

ภาคผนวก

แบบสำรวจ “ต้นทุนชีวิต”

ต้นทุนชีวิตเป็นคุณลักษณะที่ดีที่ได้รับการเสริมสร้างมาตั้งแต่แรกเกิดจนโต ซึ่งมีความสำคัญกับนักเรียนปฐมวัย ประกอบด้วย 5 พลัง คือ พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังชุมชน พลังเพื่อนและกิจกรรม การที่นักเรียนได้สำรวจต้นทุนชีวิตของตัวเอง จะทำให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ รู้ว่าต้นทุนชีวิตข้อไหนของนักเรียนแข็งแรง ข้อไหนอ่อนแอ เมื่อทราบแล้วนักเรียนจะได้สร้างสรรค์เพิ่มต้นทุนชีวิตของตัวเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

1. เพศ () ชาย () หญิง
 2. นับถือศาสนา () พุทธ () คริสต์ () อิสลาม () อื่น ๆ.....
 3. สถานภาพของบิดามารดา (ตอบเพียง 1 ข้อ)
 () อยู่ด้วยกัน () แยกกันอยู่ () หย่าร้าง/แยกทางกัน () บิดาเสียชีวิต
 () มารดาเสียชีวิต () ทั้งบิดามารดาเสียชีวิต () อื่น ๆ ระบุ
 4. เวลาส่วนใหญ่ใน 1 เดือน นักเรียนพักอาศัยอยู่กับใคร
 () อยู่กับบิดามารดา () อยู่ลำพังกับบิดา
 () อยู่ลำพังกับมารดา () อยู่กับพี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา/มารดา)
 () อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง (ไม่ใช่บิดามารดา) () อยู่กับเพื่อน/คนรู้จัก
 () พักอยู่คนเดียว () อื่น ๆ ระบุ
 5. ระดับการศึกษาของนักเรียน
- ชื่อ สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงทัศนคติ / ความคิดเห็น

ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1	ฉันเชื่อว่าการได้ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่มีความหมายอย่างมาก				
2	ฉันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคมเช่นผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพศชาย/หญิง/เพศทางเลือก เป็นต้น				
3	ฉันกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ฉันเชื่อ เช่นกล้าเสนอความคิดเห็น แม้ว่าบางครั้งจะมีความเห็นแตกต่างจากผู้อื่น				
4	ฉันพูดความจริงเสมอถึงแม้ว่าบางครั้งมันจะทำให้ยาก				
5	ฉันรับผิดชอบในสิ่งที่ฉันทำ (ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม)				
6	ฉันยึดมั่นในพฤติกรรมที่ดี				
7	ฉันมีการวางแผนและการตัดสินใจก่อนลงมือทำเสมอ				
8	ฉันเห็นอกเห็นใจและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น				
9	ฉันเรียนรู้และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับคนที่มีความคิดเห็นหรือการดำเนินชีวิตแตกต่างกันได้เป็นอย่างดี				
10	ฉันกล้าปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง (เช่น เพศสัมพันธ์ ยาเสพติด ความรุนแรง และสื่อที่ไม่ดี)				
11	ฉันพยายามแก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญามากกว่าอารมณ์ (ไม่ใช่ความรุนแรง)				
12	ฉันสามารถควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ เช่นควบคุมอารมณ์เวลาโกรธได้ดีเมื่อเกิดการโต้เถียงหรือข้อขัดแย้ง				
13	ฉันรู้สึกว่าคุณค่า				
14	ฉันมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน				
15	ฉันรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง				
16	ฉันได้รับความรัก ความอบอุ่นเอาใจใส่และการสนับสนุน				

