

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กมลวรรณ รอดจ่าย. (2546). *การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสังแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมวิชาการ.(2539). *ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2537). *สรุปสาระสำคัญแผนหลักและแผนปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา (ระดับประเทศ) พ.ศ. 2540-2544*. กรุงเทพมหานคร:กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- _____. (2543). *สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
- _____. (2544). *สะพานสีเขียวสู่การปฏิบัติสิ่งแวดล้อมศึกษา*.กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- _____. (2546). *ความรู้สิ่งแวดล้อม*. กongsส่งเสริมและเผยแพร่ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพมหานคร:อรุณการพิมพ์.
- กระทรวงการต่างประเทศ และคณะ. (2537). *แผนปฏิบัติการ 21 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2544). *การศึกษาเพื่อจัดแผนแม่บท การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ชุมชนคีรีวงค์ ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา,ชุมชนกรุงชิง ตำบลกรุงชิง กิ่งอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช*. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- เกษม จันท์แก้ว. (2536). *สิ่งแวดล้อมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). *ยุทธศาสตร์ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. 2542. *แนวคิดและแนวทางปฏิบัติในการสอนแบบมอนเตสซอริ: ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย*. ทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. หน้า 40-54.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่2, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- น้อมศรี เคท และ คณะ. (2554). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) สำหรับสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพรินทร์ บุหลัน. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2539). ความหลากหลายแห่งชีวิต. เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาเรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ-การใช้ประโยชน์การอนุรักษ์-การวิจัย เมื่อวันที่ 20-22 กันยายน 2539. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มุกิตา แพทย์ประทุม.(2549) รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาตำบลสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนาภรณ์ เข็มนาจิตร. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านม่วงชุม อำเภอสว่างวีระวัฒน์ จังหวัดเพชรบูรณ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สุริยวิทยาสาน.
- วินัย วีระพัฒนานนท์ และบานชื่น สีพันผ่อง. (2539). สิ่งแวดล้อมศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : ส่องสยาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาโรช บัวศรี.(2521). สาโรช บัวศรีกับการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2546). สาระวิทยาศาสตร์ทางทะเล. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2548). รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2547. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- _____. (2549). แผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 14. (2556). รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมประจำปีพ.ศ. 2555 (สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ระนอง และจังหวัดชุมพร. สุราษฎร์ธานี: สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 14 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

- สิริกุล บรรพพงศ์ และ สิตา ผลโภาค. (2547). *ความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- สุจิตรา แบบประเสริฐ. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวริย์ ศรีปุณณะ. (2544). *การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร : ไทยเส็ง.
- หทัยรัตน์ ธรรมาภิมุข. (2551). *พฤติกรรมการณ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อมรรัตน์ สุนย์กลาง. (2544). *การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สำหรับครูประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม และคณะ. (2548). “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข” *วารสารการศึกษาศาสตร์พยาบาล*. 16,1 หน้า 39-48.
- อุทัย จันท์กรอง. (2551). *การศึกษาผลการเรียนรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้แบบร่วมมือ และแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุไรวรรณ มีเพียร. (2548). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ในสถานศึกษา*. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เอกชัย พุ่มดวง. (2542). *การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Abe. Osamu and Bishnu B.Bhandari. (2004). *Globalism and Education for Sustainable Development: Some Viewpoint*. Japan: Institute for Global Environmental Strategies (IGES)/Rikkyo University.
- Fraze, B.M. & Rudnitski, R.A. (1995). *Integrated Teaching Methods: Theory, Classroom Applications, and Field-based Connections*. Aldany, New York: Delmar Publishers.

- Fraze, B.M.; & Rudnitski, R.A. (1995). *Integrated Teaching Methods: Theory, Classroom Application, and Field-Based Connections*. Aldany, New York: Delmar Publishers.
- Frederick, Katharisse G .(1990). "Study Skill: A Junior High/Middle School Integrated Curriculum Study". *Dissertation School at Education*. Boston: Boston University.
- Fredericks, A.D. (1998). *The Integrated Curriculum*. Colorado: Teacher Ideas Press.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw – Hill Book Company.
- Lake, K. (2000). "Integrated Curriculum." Available from: <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html> February 1, 2000.
- Lasso de la vega, Ernesto. (2008). Awareness, knowledge, and attitude about environmental education. *resp*. doctoral dissertation: university of central florida.
- Lemlech, J, K. (2002). *Curriculum and Instruction Method for the Elementary and Middle School*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Luckx, Bernard J.,et.al. (1982). Evaluation of Environmental Education Programs at the Elementary and Secondary School levels". *Journal of Environmental Education*. Summer,P. 7-18.
- MacKinnon, J. and MacKinnon, K. (1986). *Review of the Protected Areas System in the Indo Malayan Realm*. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK.
- Ministry of Education, New Zealand. (1999) *Environmental Education and Social Studies in the New Zealand Curriculum*. Retrieved March 11, 2014 from <http://efs.tki.org.nz/ Curriculum- resources-and- tools/>.
- Palmer, J.A. (1998). *Environmental Education of the 21st century: Theory, practice, progress and promise*. London: Routledge.
- Pugh, A. and Groves, F. (2002). Cognitive illusions as hindrances to learning complex environmental issues. *The Journal of Science Education and Technology*, vol. 11, no 4, December, pp. 381-390.
- Stapp, B William and Dorothy, A Cox. (1981). *Environmental Education Activity Manual*. Michigan : Thomson Shore Inc.
- UNESCO. (1978). *Final report of intergovernmental conference on environmental education*. Organized by UNESCO in cooperation with UNEP, Tbilisi, USSR, 14-26 October 1977, Paris: UNESCO ED/MD/49.
- _____. (1981). Integrating Subject Areas in Primary Education Curriculum, *Report Finalization Meeting*. Bangkok (December 1981) : 9-15.

- UNESCO. (1992). *Learning to Be: The World of Education Today and Tomorrow*. Paris: UNESCO Press.
- UNESCO-UNEP. (1975). *The Belgrade Charter*. UNESCO-UNEP. the International Environmental Workshop, October 13–22, 1975.
- Woodward, D. M. (2004). Changes in student's measures of environmental literacy as a result of instruction on environmental issues. *Dissertation Abstracts International*. Volume: 65-06, Section: A, page: 2081.
- World Commission on Environment and Development, (1987). *Our Common Future*. Oxford: Oxford University Press.