


แบบสอบถาม
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้
ควบคู่กับการทำงานสายธุรกิจบริการ
(ผู้ปกครอง)


คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามผู้ปกครอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ. ในปัจจัยต่างๆ คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ ปัจจัยด้านสถานประกอบการ ปัจจัยด้านผู้สอน และ ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน

คณะผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และทำให้ครบทุกข้อเพื่อให้การวิจัยได้ผลอย่างสมบูรณ์ ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- | | | |
|------------------|--|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 ปี – 35 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 36 ปี – 40 ปี | <input type="checkbox"/> 41 ปี – 45 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 46 ปี – 50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 ปี ขึ้นไป |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| | <input type="checkbox"/> 20,001 บาท – 30,000 บาท | <input type="checkbox"/> 40,001 บาท – 50,000 บาท |
| 4. รายได้เฉลี่ย | <input type="checkbox"/> 30,001 บาท – 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> 50,001 บาท ขึ้นไป |
| | <input type="checkbox"/> 50,001 บาท ขึ้นไป | |
| | <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคกลาง |
| 3. ภูมิภาค | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคใต้ |

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ. ในปัจจัยต่างๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด


ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ 1 ปัจจัยด้านหลักสูตร						
1	หลักสูตรควรมีสัดส่วนของวิชาทฤษฎีและปฏิบัติการตามกลุ่มอาชีพเท่ากับ 40 : 60					
2	ควรเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพเป็นฐาน เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
3	หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและจิตบริการ					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	หลักสูตรควรมีลักษณะเป็นแบบ Module เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความเหมาะสมหรือตามความสามารถ					
5	หลักสูตรควรพัฒนามาจากมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ที่กำหนดไว้ เช่น การท่องเที่ยว หรือการโรงแรม เป็นต้น					
6	หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบริการ การบริหารจัดการ การตลาด การสื่อสารทางการท่องเที่ยว การโรงแรมหรืออุตสาหกรรมบริการ					
7	หลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
8	หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นตามแนวโน้มของเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยนได้อยู่ตลอดเวลา					
9	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ หรือสถาบันวิชาชีพนั้นๆ					
10	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเน้นให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง					
ปัจจัยที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน						
11	มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรายวิชาต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
12	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำโครงการเพื่อการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
13	การจัดการเรียนการสอนควรมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จริง					
14	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติการเป็นหลัก					
15	ควรจัดให้มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาร่วมสอนหรือให้ความรู้					
16	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
17	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการบูรณาการระหว่างวิชาการและวิชาชีพ					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ควรมีการวัดผลการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านทักษะวิชาชีพเป็นหลัก ในรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment					
19	ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กันไประหว่างการเรียน ในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานประกอบการจริงหรือ การศึกษาดูงาน					
20	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสาธิต การทดลอง กานำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบเดี่ยว กลุ่ม เพื่อฝึกทักษะต่างๆ					
ปัจจัยที่ 3 ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ						
21	การคัดเลือกนักศึกษาควรผสมผสานระหว่างวิชาการและการปฏิบัติการ					
22	การคัดเลือกนักศึกษาควรเป็นความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ					