	ในทางที่ดีจากครอบครัว				
17	ฉันปรึกษาหารือและขอคำแนะนำจากผู้ปกครองได้อย่างสบายใจไม่ว่าเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่				
ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
18	ฉันมีผู้ปกครองที่ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการเรียนรู้				
19	ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นและมีความสุขเมื่ออยู่ในครอบครัวตัวเอง				
20	ฉันอยู่ในครอบครัวที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม				
21	ฉันมีผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม				
22	ฉันมีผู้ปกครองที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ				
23	ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนหรือเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยู ทิวี สื่อประเภทอื่น ๆ ภายในครอบครัวเป็นประจำ				
24	ฉันอยู่ในสถาบันการศึกษาที่เอาใจใส่ สนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนได้ดี				
25	ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถาบันการศึกษา				
26	ฉันอยู่ในสถาบันการศึกษาที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม				
27	ฉันมีครูที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ				
28	ฉันอยากเรียนให้ได้ดีไม่เอาเปรียบและรู้จักแบ่งปันผู้อื่น				
29	ฉันเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
30	ฉันทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนทุกวัน				
31	ฉันรักและผูกพันกับสถาบันการศึกษาของฉัน				
32	ฉันอ่านหนังสือด้วยความเพลิดเพลินเป็นประจำ				
33	ฉันเฝ้าระวังมีปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน				

34	ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยุ ทีวี สื่อประเภทอื่น ๆ กับครูเป็นประจำ				
35	ฉันมีเพื่อนสนิทที่เป็นแบบอย่างที่ดีและชักชวนให้ฉันทำดี				
36	ฉันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความชอบและพึงพอใจของตนเองเช่นทำงานศิลปะ เล่นดนตรี วาดรูป เป็นประจำ				
ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
37	ฉันได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเป็นประจำ				
38	ฉันร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือประกอบพิธีกรรมเป็นประจำ				
39	ฉันและเพื่อนชวนกันทำกิจกรรมที่ดีเป็นประจำ				
40	ฉันมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสื่อที่สร้างสรรค์กับเพื่อน				
41	ฉันมีญาติหรือผู้ใหญ่นอกเหนือจากผู้ปกครองที่ฉันสามารถปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือได้อย่างสบายใจ				
42	ฉันมีเพื่อนบ้านที่สนใจและให้กำลังใจฉัน				
43	ฉันรู้สึกว่าคุณคนในชุมชนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน				
44	ฉันได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน				
45	ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเป็นประจำ				
46	ฉันรู้สึกอบอุ่น มีความสุข และภูมิใจในวิถีชีวิตเมื่ออยู่ในชุมชนของฉัน				
47	ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่องและดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม				
48	ฉันมีผู้ใหญ่อื่นนอกเหนือจากผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม				

แบบสัมภาษณ์ “ต้นทุนชีวิต”

ต้นทุนชีวิตเป็นคุณลักษณะที่ดีที่ได้รับการเสริมสร้างมาตั้งแต่แรกเกิดจนโต ซึ่งมีความสำคัญกับนักเรียนปฐมวัย การที่ผู้ปกครองได้ทราบต้นทุนชีวิตของบุตร จะทำให้ผู้ปกครองทราบว่าต้นทุนชีวิตของบุตรในแต่ละช่วงวัยเป็นเท่าใด เพื่อให้สามารถประมาณการค่าใช้จ่ายของบุตร และค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

ชื่อ – นามสกุล ผู้ตอบแบบสอบถาม.....

มีความสัมพันธ์อย่างไรกับนักเรียน.....

ชื่อ – นามสกุลบิดา.....ระดับการศึกษา.....

รายได้เฉลี่ยต่อปี.....บาท

ชื่อ – นามสกุลมารดา.....ระดับการศึกษา.....

รายได้เฉลี่ยต่อปี.....บาท

ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายหลักของบุตร.....

บุตรที่กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ สาขาลำปาง จำนวน.....คน

ชื่อ – นามสกุล บุตรที่กำลังศึกษา.....อายุ.....ขวบ

กำลังศึกษาในระดับชั้น.....

ชื่อ – นามสกุล บุตรที่กำลังศึกษา.....อายุ.....ขวบ

กำลังศึกษาในระดับชั้น.....

ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปีเกี่ยวกับบุตร

1. ค่าอาหาร.....บาท

2. ค่าเสื้อผ้า / เครื่องแต่งกาย.....บาท

