

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา ลำปาง” ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางดำเนินการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปางช่วงเวลาเดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน 2557 จำนวน 173 คน

กลุ่มตัวอย่างใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง ใช้แบบเจาะจงและขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 96 คน

ขอบเขตเนื้อหาขอบเขตของโครงการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการศึกษาคั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาในขอบเขตด้านเนื้อหาดังนี้

- ❖ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงดู
- ❖ ต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัย
- ❖ สภาพการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ขอบเขตด้านระยะเวลา

วันที่ 3 มกราคม 2557 – วันที่ 2 มกราคม 2558

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครอง รายได้ สภาพการเลี้ยงดู

ตัวแปรตาม ได้แก่ ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัย 5 ด้าน

1. ด้านตัวตน
2. ด้านครอบครัว
3. ด้านปัญญา
4. ด้านเพื่อนและกิจกรรม
5. ด้านชุมชน

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง ช่วงเวลาเดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน 2557 จำนวน 96 คน

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบและแนวคิดที่จะสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 2 ทำการสำรวจรายชื่อและจำนวนเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาสภาพการเลี้ยงดู สถานะทางเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม

การวิจัยนี้เป็นการสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยโดยแบบสอบถามดังกล่าวได้นำไปทดลองสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ปกครองเด็กนักเรียนปฐมวัย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง จำนวน 96 คน เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้องแล้วนำไปแก้ไขจากนั้นนำแบบสอบถามให้กลุ่มเป้าหมายกรอกข้อมูลผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วน จากนั้นนำข้อมูลในการตอบแบบสอบถามมาลงรหัสบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าร้อยละของลักษณะประชากรคือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนความเกี่ยวข้องกับนักเรียนอีกทั้งคำนวณหาค่าร้อยละของความคาดหวังของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาคารสถานที่ด้านกิจกรรมพิเศษและนำผลที่ได้จากการหาค่าร้อยละแต่ละด้านมาเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในการเลือก คือ ผู้ปกครองนักเรียนในระดับปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง

ลำดับที่	ระดับชั้น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	หมายเหตุ
1.	บ้านหนูน้อย	15	7	
2.	บ้านสาธิต	61	38	
3.	อนุบาล 1	51	23	
4.	อนุบาล 2	27	17	
5.	อนุบาล 3	19	11	
รวมทั้งสิ้น (คน)		173	96	

ที่มา : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง , ปีการศึกษา 2556.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การสำรวจและเก็บข้อมูลเบื้องต้น ในขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร อันได้แก่ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ระยะที่ 2 การเก็บข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยจึงทำการเก็บข้อมูลภาคสนาม อันได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ

ระยะที่ 3 การเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ 2 ชนิดคือ

1. แบบสำรวจ “ต้นทุนชีวิต” ได้ทำการแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ตอน คือข้อมูลส่วนบุคคล และการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน

2. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปางเกี่ยวกับการศึกษา รายได้ของนักเรียน และปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง

การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้สามารถตรวจสอบวัดได้ตรงกับกรอบแนวคิดของการวิจัย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อ และนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ ตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) ของแบบสำรวจโดยใช้เทคนิค IOC (Index item of objective congruence) ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้องกับตัวแปร

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 281 ชุด

ขั้นตอนที่ 5 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสำรวจ ใช้วิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้รับความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .9150

ขั้นตอนที่ 6 สรุปแบบสัมภาษณ์ด้วยข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลจากการใช้แบบสำรวจและผลสัมภาษณ์มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์และนำเสนอด้วยสถิติเชิงพรรณนา โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

2. แบบสอบถามการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนปฐมวัย ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

3. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปางเกี่ยวกับการศึกษา รายได้ของนักเรียน และปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์เนื้อหาสาระประเด็นสำคัญแล้ว นำเสนอเป็น การเขียนแบบความเรียง