23	ควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก สมรรถนะ บุคลิกภาพ ที่ตรงกับสาขา วิชาชีพที่เรียน					
24	นักศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพที่เรียน เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานโรงแรม เป็นต้น					
25	นักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ					
26	นักศึกษาควรมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตบริการ					
27	นักศึกษาควรมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จำแนก พิจารณา ได้อย่างเหมาะสม					
28	นักศึกษาควรมีความรู้รอบรู้ในเรื่องข่าวสารต่างๆ รอบตัวและ ข่าวสารทางด้านวิชาชีพที่ตนเรียน					
29	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเป็น ฐาน University Based คือการฝึกปฏิบัติการจริงในโรงแรม ของมหาวิทยาลัย หรือบริษัทจำลองของมหาวิทยาลัย					
30	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในสถานประกอบการควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน เช่น ในแต่ละรายวิชาควรเน้นให้นักศึกษา ได้เข้าไปฝึกงานตามสถานประกอบการประมาณ 20 ชั่วโมงเป็น ต้น					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	การปฐมนิเทศในขณะเข้าศึกษา หรือการปฐมนิเทศก่อน นักศึกษาฝึกงานจริงเป็นสิ่งสำคัญ					
32	ควรมีการติดตามประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อการพัฒนาต่อยอดในทุกๆ ครั้งที่ส่งนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน					
33	ควรมีการจัดการนิเทศติดตามผลครึ่งเทอมหลังจากที่นักศึกษา ออกฝึกงานจริงเพื่อทราบข้อมูลต่างๆ และนำผลที่ได้รับมา ปรับปรุงแก้ไขต่อไป					
34	ควรมีการจัดอาจารย์นิเทศที่มีความชำนาญการ ไปเป็นพี่เลี้ยง และควรมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
35	ควรมีการปัจฉิมนิเทศโดยให้รุ่นน้องเข้าร่วมรับฟัง เพื่อรวบรวม ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และการหาแนวทางการแก้ไขต่อไป					
ปัจจัยที่ 4 ปัจจัยด้านสถานประกอบการ						
36	สถานประกอบการควรมีระบบ ระเบียบ การฝึกอาชีพเป็น มาตรฐานของตนเอง					
37	สถานประกอบการควรมีผู้ประสานงานกลางเพื่อการ ติดต่อสื่อสารกับทุกมหาวิทยาลัยที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อ ความเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
38	สถานประกอบการควรมีการฝึกอบรม แต่งตั้งพี่เลี้ยงนักศึกษา ฝึกงาน ที่พร้อมจะให้ความรู้และความเต็มใจในการสอนงาน					
39	สถานประกอบการควรมีการจัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ MOU กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้ เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ					
40	สถานประกอบการต้องให้นักศึกษาที่ฝึกงานได้ฝึกฝนในวิชาชีพ นั้นๆ อย่างแท้จริง เช่น ด้านการท่องเที่ยว ให้นักศึกษาได้ฝึกการ ทำทัวร์ เป็นต้น					
ปัจจัยที่ 5 ปัจจัยด้านผู้สอน						
41	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและ วิชาชีพอย่างแท้จริง					
42	อาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการร่วมงานกับสถาน ประกอบการวิชาชีพที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 ปี					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	อาจารย์ผู้สอนควรมีทั้งอาจารย์จากในมหาวิทยาลัยและจากสถานประกอบการต่างๆ					
44	อาจารย์ผู้สอนควรมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งเชิงวิชาการและปฏิบัติการ					
45	อาจารย์ผู้สอนควรมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา					
46	อาจารย์ผู้สอนควรมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายและดึงดูดใจผู้เรียน					
47	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ในวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามลักษณะวิชาที่สอน					
48	อาจารย์ผู้สอนควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับความเป็นครู					
49	อาจารย์ผู้สอนควรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
50	อาจารย์ผู้สอนควรมีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาและสาขาวิชาชีพที่สอน					
ปัจจัยที่ 6 ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน						
51	มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพศิษย์เก่า เพื่อการระดมทุนเพื่อการช่วยเหลือ					
52	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้ง คำวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ					
53	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าห้องปฏิบัติการต่างๆ					
54	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าใช้สอยต่างๆ					
55	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตนเอง					
56	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้ากับบริบทในวิชาชีพที่ทำการจัดการเรียนการสอน					

