

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์.(2556) ปัญหาเทคโนโลยีของการสอน (*Technology of Instruction*).
1 เมษายน 2556. <https://www.thairath.co.th/content/336124>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพมหานคร: ครู
สภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การ
งาน อาชีพ และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544*.
กรุงเทพมหานคร : องค์กรรับสงสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน.2543. *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน
สำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ:ครูสภาลาดพร้าว.
- จดหมายข่าวรายเดือน. (2558). ห้องเรียนอัจฉริยะ, *SDU Timeline*, พฤษภาคม 2558 ,5-6.
- ชนะศึก นิชานนท์, สาธิตา สกุรัตน์กุลชัย, , ดวงกมล ขำแสง, เอื้ออารี จันทร์, ทิพวัลย์ ปัญจมะวัต
(2559) *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในโครงการความ
ร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ,
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*. กรุงเทพฯ.
- ณัฐพล กุลบุตร. (2555). *การรู้เท่าทันสังคมไทยในการเปลี่ยนแปลง*. 8 พฤศจิกายน 2556
<http://www.group2.blogspot.com/2012/12/53241905.html>
- พิสิฐ เมธำภักดิ์. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างสื่อการสอนประเภทเกมสำหรับ
แผนการเรียนรู้อัจฉริยะ*. 10 ธันวาคม 2556.[http://www.journal.kmutnb.ac.th
journal/55208255661510.pdf](http://www.journal.kmutnb.ac.th/journal/55208255661510.pdf)
- ไพโรจน์ ฉัตรศิริมงคล. (2540).*ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการต่อการใช้บริการของธนาคารไทยทูนจำกัด
(มหาชน): ศึกษาเฉพาะกรณีสาขาพันธ์ทิพย์พลาซ่า*. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มนต์ทา บุญท่วม. (2556). เรื่องปัญหาทางการศึกษาในสังคมไทย. 8 พฤศจิกายน 2556. [http://sd-
group1.blogspot.com/2013/01/53242766.html](http://sd-group1.blogspot.com/2013/01/53242766.html)
- รัฐกานต์ สุขสว่าง. (2538). *ความคิดเห็นของนายกเทศมนตรีและปลัดเทศบาลต่อการจัดการขยะมูล
ฝอย ภายในเขตเทศบาล*. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม,
คณะ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ .
- ชนิตร ภู่กาญจน์. (2556). *เรื่องตัวจริงเสียงจริงของการศึกษาไทย*. 8 พฤศจิกายน 2556.[http://www-
kroothaiban.com/news-id4134.html](http://www-kroothaiban.com/news-id4134.html)
- วิจิตพงษ์ ภัณราช. (2555). *ปัญหาและผลกระทบของการติดเทคโนโลยี*. 8 พฤศจิกายน 2556
http://sd-group2.blogspot.com/2012/12/53242544_11.html

- จันทวรรณ ปิยะวัฒน์.(2555).ปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา. 12 พฤศจิกายน 2556.
<http://www.gotoknow.org/posts/510530>
- นิรุติ พัฒนรัฐ. (2545). *ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของพนักงานสอบสวนระดับรองสารวัตรใน กองปราบปรามที่มีต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่* วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ ,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- พงษ์ศักดิ์ สาระภักดี.(2555) iPad เพื่อการศึกษา ความรู้อยู่ที่เนื้อหาและสิ่งแวดล้อม. 29 มิถุนายน 2555. <http://www.amphur.in.th/ipad-in-education>.
- เยาวลักษณ์ พิเศษฐ์โสภณ. (2550). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการเงิน 12 และบัญชีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาวิทยาลัย มหาสารคาม
- วรนาท รักสกุลไทย. (2548). *หน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย. ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 1-6, 61-66*. นนทบุรี: สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วลัย พานิช. (2546). *การบูรณาการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย. ใน สรวัดมา เอี่ยมอรพรรณ และคณะ (บรรณาธิการ), แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. 43 - 80*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*.-- กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2555. หน้า 11.
- วราภรณ์ ธิมาชัย. (2559). *ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูและการแก้ปัญหา*. 7 กุมภาพันธ์ 2559. <http://newykk.blogspot.com/>
- ศศิกายจัน รัตนศรี. (2543). *กลยุทธ์การจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ศรีสมบูรณ์ แยมกมล. (2538). *ความคิดเห็นของข้าราชการต่อศักยภาพในการบริหารงานของสภาตำบลภายใต้พระราชบัญญัติสภาตำบล พ.ศ. 2537: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา*. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สิริพร บุญนันทน์. (2539). *ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมของข้าราชการกรมสรรพสามิต*. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สุวัฒน์ ธรรมสุนทร. (2555). *การวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม*.17 พฤศจิกายน 2556.<http://teacher80std.blogspot.com/2012/07/124.html>
- สิริพัชร เจริญวิโรจน์. (2549). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. วารสารรามคำแหง, 23(2), 218 - 224
- สมปอง ประเสริฐผล. (2538). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้: ศึกษาเฉพาะกรณีป่าดงใหญ่ ตำบลสร้างก่อน้อย อำเภอนาตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ*. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนา

สังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง*. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รมป.). (2557). *โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (รมป.2)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ กรุงเทพฯ: กราฟฟิคไซด์.
- สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รมป.). (2557). *แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 (หลักสูตร 5 ปี): โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กันยายน 2557* สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รมป.). กรุงเทพฯ: กราฟฟิคไซด์.
- สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รมป.). (2557). *เอกสารประกอบการอบรมโครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 17-25 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รมป.). กรุงเทพฯ: กราฟฟิคไซด์.
- เอื้ออารี จันทร . (2557). ทำไมต้องเป็น iPad. *เอกสารประกอบการประชุมโครงการความร่วมมือทางวิชาการ*. 12 กุมภาพันธ์ 2557. <http://ipad.dusit.ac.th/?p=624>
- เอื้ออารี จันทร . (2557). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการทำงานแบบผสมผสานและเสริมศักยภาพด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย*. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ จินดา และ เอกนถุน บางท่าไม้ (2559) *สภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2*. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 9(1), 395-407.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Best, J. W. (1977). *Research in education (3rd ed.)*. New Jersey: Prentice Hall
- Foster, C. R. (1952). *Psychology for Life Adjustment*. Chicago: American Technical Society.
- Greeno, J. G. (2006). *Learning in activity*. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge handbook of the learning sciences* (pp. 79-96). New York: Cambridge University Press.
- Harris, J. (1998). First Step in Telecollaboration. *Learning & Leading with Technology*, 3 (27), 54-57.
- Weikart, D.P. (1995). *Education Young Children*. Eugene, OR: International Society for Technology in Education. Hohmann, M. and Ypsilanti : High/Scope Press.
- Oskamp, S. (1977). *Attitude and option*. New Jersey: Prentice-Hall