

หัวข้อวิจัย	ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา ลำปาง
ผู้ดำเนินการศึกษา	นางสาวเบญจมาภรณ์ เทพวิญญากิจ นางวาสนา จักรแก้ว
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
ปี พ.ศ.	2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา ลำปาง ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2556 – พฤศจิกายน 2557 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในการเลือกผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา ลำปาง ช่วงเวลาเดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน 2557 จำนวน 96 คน ใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพจาก แบบสอบถาม การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการศึกษาพบว่า สถานภาพของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีผลต่อต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัย กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีสถานภาพอยู่ร่วมกัน จะส่งผลให้ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัยสูง ทำให้มีพลังต้นทุนชีวิตทั้ง 5 ด้านสูง คือ ด้านตัวตน ด้านครอบครัว ด้านปัญญา ด้านเพื่อนและกิจกรรม และด้านชุมชน ในขณะที่ผู้ปกครองที่อยู่ในสถานภาพอื่น จะส่งผลให้ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัยต่ำ ทำให้มีพลังต้นทุนชีวิตใน 5 ด้านดังกล่าวต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อในเรื่องการได้รับการสนับสนุน ในส่วนของครอบครัวให้การสนับสนุนด้วยความรักและผูกพัน ฉะนั้นผู้ปกครองที่ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สมาชิกในครอบครัวให้กำลังใจซึ่งกันและกัน และปรึกษาได้ทุกเรื่อง

ในด้านรายได้ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย พบว่าผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 1,000,000 บาทต่อปี จะจ่ายค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกี่ยวกับต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยต่ำกว่า 100,000 บาทต่อปี และผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่า 2,600,000 บาทต่อปี จะจ่ายค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกี่ยวกับต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยสูงกว่า 400,000 บาทต่อปี แสดงให้เห็นว่ารายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกี่ยวกับต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัย คือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีรายได้เฉลี่ยสูงจะจ่ายค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกี่ยวกับต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยสูง ส่งผลให้ต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านสูง คือ ด้านตัวตนด้านครอบครัว ด้านปัญญา ด้านเพื่อนและกิจกรรม และด้านชุมชน และผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำจะจ่ายค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกี่ยวกับต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยต่ำ ส่งผลให้ต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านดังกล่าวต่ำ และยังส่งผลกระทบต่อในเรื่อง ฉะนั้นผู้ปกครองที่ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ

และด้านสภาพการเลี้ยงดูของผู้ปกครองต่อเด็กปฐมวัย พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตของบุตร จากการที่พ่อกายมารดาอยู่ร่วมกันกับบุตร แสดงให้เห็นถึงการได้รับความรัก ความอบอุ่นเอาใจใส่และการสนับสนุนในทางที่ดีจากครอบครัว จึงส่งผลให้ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัยสูง ทำให้ให้เด็กมีการพัฒนาในพลังทั้ง 5 ด้านสูง คือ ด้านตัวตน ด้านครอบครัว ด้านปัญญา

ด้านเพื่อนและกิจกรรม และด้านชุมชน ขณะเดียวกันผู้ปกครองที่พักอาศัยในรูปแบบอื่นกับบุตร ส่งผลให้ต้นทุนชีวิตของเด็กปฐมวัยต่ำ ทำให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาใน 5 ด้านดังกล่าวต่ำ และยังส่งผลกระทบต่อในเรื่องฉันได้รับความรัก ความอบอุ่นเอาใจใส่และการสนับสนุนในทางที่ดีจากครอบครัว ฉันปรึกษาหารือและขอคำแนะนำจากผู้ปกครองได้อย่างสบายใจไม่ว่าเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ ฉันมีผู้ปกครองที่ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ ฉันรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นและมีความสุขเมื่ออยู่ในครอบครัวตัวเอง ฉันมีผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตามและฉันมีผู้ปกครองที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบหรืออยากทำ

