

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

อาเซียนเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว เป็นการรวมตัวของกลุ่มประเทศ 10 ประเทศคือ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว กัมพูชา พม่า และบรูไน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 12 ในเดือนมกราคม 2550 ที่เซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ผู้นำอาเซียนได้ตกลงให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้แล้วเสร็จภายในปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558) ประชาคมอาเซียนประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลักคือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community: ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Culture Community: ASCC) (กระทรวงศึกษาธิการ, มปป, หน้า 6)

ความสำคัญของการศึกษาในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน เป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการสร้างอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพมนุษย์เพื่อสร้างอนาคตที่รุ่งเรืองของอาเซียน การจัดการศึกษาในอาเซียนเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็ง และความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจของอาเซียนและเศรษฐกิจโลก บทบาทการศึกษาในเสาหลักการเมืองความมั่นคงสนับสนุนความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎบัตรอาเซียน จัดทำข้อมูลพื้นฐานลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มและสร้างความร่วมมือระหว่างกัน บทบาทการศึกษาในเสาเศรษฐกิจคือ การรักษามาตรฐานด้านวิชาชีพและสนับสนุนการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน ส่วนเสาสังคมและวัฒนธรรม การศึกษามีบทบาทสร้างความตระหนักในความเป็นอาเซียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน นอกจากนี้การอุดมศึกษาในอาเซียนได้กลายเป็นภาคธุรกิจขนาดใหญ่และไร้พรมแดน เพื่อตอบสนองการเปิดเสรีการศึกษาทั้งในกรอบอาเซียนและการค้าโลก เป็นผลให้เกิดกระแสการแข่งขันในการให้บริการด้านการศึกษา การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นนานาชาติ และ World Class University ตามระบบ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงานในระดับชาติและภูมิภาค การปรับตัวต่อกระแสการเปิดเสรีทางการศึกษา และกฎบัตรอาเซียน (กระทรวงศึกษาธิการ, มปป, หน้า 9-12; จุฑารัตน์ ศราวณะวงศ์ และเปี่ยมสุข พุงกาวิ, 2556, หน้า 6) ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษาเป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและประชาคมยุโรปในลักษณะ

ข้อตกลงที่ทำร่วมกันในระดับสถาบันต่อสถาบัน ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของภาคเอกชนในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสถาบันและสถาบันการศึกษา ร่วมกัน ในขณะเดียวกันการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียนได้ช่วยส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลัก สะท้อนการจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยง การหลอมรวมความหลากหลายบนพื้นฐานของเอกลักษณ์และความแตกต่างการพัฒนาและประสานความร่วมมือรวมถึงแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติในภูมิภาคบนพื้นฐานของประโยชน์ร่วมกัน

ห้องสมุดเป็นสถาบันบริการสารสนเทศที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลาช้านาน มีหน้าที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่มีการเปิดสอนในระดับอุดมศึกษา เป็นสถานที่รวมสรรพวิทยาการที่มีการบันทึกไว้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อการเรียนการสอน ผู้ดำเนินการคือ บรรณารักษ์ ซึ่งมีความรู้ทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ตลอดจนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในห้องสมุด (สุนีย์ กาศจำริญ, 2547, หน้า 1; กุลธิดา ท้วมสุข จุฑารัตน์ ศรารณวงค์ และกันยารัตน์ เควียเช่น, 2554, หน้า 18) โดยมีวัตถุประสงค์หลักดังนี้

- 1) เพื่อจัดให้เป็นศูนย์วิชาการ และศูนย์บริการที่สามารถให้บริการในด้านการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของอาจารย์ ข้าราชการ และนิสิตนักศึกษาทุกระดับ
- 2) เพื่อรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และวัสดุการศึกษาทุกชนิด ที่เป็นมรดกทางความคิดศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ
- 3) เพื่อจัดเป็นศูนย์บริการสารสนเทศ (Information Center) ประสานงานกับระบบสารสนเทศแห่งชาติ
- 4) เพื่อบริการทางวิชาการให้แก่สังคมและชุมชน

