

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง โดยกำหนดเนื้อหาในการศึกษาตามความมุ่งของการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้ตั้งไว้ ได้แก่

1. เพื่อศึกษาต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง

สำหรับผลของการวิจัยจะกล่าวโดยแยกเป็นประเด็นและรายละเอียดตามวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อดังนี้

ต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	55	57
หญิง	41	43
รวม	96	100

ตารางที่ 4.1 พบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 96 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 57 และเพศหญิง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 43

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของศาสนาผู้ตอบแบบสอบถาม

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	93	96
คริสต์	2	3
อิสลาม	1	1
อื่นๆ		
รวม	96	100

ตารางที่ 4.2 พบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 96 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 96 รองลงมาเป็นศาสนาคริสต์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3 และศาสนาอิสลาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของบิดามารดาผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	86	90
แยกกันอยู่	3	3
หย่าร้าง/แยกทางกัน	7	7
บิดาเสียชีวิต	-	-
มารดาเสียชีวิต	-	-
ทั้งบิดามารดาเสียชีวิต	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	96	100

ตารางที่ 4.3 พบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 96 คน ส่วนใหญ่มีสถานภาพของบิดามารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาเป็นหย่าร้าง/แยกทางกัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และแยกกันอยู่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนพักอาศัย

สถานภาพของบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่กับบิดามารดา	71	74
อยู่ลำพังกับบิดา	2	2
อยู่ลำพังกับมารดา	12	13
อยู่กับพี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา/มารดา)	-	-
อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดามารดา)	5	5
อยู่กับเพื่อน/คนรู้จัก	-	-
พักอยู่คนเดียว	-	-
อื่น ๆ	8	6
รวม	96	100

ตารางที่ 4.4 พบว่า จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 96 คน ส่วนใหญ่นักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 74 รองลงมาอยู่ลำพังกับมารดา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 13 รองลงมาอื่น ๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6 รองลงมาอยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดามารดา) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และอยู่ลำพังกับบิดา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

ตารางที่ 4.5 แสดงทัศนคติ/ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

โครงการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ ทัศนคติ/ ความคิดเห็น
1. ฉันเชื่อว่าการได้ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่มีความหมายอย่างมาก	3.25	0.78	81.25	เป็นประจำ
2. ฉันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคมเช่นผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพศชาย/หญิง/เพศทางเลือก เป็นต้น	3.13	0.86	78.13	บ่อยครั้ง
3. ฉันกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ฉันเชื่อ เช่นกล้าเสนอความคิดเห็นแม้ว่าบางครั้งจะมีความเห็นแตกต่างจากผู้อื่น	3.11	0.76	77.86	บ่อยครั้ง
4. ฉันพูดความจริงเสมอถึงแม้ว่าบางครั้งมันจะทำให้ยาก	3.14	0.72	78.39	บ่อยครั้ง
5. ฉันรับผิดชอบในสิ่งที่ฉันทำ (ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม)	3.23	0.84	80.73	บ่อยครั้ง
6. ฉันยึดมั่นในพฤติกรรมที่ดี	3.39	0.70	84.64	เป็นประจำ
7. ฉันมีการวางแผนและการตัดสินใจก่อนลงมือทำเสมอ	2.92	0.82	72.92	บ่อยครั้ง
8. ฉันเห็นอกเห็นใจและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น	3.16	0.79	78.91	บ่อยครั้ง
9. ฉันเรียนรู้และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับคนที่มีความคิดเห็นหรือการดำเนินชีวิตแตกต่างกันได้เป็นอย่างดี	3.06	0.79	76.56	บ่อยครั้ง
10. ฉันกล้าปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง (เช่น เพศสัมพันธ์ ยาเสพติดความรุนแรง และสื่อที่ไม่ดี)	3.42	0.91	85.42	บ่อยครั้ง
11. ฉันพยายามแก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญามากกว่าอารมณ์ (ไม่ใช่ความรุนแรง)	3.00	0.83	75.00	บ่อยครั้ง
12. ฉันสามารถควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ เช่นควบคุมอารมณ์เวลาโกรธได้ดีเมื่อเกิดการโต้เถียงหรือขัดแย้ง	2.79	0.88	69.79	บ่อยครั้ง
13. ฉันรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า	3.39	0.73	84.64	เป็นประจำ
14. ฉันมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน	3.26	0.78	81.51	เป็นประจำ
15. ฉันรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง	3.57	0.55	89.32	เป็นประจำ

โครงการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ ทัศนคติ/ ความคิดเห็น
16. ฉันได้รับความรัก ความอบอุ่นเอาใจใส่และ การสนับสนุนในทางที่ดีจากครอบครัว	3.75	0.52	93.75	เป็นประจำ
17. ฉันปรึกษาหารือและขอคำแนะนำจาก ผู้ปกครองได้อย่างสบายใจไม่ว่าเรื่องเล็กหรือ เรื่องใหญ่	3.61	0.65	90.36	เป็นประจำ
18. ฉันมีผู้ปกครองที่ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้	3.90	0.34	97.40	เป็นประจำ
19. ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นและมีความสุขเมื่อ อยู่ในครอบครัวตัวเอง	3.88	0.46	96.88	เป็นประจำ
20. ฉันอยู่ในครอบครัวที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ ชัดเจน มีเหตุผลและมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม	3.51	0.61	87.76	เป็นประจำ
21. ฉันมีผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำ ตาม	3.66	0.54	91.41	เป็นประจำ
22. ฉันมีผู้ปกครองที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ ฉันชอบหรืออยากทำ	3.65	0.59	91.15	เป็นประจำ
23. ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนหรือเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ สื่อประเภท อื่น ๆ ภายในครอบครัวเป็นประจำ	3.50	0.80	87.50	เป็นประจำ
24. ฉันอยู่ในสถาบันการศึกษาที่เอาใจใส่ สนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนได้ดี	3.68	0.55	91.93	เป็นประจำ
25. ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถาบันการศึกษา	3.66	0.52	91.41	เป็นประจำ
26. ฉันอยู่ในสถาบันการศึกษาที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจนมีเหตุผล และมีการดูแลให้ ปฏิบัติตาม	3.68	0.55	91.93	เป็นประจำ
27. ฉันมีครูที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบ หรืออยากทำ	3.68	0.55	91.93	เป็นประจำ
28. ฉันอยากเรียนให้ได้ดีไม่เอาเปรียบและรู้จัก แบ่งปันผู้อื่น	3.67	0.59	91.67	เป็นประจำ
29. ฉันเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.40	0.70	84.11	เป็นประจำ
30. ฉันทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนทุกวัน	3.21	0.75	80.21	เป็นประจำ
31. ฉันรักและผูกพันกับสถาบันการศึกษาของ ฉัน	3.47	0.68	86.72	เป็นประจำ
32. ฉันอ่านหนังสือด้วยความเพลิดเพลินเป็น	3.29	0.75	81.51	เป็นประจำ

โครงการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ ทัศนคติ/ ความคิดเห็น
ประจำ				
33. ฉันใฝ่รู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน	3.14	0.81	78.39	บ่อยครั้ง
34. ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่นวิทยุ ทีวี สื่อประเภทอื่น ๆ กับครูเป็นประจำ	3.05	0.85	75.52	บ่อยครั้ง
35. ฉันมีเพื่อนสนิทที่เป็นแบบอย่างที่ดีและชักชวนให้ฉันทำดี	3.36	0.72	83.07	เป็นประจำ
36. ฉันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความชอบและพึงพอใจของตนเองเช่น ทำงานศิลปะ เล่นดนตรี วาดรูปเป็นประจำ	3.51	0.72	87.76	เป็นประจำ
37. ฉันได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเป็นประจำ	3.28	0.73	82.03	เป็นประจำ
38. ฉันร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือประกอบพิธีกรรมเป็นประจำ	2.99	0.81	74.74	บ่อยครั้ง
39. ฉันและเพื่อนชวนกันทำกิจกรรมที่ดีเป็นประจำ	3.11	0.80	77.86	บ่อยครั้ง
40. ฉันมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสื่อที่สร้างสรรค์กับเพื่อน	3.17	0.77	79.17	บ่อยครั้ง
41. ฉันมีญาติหรือผู้ใหญ่ นอกเหนือจากผู้ปกครองที่ฉันสามารถปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือได้อย่างสบายใจ	3.35	0.82	83.85	เป็นประจำ
42. ฉันมีเพื่อนบ้านที่สนใจและให้กำลังใจฉัน	3.18	0.88	79.43	บ่อยครั้ง
43. ฉันรู้สึกว่าคุณค่าในชุมชนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน	3.11	0.80	77.86	บ่อยครั้ง
44. ฉันได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	2.58	1.11	64.58	บ่อยครั้ง
45. ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเป็นประจำ	2.80	1.00	70.05	บ่อยครั้ง
46. ฉันรู้สึกอบอุ่น มีความสุข และภูมิใจในวิถีชีวิตเมื่ออยู่ในชุมชนของฉัน	3.27	0.73	81.77	เป็นประจำ
47. ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่องและดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม	3.10	0.77	77.60	บ่อยครั้ง
48. ฉันมีผู้ใหญ่อื่นนอกเหนือจากผู้ปกครองที่	3.39	0.68	84.64	เป็นประจำ

โครงการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ ทัศนคติ/ ความคิดเห็น
เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม				
ภาพรวม	3.32	0.73	82.94	เป็นประจำ

ตารางที่ 4.5 สรุปการแสดงทัศนคติ/ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แสดงทัศนคติในหัวข้อ ฉันมีผู้ปกครองที่ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.90$, $SD = 0.34$, ค่าร้อยละ 97.40) รองลงมา ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นและมีความสุขเมื่ออยู่ในครอบครัวตัวเอง ($\bar{X} = 3.88$, $SD = 0.46$, ค่าร้อยละ 96.88) รองลงมา ฉันได้รับความรัก ความอบอุ่นเอาใจใส่และการสนับสนุนในทางที่ดีจากครอบครัว ($\bar{X} = 3.75$, $SD = 0.52$, ค่าร้อยละ 93.75) รองลงมา ฉันอยู่ในสถาบันการศึกษาที่เอาใจใส่ สนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนได้ดี ($\bar{X} = 3.68$, $SD = 0.55$, ค่าร้อยละ 91.93), ฉันอยู่ในสถาบันการศึกษาที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจนมีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม ($\bar{X} = 3.68$, $SD = 0.55$, ค่าร้อยละ 91.93), ฉันมีครูที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ ($\bar{X} = 3.68$, $SD = 0.55$, ค่าร้อยละ 91.93) รองลงมา ฉันอยากเรียนให้ได้ดีไม่เอาเปรียบและรู้จักแบ่งปันผู้อื่น ($\bar{X} = 3.67$, $SD = 0.59$, ค่าร้อยละ 91.67) รองลงมา ฉันมีผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม ($\bar{X} = 3.66$, $SD = 0.54$, ค่าร้อยละ 91.41), ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถาบันการศึกษา ($\bar{X} = 3.66$, $SD = 0.52$, ค่าร้อยละ 91.41) รองลงมา ฉันมีผู้ปกครองที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 0.59$, ค่าร้อยละ 91.15) รองลงมา ฉันปรึกษาหารือและขอคำแนะนำจากผู้ปกครองได้อย่างสบายใจไม่ว่าเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ ($\bar{X} = 3.61$, $SD = 0.65$, ค่าร้อยละ 90.36) รองลงมา ฉันรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง ($\bar{X} = 3.57$, $SD = 0.55$, ค่าร้อยละ 89.32) รองลงมา ฉันอยู่ในครอบครัวที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ชัดเจน มีเหตุผลและมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม ($\bar{X} = 3.51$, $SD = 0.61$, ค่าร้อยละ 87.76), ฉันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความชอบและพึงพอใจของตนเองเช่นทำงานศิลปะ เล่นดนตรี วาดรูปเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.51$, $SD = 0.72$, ค่าร้อยละ 87.76) รองลงมา ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนหรือเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยุ ทีวี สื่อประเภทอื่น ๆ ภายในครอบครัวเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.50$, $SD = 0.80$, ค่าร้อยละ 87.50) รองลงมา ฉันรักและผูกพันกับสถาบันการศึกษาของฉัน ($\bar{X} = 3.47$, $SD = 0.68$, ค่าร้อยละ 86.72) รองลงมา ฉันกล้าปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง (เช่น เพศสัมพันธ์ ยาเสพติด ความรุนแรง และสื่อที่ไม่ดี) ($\bar{X} = 3.42$, $SD = 0.91$, ค่าร้อยละ 85.42) รองลงมา ฉันเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.40$, $SD = 0.70$, ค่าร้อยละ 84.11) รองลงมา ฉันมีผู้ใหญ่อื่นนอกเหนือจากผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม ($\bar{X} = 3.39$, $SD = 0.68$, ค่าร้อยละ 84.64), ฉันยึดมั่นในพฤติกรรมที่ดี ($\bar{X} = 3.39$, $SD = 0.70$, ค่าร้อยละ 84.64), ฉันรู้สึกว่าคุณค่า ($\bar{X} = 3.39$, $SD = 0.73$, ค่าร้อยละ 84.64) รองลงมา ฉันมีเพื่อนสนิทที่เป็นแบบอย่างที่ดีและชักชวนให้ฉันทำดี ($\bar{X} = 3.36$, $SD = 0.72$, ค่าร้อยละ 83.07) รองลงมา ฉันมีญาติหรือผู้ใหญ่คนอื่นจากผู้ปกครองที่ฉันสามารถปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือได้อย่างสบายใจ ($\bar{X} = 3.35$, $SD = 0.82$, ค่าร้อยละ 83.85) รองลงมา ฉันอ่านหนังสือด้วยความเพลิดเพลินเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.29$, $SD = 0.75$,

