แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระยะที่ 2 (รมป.2)

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีความประสงค์ ในการเก็บข้อมูลความคิดเห็นของผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสภาพปัญหา อุปสรรคที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระยะที่ 2 เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ หาแนวทางการแก้ไข และพัฒนาหลักสูตร ในการนี้ จึงขอความร่วมมือในการแสดงความเห็นตามความเป็นจริงทุกข้อ และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ ของท่าน ซึ่งข้อมูลและความคิดเห็นทั้งหมดจะนำไปประมวลผลและนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการต่อไป โดยไม่เปิดเผยข้อมูลใดๆของผู้สอน

ในแบบสอบถามนี้ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีอยู่ทั้งสิ้น 3 รูปแบบคือ **1. <u>รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยสมบูรณ์</u>** คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาและมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทการทำงานจริงใน ศพด.ที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กแบบบูรณาการ เพื่อลดเวลาในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ **เหมาะกับผู้สอนที่มีประสบการณ์สูงเพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ** 2. **<u>รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผ่านการมอบหมายงาน</u>** คือ การจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบแยกรายวิชา การบูรณาการเกิดจากโครงงานที่มอบหมายร่วมกันทุกรายวิชา กำหนด โครงงานหัวเรื่อง ความคิดรวบยอดหรือปัญหาด้วยเป้าหมายเดียวกัน ผู้เรียนบูรณาการโครงงานจากความรู้ที่เรียนทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาโครงงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ**เหมาะกับศูนย์ที่ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน** 3. **<u>กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการแบบยืดหยุ่น</u>** คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแยกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบทีละรายวิชา การบูรณาการเกิดขึ้นโดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นทักษะและบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยกันส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย **เหมาะกับศูนย์ที่ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถและประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องใช้ผู้สอนจากส่วนกลางจัดกิจกรรมเรียนรู้**

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง
ส่วนที่ 1) ความคิดเห็นในเชิง ปัญหา / อุปสรรค ต่อรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2 ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ปัญหา อุปสรรคที่พบ	แนวทางแก้ไข
ด้านแผนจัดการเรียนรู้	**ด้านแผนจัดการเรียนรู้**
1. การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตาม มคอ.3	1. การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตาม มคอ.3 ....

ปัญหา อุปสรรคที่พบ	แนวทางแก้ไข
ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ***(เฉพาะข้อ 1-3 เลือกตอบเพียงข้อเดียว)***	**ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้** ***(เฉพาะข้อ 1-3 เลือกตอบเพียงข้อเดียว)***
1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยสมบูรณ์ .... 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการมอบหมายงาน .... **.....** 3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการแบบยืดหยุ่น	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยสมบูรณ์ .... 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการมอบหมายงาน .... **.....** 3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการแบบยืดหยุ่น ....

ปัญหา อุปสรรคที่พบ	แนวทางแก้ไข
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	**ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา**
1. การวัดและการประเมินผลการศึกษาตามแผนการจัดการเรียนรู้ตาม มคอ.3 เช่น แฟ้มสะสมผลงาน แบบทดสอบ ฯลฯ .... **.....**	1. การวัดและการประเมินผลการศึกษาตามแผนการจัดการเรียนรู้ตาม มคอ.3 เช่น แฟ้มสะสมผลงาน แบบทดสอบ ฯลฯ ....
ด้านการกำกับ/ติดตามการจัดการเรียนรู้	**ด้านการกำกับ/ติดตามการจัดการเรียนรู้**
1. การประชุมเพื่อการกำกับ และการติดตามการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ .... 2. การประเมินการสอนรายภาคที่สะท้อนผลการดำเนินงานทั้งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และประสิทธิภาพการสอน	1. การประชุมเพื่อการกำกับ และการติดตามการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ .... 2. การประเมินการสอนรายภาคที่สะท้อนผลการดำเนินงานทั้งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และประสิทธิภาพการสอน ....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad

1. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2 นี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณสำหรับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้