



แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้
อุปกรณ์ iPad ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะเวลาที่ 2

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีความประสงค์ ในการเก็บข้อมูลความคิดเห็นของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสภาพปัญหา อุปสรรคที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะเวลาที่ 2 (รพ. 2) ในด้านดังต่อไปนี้ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียน 4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5) ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 6) ด้านการกำกับ/ติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ หาแนวทางการแก้ไข และพัฒนาหลักสูตร ในการนี้ จึงขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงทุกข้อ และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อของท่าน ซึ่งข้อมูลและความคิดเห็นทั้งหมดจะนำไปประมวลผลและนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการต่อไป โดยไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้เรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อมูลในช่องว่าง.....

- 1. อายุ 25 ปี หรือ น้อยกว่า 26-35 ปี 36-45 ปี มากกว่า 45 ปี
- 2. เพศ ชาย หญิง
- 3. ประสบการณ์ในการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 น้อยกว่า 1 ปี 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี
 มากกว่า 20 ปี
- 4. E-mail Address:.....

*****โปรดระบุ E-mail Address ของท่าน เพื่อประโยชน์ในการส่งรางวัลจากการตอบแบบสอบถามนี้*****

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านโดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหา อุปสรรค / ความคิดเห็น ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหา อุปสรรค / ความคิดเห็น ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหา อุปสรรค / ความคิดเห็น ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหา อุปสรรค / ความคิดเห็น ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหา อุปสรรค / ความคิดเห็น ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. หลักสูตรที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย					
2. รายวิชาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3. การจัดรายวิชาในหลักสูตร					
4. เนื้อหารายวิชาในการจัดการเรียนรู้กับระยะเวลาในการเรียนของหลักสูตร					
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
6. การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการปฏิบัติจริงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
7. การบูรณาการกิจกรรมและมอบหมายงานของทุกรายวิชา					
8. การกำหนดให้นักศึกษามีการทำโครงการและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
9. การส่งเสริมประสบการณ์โดยบูรณาการความรู้และทักษะทุกรายวิชาร่วมกัน					
ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียน					
10. การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ใน iPad					
11. การใช้แอปพลิเคชันต่างๆใน iPad ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน					
12. การใช้งานระบบ WBSC					
13. การใช้งานระบบออนไลน์ด้านการศึกษาปฐมวัยของมหาวิทยาลัย หรือ eDLRU (Electronic Distance Learning Rajabhat University)					
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
14. สัญญาณ WIFI และการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้					
15. จุดติดตั้งในการปล่อยสัญญาณ wifi ภายในศูนย์ที่จัดการเรียนการสอน					
16. การสนับสนุนกิจกรรมเรียนรู้โดยบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี					
17. การให้บริการปรึกษาปัญหา หรือวิธีการใช้งาน iPad รวมถึงเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนรู้					
ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้					
18. การแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผล					
19. การใช้เกณฑ์และวิธีการประเมินผลกับกิจกรรมการ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เรียนรู้					
21. การประเมินตามสภาพจริงที่หลากหลาย					
22. การประเมินแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e- Portfolio) ของผู้เรียน					
23. การใช้คำถามชวนคิด แบบทดสอบ หรือข้อสอบปลาย					
ด้านการกำกับ/ติดตามการจัดการเรียนรู้					
24. การติดตามข้อมูลการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา					
25. การแจ้งผลการเรียนและคะแนนเก็บของผู้เรียน					
26. การติดตามผลการดำเนินงานของผู้เรียนกับหัวหน้างานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละภาคการศึกษา					
27. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนในด้านการศึกษา					
28. การติดตามในกรณีผู้เรียนไม่เข้าชั้นเรียน					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในเรื่องของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตร

1.1 ปัญหา / อุปสรรค หรือ ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 แนวทางแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ปัญหา / อุปสรรค หรือ ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 แนวทางแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.1 ปัญหา / อุปสรรค หรือ ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 แนวทางแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ปัญหา / อุปสรรค หรือ ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 แนวทางแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

5.1 ปัญหา / อุปสรรค หรือ ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 แนวทางแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

6. ด้านการกำกับ / การติดตามการจัดการเรียนรู้

6.1 ปัญหา / อุปสรรค หรือ ความคิดเห็น

.....
.....
.....
.....

6.2 แนวทางแก้ไข หรือ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณสำหรับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้