แต่จากกระแสการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียนจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อก้าวสู่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในระดับอาเซียนให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อรองรับการแลกเปลี่ยนการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงเป็นเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในระดับอาเซียนและก้าวสู่ระดับโลกต่อไป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยผ่านการศึกษาทางไกล การเรียนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีส่วนผลักดันและมีบทบาทสำคัญที่จะเป็นศูนย์บริการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ที่หลากหลายจากเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน ดังนั้นห้องสมุดมหาวิทยาลัยในฐานะส่วนงานสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับบทบาทและเตรียมพร้อมเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ส่งผลต่อสมรรถนะที่ต้องเตรียมความพร้อมในด้าน ความรู้และทักษะทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการปรับตัวและการเปลี่ยนด้านทัศนคติและค่านิยม ทักษะการทำงานข้ามวัฒนธรรม รวมถึงทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร (พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์, 2555, ออนไลน์) สอดคล้องกับบทบาทของภาคการศึกษาในเสาสังคมและวัฒนธรรมที่ต้องมีการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีพในประเทศสมาชิกอาเซียนโดยการสนับสนุนการศึกษาสำหรับทุกคน เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดประชาคมอาเซียนที่มีพลวัต ประชาคมที่มีความเชื่อมโยง เป็นประชาคมของประชาชนอาเซียนและเพื่อประชาชนอาเซียน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต ครอบคลุมระยะที่1 ปี 2553-2555 และการส่งเสริมความร่วมมือในระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน การส่งเสริมกิจกรรมและโครงการภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน การส่งเสริมระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต การจัดทำมาตรฐานวิชาการเพื่อให้เกิดระบบประกันคุณภาพการศึกษา การให้ปฏิญาระหว่างสถาบันและหลักสูตรที่มีการสอนระหว่างสองมหาวิทยาลัย (กระทรวงศึกษาธิการ, มปป, หน้า 18-27)

กล่าวได้ว่าในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้เน้นให้มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อประชาชนอาเซียน อาทิ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสาร การส่งเสริมทักษะด้านการคิด ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นส่วนของการขับเคลื่อนให้เกิดประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืนโดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาคอาเซียนสามารถเป็นสถาบันบริการสารสนเทศในเชิงรุกที่จะเป็นแหล่งบริการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้ใช้บริการในมหาวิทยาลัย จัดเป็นความร่วมมือด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับการขยายโอกาสและการยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนให้มีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

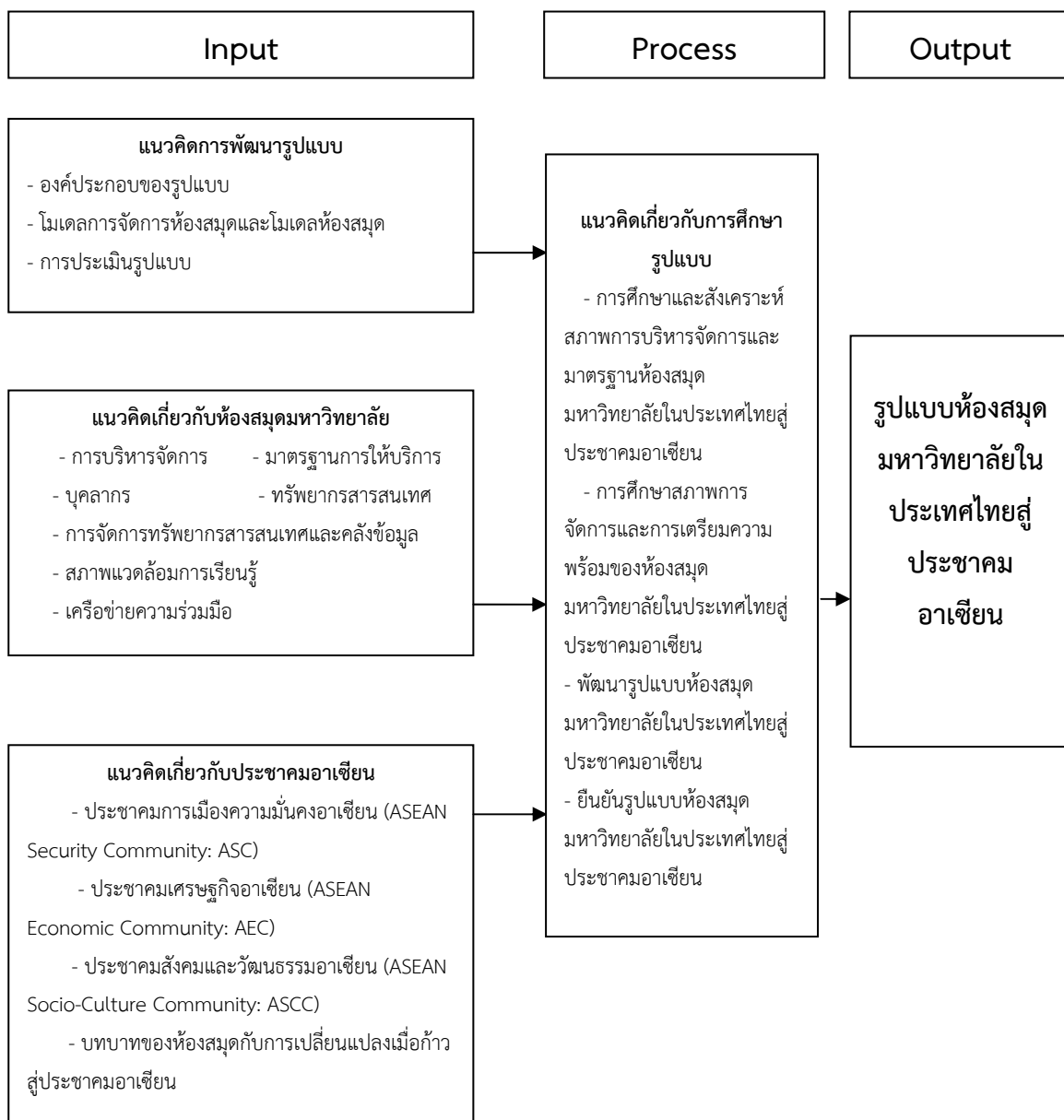
ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนารูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย ให้ก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้แหล่งบริการการเรียนรู้รวมถึงการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้ได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาคมอาเซียนได้อีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและสังเคราะห์สภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการเพื่อการเตรียมความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อพัฒนารูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อยืนยันรูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนารูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อศึกษาและสังเคราะห์สภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

