

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การกำหนดการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น	54
3.2	การสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย	55
3.3	ขั้นตอนการดำเนินงาน	58
3.4	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทั้ง 4 ขั้นตอน	62
4.1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ	66
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ ปัจจัยที่ 1 ปัจจัยด้านหลักสูตร	67
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ ปัจจัยที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน	68
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ ปัจจัยที่ 3 ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ	69
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ ปัจจัยที่ 4 ปัจจัยด้านสถานประกอบการ	72
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ ปัจจัยที่ 5 ปัจจัยด้านผู้สอน	73
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ ปัจจัยที่ 6 ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน	74
4.9	การเปรียบเทียบแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	75
4.10	การเปรียบเทียบแนวโน้มทิศทาง และความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ จำแนกตามเพศ	76

ตารางที่	หน้า
4.11	77
4.12	77
4.13	79
4.14	82
4.15	86
4.16	89
4.17	92
4.18	97
4.19	117
5.1	143