

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ Saylor และ Alexander	14
2.2	แผนภูมิกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ Tyler	15
2.3	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ของ Curtis and John (1979)	16
2.4	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ UNESCO	17
2.5	ส่วนจุลภาคในรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตรของ UNESCO	18
2.6	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Berliner	19
2.7	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Peter Ben	22
2.8	กรอบแนวคิดในการวิจัย	52
4.1	กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้ควบคู่ กับการทำงานสายธุรกิจบริการด้วยการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษา และเทคโนโลยี Work Based Learning Integration with Language and Technology	94
4.2	รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับ การทำงานสายธุรกิจบริการด้วยการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษา และเทคโนโลยี Work Based Learning Integration with Language and Technology	96
4.3	ผังการบริหารโดยหน่วยงานกลาง	98
4.4	ผังการบริหารโดยหน่วยงานระดับคณะ	99
4.5	ผังการบริหารงานแบบผสมผสานระหว่างหน่วยงานกลางและคณะวิชา	100
4.6	ผังการบริหารงานแบบคณะทำงานขึ้นตรงกับส่วนกลาง	101
4.7	ผังการบริหารโดยหน่วยงานกลาง	126
4.8	ผังการบริหารโดยหน่วยงานระดับคณะ	127
4.9	ผังการบริหารงานแบบผสมผสานระหว่างหน่วยงานกลางและคณะวิชา	128
4.10	ผังการบริหารงานแบบคณะทำงานขึ้นตรงกับส่วนกลาง	129
5.1	กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้ควบคู่ กับการทำงานสายธุรกิจบริการด้วยการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษา และเทคโนโลยี Work Based Learning Integration with Language and Technology	140
5.2	รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับ การทำงานสายธุรกิจบริการด้วยการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษา และเทคโนโลยี Work Based Learning Integration with Language and Technology	142

ภาพที่		หน้า
5.3	ผังการบริหารโดยหน่วยงานกลาง	144
5.4	ผังการบริหารโดยหน่วยงานระดับคณะ	145
5.5	ผังการบริหารงานแบบผสมผสานระหว่างหน่วยงานกลางและคณะวิชา	146
5.6	ผังการบริหารงานแบบคณะทำงานขึ้นตรงกับส่วนกลาง	147