1.1.1 ประชากรประกอบด้วย

1) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารจัดการและมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย

2) ผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

1.1.2 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย

1) เอกสารเพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

2) ผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเพื่อการสัมภาษณ์ที่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน ลักษณะ Key Informant จำนวนทั้งสิ้น 5 คน

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ศึกษาสภาพการบริหารจัดการเพื่อการเตรียมความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

1.2.1 ประชากรประกอบด้วย ผู้ให้บริการ และผู้ใช้บริการ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจำนวน 127 แห่ง

1.2.2 กลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการเพื่อการเตรียมความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียนคือ ผู้ให้บริการ และผู้ใช้บริการ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ได้กลุ่มตัวอย่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 20 แห่ง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลรวมทั้งสิ้น 1,180 คน แบ่งเป็นผู้ให้บริการห้องสมุดจำนวน 238 คน และผู้ใช้บริการห้องสมุดจำนวน 942 คน

1.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อพัฒนารูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

1.3.1 ประชากรคือ ผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยภาครัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย รวมถึงผู้เชี่ยวชาญด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัย

1.3.2 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยภาครัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย รวมถึงผู้เชี่ยวชาญด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัย เพื่อการสัมภาษณ์และประเมินความสอดคล้องของร่างรูปแบบและวัตถุประสงค์การวิจัย (Index of Consistency: IOC) จำนวน 7 คน ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้เชี่ยวชาญด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัยเพื่อการพิจารณาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่อาเซียนโดยใช้การประชุมกลุ่ม (Focus Group) จำนวน 7 คน ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อประเมินรูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

1.4.1 ประชากรคือ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนารูปแบบ ด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัย และอาเซียนศึกษา

1.4.2 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนารูปแบบ ด้านห้องสมุดมหาวิทยาลัย และอาเซียนศึกษา จำนวน 5 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง โดยการพิจารณาผลงานทางวิชาการ การวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 ปี

2. ระยะเวลาที่ในการดำเนินการวิจัย มีนาคม 2556 – มีนาคม 2558

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยหมายถึง ห้องสมุดที่จัดตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยที่จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้บริการแก่นิสิตนักศึกษา อาจารย์ และประชาชนทั่วไป

2. ประชาคมอาเซียนหมายถึง การรวมตัวของกลุ่มประเทศ 10 ประเทศคือ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว กัมพูชา พม่า และบรูไน ประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลักคือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community: ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Culture Community: ASCC)

3. การเตรียมความพร้อมห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนหมายถึง การเตรียมความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียนทั้งในด้านการบริหารจัดการ การให้บริการ บุคลากร ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศและคลังความรู้ และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

4. การบริหารจัดการห้องสมุดมหาวิทยาลัยหมายถึง กระบวนการหรือรูปแบบกิจกรรมเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยอาศัยการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

5. มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยหมายถึง เกณฑ์ในด้านการบริหารจัดการ การให้บริการ บุคลากร ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศและคลังความรู้ และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุด เพื่อนำไปสู่ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

6. รูปแบบหมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อแสดงโครงสร้างของหลักการ องค์ประกอบ และ ขั้นตอนที่สัมพันธ์กับการพัฒนาห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลกรอบแนวคิดการบริหารจัดการห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย การเตรียมความพร้อมของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียนเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

2. ทราบข้อมูลความคิดเห็นในการบริหารจัดการห้องสมุดมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

3. ได้รูปแบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียน

4. เป็นแนวทางในการนำไปใช้เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการ มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมในสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

5. เป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการสำหรับห้องสมุดประเภทอื่น หรือแหล่งการเรียนรู้ ในเขตพื้นที่อื่นในภูมิภาคอาเซียนต่อไป