ค่าร้อยละ 81.51) รองลงมา ฉันได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.28$, $SD = 0.73$, ค่าร้อยละ 82.03) รองลงมา ฉันรู้สึกอบอุ่น มีความสุข และภูมิใจในวิถีชีวิตเมื่ออยู่ในชุมชนของฉัน ($\bar{X} = 3.27$, $SD = 0.73$, ค่าร้อยละ 81.77) รองลงมา ฉันมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.26$, $SD = 0.78$, ค่าร้อยละ 81.51) รองลงมา ฉันเชื่อว่าการได้ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมาก ($\bar{X} = 3.25$, $SD = 0.78$, ค่าร้อยละ 81.25) รองลงมา ฉันรับผิดชอบในสิ่งที่ฉันทำ (ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม) ($\bar{X} = 3.23$, $SD = 0.84$, ค่าร้อยละ 80.73) รองลงมา ฉันทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนทุกวัน ($\bar{X} = 3.21$, $SD = 0.75$, ค่าร้อยละ 80.21) รองลงมา ฉันมีเพื่อนบ้านที่สนใจและให้กำลังใจฉัน ($\bar{X} = 3.18$, $SD = 0.88$, ค่าร้อยละ 79.43) รองลงมา ฉันมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสื่อที่สร้างสรรค์กับเพื่อน ($\bar{X} = 3.17$, $SD = 0.77$, ค่าร้อยละ 79.17) รองลงมา ฉันเห็นอกเห็นใจและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.16$, $SD = 0.79$, ค่าร้อยละ 78.91) รองลงมา ฉันพูดความจริงเสมอ ถึงแม้ว่าบางครั้งมันจะทำได้ยาก ($\bar{X} = 3.14$, $SD = 0.72$, ค่าร้อยละ 78.39), ฉันใฝ่รู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน ($\bar{X} = 3.14$, $SD = 0.81$, ค่าร้อยละ 78.39) รองลงมา ฉันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคมเช่นผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพศชาย/หญิง /เพศทางเลือก เป็นต้น ($\bar{X} = 3.13$, $SD = 0.86$, ค่าร้อยละ 78.13) รองลงมา ฉันและเพื่อนชวนกันทำกิจกรรมที่ดีเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.11$, $SD = 0.80$, ค่าร้อยละ 77.86), ฉันรู้สึกว่าคนในชุมชนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน ($\bar{X} = 3.11$, $SD = 0.80$, ค่าร้อยละ 77.86), ฉันกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ฉันเชื่อ เช่นกล้าเสนอความคิดเห็นแม้ว่าบางครั้งจะมีความเห็นแตกต่างจากผู้อื่น ($\bar{X} = 3.11$, $SD = 0.76$, ค่าร้อยละ 77.86) รองลงมา ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่องและดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.10$, $SD = 0.77$, ค่าร้อยละ 77.60) รองลงมา ฉันเรียนรู้และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับคนที่มีความคิดเห็นหรือการดำเนินชีวิตแตกต่างกันได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.06$, $SD = 0.79$, ค่าร้อยละ 76.56) รองลงมา ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยู ทวี สื่อประเภทอื่น ๆ กับครูเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.05$, $SD = 0.85$, ค่าร้อยละ 75.52) รองลงมา ฉันพยายามแก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญามากกว่าอารมณ์ (ไม่ใช้ความรุนแรง) ($\bar{X} = 3.00$, $SD = 0.83$, ค่าร้อยละ 75.00) รองลงมา ฉันร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือประกอบพิธีกรรมเป็นประจำ ($\bar{X} = 2.99$, $SD = 0.81$, ค่าร้อยละ 74.74) รองลงมา ฉันมีการวางแผนและการตัดสินใจก่อนลงมือทำเสมอ ($\bar{X} = 2.92$, $SD = 0.82$, ค่าร้อยละ 72.92) รองลงมา ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเป็นประจำ ($\bar{X} = 2.80$, $SD = 1.00$, ค่าร้อยละ 70.05) รองลงมา ฉันสามารถควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ เช่นควบคุมอารมณ์เวลาโกรธได้ดีเมื่อเกิดการโต้เถียงหรือขัดแย้ง ($\bar{X} = 2.79$, $SD = 0.88$, ค่าร้อยละ 69.79) และฉันได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ($\bar{X} = 2.58$, $SD = 1.11$, ค่าร้อยละ 64.58)

