

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	7
การจัดการเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560	9
ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการบูรณาการเทคโนโลยี	17
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู	23
ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูและการแก้ปัญหา	26
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาโครงการ ร.ม.ป.2	35
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 บริบทการจัดการเรียนการสอน รมป.2	58
ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร รมป 2	58
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รมป.2	58
แนวทางการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยี ของหลักสูตรรมป.2	59
การใช้เทคโนโลยีจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยตามโครงการ รมป.2	63
ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ของสถาบันเครือข่ายทั่วประเทศในโครงการ รมป.2	65
 บทที่ 5 ผลการวิจัย	 69
ความคิดเห็นในเชิงปัญหา อุปสรรคของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ในโครงการความร่วมมือทาง วิชาการ (รมป.2)	69
ความคิดเห็นของผู้สอนในเชิงปัญหา อุปสรรคต่อกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ในโครงการ ความร่วมมือทางวิชาการ (รมป.2)	146
 บทที่ 6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 185
สรุปผลการวิจัย	185
อภิปรายผล	192
ข้อเสนอแนะ	201
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	203
 บรรณานุกรม	 204
บรรณานุกรมภาษาไทย	204
บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ	207
 ภาคผนวก	 208
ภาคผนวก ก	209
ภาคผนวก ข	215
 ประวัติผู้วิจัย	 219

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
5.1 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	70
5.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประกอบการรายย่อย	71
5.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษา ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้ อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	72
5.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษา ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ เทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	73
5.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาใน ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	74
5.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษา ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	75
5.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาใน ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	76
5.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาใน ด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	77
5.9 แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	78
5.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นในภาพรวม ของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	79
5.11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	80
5.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รมป.2	81

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	83
5.14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad	84
5.15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	86
5.16 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ลำปาง ในด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	87
5.17 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลศูนย์ฯ เชียงราย	89
5.18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นในภาพรวมของนักศึกษา ศูนย์ฯ เชียงราย ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	90
5.19 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ เชียงราย ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ. 2	91
5.20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ เชียงราย ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	93
5.21 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษา ศูนย์ฯ เชียงราย ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการ จัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	95
5.22 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ เชียงราย ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อกระบวนการ จัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	96
5.23 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ เชียงราย ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รμπ.2	97

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.24 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ เชียงราย ในด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	98
5.25 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลศูนย์ฯ อุดรดิตถ์	99
5.26 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นในภาพรวมของนักศึกษา ศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	100
5.27 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp. 2	101
5.28 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้ อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	103
5.29 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	104
5.30 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการ เรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	106
5.31 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษา ศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการ เรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	107
5.32 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุดรดิตถ์ ในด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ บูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	109
5.33 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	110
5.34 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นในภาพรวมของนักศึกษาศูนย์ฯ มหาสารคาม ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp.2	111
5.35 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ มหาสารคาม ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รmp. 2	112

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.36 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุตริดิตต์ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	114
5.37 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ มหาสารคาม ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	116
5.38 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ มหาสารคาม ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	117
5.39 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ อุตริดิตต์ ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	119
5.40 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ มหาสารคาม ในด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	120
5.41 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	122
5.42 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นในภาพรวมของนักศึกษาศูนย์ฯ สงขลา ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	123
5.43 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ สงขลา ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп. 2	124
5.44 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ สงขลา ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	125
5.45 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ สงขลา ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	128
5.46 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ มหาสารคาม ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	129

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.47 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ สงขลา ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	131
5.48 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ สงขลา ในด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	133
5.49 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	134
5.50 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นในภาพรวมของนักศึกษา ศูนย์ฯ ตรีง ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	136
5.51 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ตรีง ในด้านหลักสูตรของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп. 2	137
5.52 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ตรีง ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยี โดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	138
5.53 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ตรีง ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ เทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	140
5.54 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ตรีง ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	141
5.55 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ตรีง ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	143
5.56 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความความคิดเห็นของนักศึกษาศูนย์ฯ ตรีง ในด้านการกำกับและติดตามการจัดการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ของโครงการ รмп.2	144
5.57 ความความคิดเห็นของผู้สอนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีโดยใช้อุปกรณ์ iPad ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รмп.2) ของศูนย์การศึกษา แห่งที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	146

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.58	150
5.59	154
5.60	159
5.61	166
5.62	175

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	44