ภาพรวมความพึงพอใจของการแสดงทัศนคติ/ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 82.94 ($\bar{X} = 3.32$, $S.D. = 0.73$) อยู่ในระดับทัศนคติ/ความคิดเห็น เป็นประจำ

ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

จากผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมดจำนวน 96 คน ส่วนใหญ่พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสัมพันธ์เป็นบิดาของนักเรียนจำนวน 50 คน รองลงมาเป็นมารดาจำนวน 33 คน และเป็นผู้ปกครองที่มีใช้บิดาและมารดาจำนวน 13 คน โดยผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทจำนวน 70 คน รองลงมาเป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 24 คน และการศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน ด้านรายได้พบว่าผู้ตอบแบบสัมภาษณ์มีรายได้สูงสุด 2,600,000 บาทต่อปีและมีรายได้ต่ำสุด 1,000,000 บาทต่อปี ด้านความรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายหลักของบุตร ส่วนใหญ่เป็นความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างบิดาและมารดาจำนวน 86 คน รองลงมาเป็นมารดาเพียงผู้เดียวจำนวน 6 คน และเป็นบิดาเพียงผู้เดียวจำนวน 4 คน ด้านค่าใช้จ่ายพบว่าผู้ตอบแบบสัมภาษณ์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตรเฉลี่ยสูงสุด 400,000 บาทต่อปี และมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตรเฉลี่ยต่ำสุด 100,000 บาทต่อปี