แบบสอบถาม
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้
ควบคู่กับการทำงานสายธุรกิจบริการ
(นักศึกษา)


คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ.ในปัจจัยต่างๆ คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ ปัจจัยด้านสถานประกอบการ ปัจจัยด้านผู้สอน และ ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน

คณะผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และทำให้ครบทุกข้อเพื่อให้การวิจัยได้ผลอย่างสมบูรณ์ ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 18 ปี 18 ปี – 22 ปี
 22 ปี – 25 ปี 25 ปี ขึ้นไป
3. ภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้
 กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ. ในปัจจัยต่างๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด


ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ 1 ปัจจัยด้านหลักสูตร						
1	หลักสูตรควรมีสัดส่วนของวิชาทฤษฎีและปฏิบัติการตามกลุ่มอาชีพเท่ากับ 40 : 60					
2	ควรเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพเป็นฐาน เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
3	หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและจิตบริการ					
4	หลักสูตรควรมีลักษณะเป็นแบบ Module เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความเหมาะสมหรือตามความสามารถ					
5	หลักสูตรควรพัฒนามาจากมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ที่กำหนดไว้ เช่น การท่องเที่ยว หรือการโรงแรม เป็นต้น					
6	หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบริการ การบริหารจัดการ การตลาด การสื่อสารทางการท่องเที่ยว การโรงแรมหรืออุตสาหกรรมบริการ					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	หลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
8	หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นตามแนวโน้มของเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยนได้อยู่ตลอดเวลา					
9	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ หรือสถาบันวิชาชีพอื่นๆ					
10	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเน้นให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง					
ปัจจัยที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน						
11	มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรายวิชาต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
12	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำโครงการเพื่อการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
13	การจัดการเรียนการสอนควรมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จริง					
14	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติการเป็นหลัก					
15	ควรจัดให้มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาร่วมสอนหรือให้ความรู้					
16	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
17	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการบูรณาการระหว่างวิชาการและวิชาชีพ					
18	ควรมีการวัดผลการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านทักษะวิชาชีพเป็นหลักในรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment					
19	ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กันไประหว่างการเรียนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานประกอบการจริงหรือการศึกษาดูงาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสาธิต การทดลอง กานำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบเดี่ยว กลุ่ม เพื่อฝึกทักษะต่างๆ					
ปัจจัยที่ 3 ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ						
21	การคัดเลือกนักศึกษาควรผสมผสานระหว่างวิชาการและการปฏิบัติการ					
22	การคัดเลือกนักศึกษาควรเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ					
23	ควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก สมรรถนะ บุคลิกภาพ ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน					
24	นักศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพที่เรียน เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานโรงแรม เป็นต้น					
25	นักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
26	นักศึกษาควรมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตบริการ					
27	นักศึกษาควรมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จำแนก พิจารณา ได้อย่างเหมาะสม					
28	นักศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องข่าวสารต่างๆ รอบตัวและข่าวสารทางด้านวิชาชีพที่ตนเรียน					
29	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเป็นฐาน University Based คือการฝึกปฏิบัติการจริงในโรงแรมของมหาวิทยาลัย หรือบริษัทจำลองของมหาวิทยาลัย					
30	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในสถานประกอบการควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน เช่น ในแต่ละรายวิชาควรเน้นให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกงานตามสถานประกอบการประมาณ 20 ชั่วโมงเป็นต้น					
31	การปฐมนิเทศในขณะเข้าศึกษา หรือการปฐมนิเทศก่อนนักศึกษาฝึกงานจริงเป็นสิ่งสำคัญ					
32	ควรมีการติดตามประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อการพัฒนาต่อยอดในทุกๆ ครั้งที่ส่งนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	ควรมีการจัดการนิเทศติดตามผลครั้งเทอมหลังจากที่นักศึกษาออกฝึกงานจริงเพื่อทราบข้อมูลต่างๆ และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป					
34	ควรมีการจัดอาจารย์นิเทศก์ที่มีความชำนาญการ ไปเป็นที่เลี้ยง และควรมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
35	ควรมีการปัจฉิมนิเทศโดยให้รุ่นน้องเข้าร่วมรับฟัง เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และการหาแนวทางการแก้ไขต่อไป					
ปัจจัยที่ 4 ปัจจัยด้านสถานประกอบการ						
36	สถานประกอบการควรมีระบบ ระเบียบ การฝึกอาชีพเป็นมาตรฐานของตนเอง					
37	สถานประกอบการควรมีผู้ประสานงานกลางเพื่อการติดต่อสื่อสารกับทุกมหาวิทยาลัยที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อความเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
38	สถานประกอบการควรมีการฝึกอบรม แต่งตั้งพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกงาน ที่พร้อมจะให้ความรู้และความเต็มใจในการสอนงาน					
39	สถานประกอบการควรมีการจัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ MOU กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้ เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ					
40	สถานประกอบการต้องให้นักศึกษาที่ฝึกงานได้ฝึกฝนในวิชาชีพนั้นๆ อย่างแท้จริง เช่น ด้านการท่องเที่ยว ให้นักศึกษาได้ฝึกการทำทัวร์ เป็นต้น					
ปัจจัยที่ 5 ปัจจัยด้านผู้สอน						
41	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างแท้จริง					
42	อาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการร่วมงานกับสถานประกอบการวิชาชีพที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 ปี					
43	อาจารย์ผู้สอนควรมีทั้งอาจารย์จากในมหาวิทยาลัยและจากสถานประกอบการต่างๆ					
44	อาจารย์ผู้สอนควรมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งเชิงวิชาการและปฏิบัติการ					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45	อาจารย์ผู้สอนควรมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา					
46	อาจารย์ผู้สอนควรมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายและดึงดูดใจผู้เรียน					
47	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ในวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามลักษณะวิชาที่สอน					
48	อาจารย์ผู้สอนควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับความเป็นครู					
49	อาจารย์ผู้สอนควรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
50	อาจารย์ผู้สอนควรมีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาและสาขาวิชาชีพที่สอน					
ปัจจัยที่ 6 ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน						
51	มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ศิษย์เก่า เพื่อการระดมทุนเพื่อการช่วยเหลือ					
52	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ					
53	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าห้องปฏิบัติการต่างๆ					
54	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าใช้สอยต่างๆ					
55	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตนเอง					
56	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้ากับบริบทในวิชาชีพที่ทำการจัดการเรียนการสอน					

แบบสอบถาม
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้
ควบคู่กับการทำงานสายธุรกิจบริการ
(อาจารย์)


คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามอาจารย์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ.ในปัจจัยต่างๆ คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ ปัจจัยด้านสถานประกอบการ ปัจจัยด้านผู้สอน และ ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน

คณะผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และทำให้ครบทุกข้อเพื่อให้การวิจัยได้ผลอย่างสมบูรณ์ ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- | | | |
|------------------|--|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 ปี – 35 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 36 ปี – 40 ปี | <input type="checkbox"/> 41 ปี – 45 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 46 ปี – 50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 ปี ขึ้นไป |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| | <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาท | <input type="checkbox"/> 40,001 บาท – 50,000 บาท |
| 4. รายได้เฉลี่ย | <input type="checkbox"/> 30,001 บาท – 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> 50,001 บาท ขึ้นไป |
| | <input type="checkbox"/> 50,001 บาท ขึ้นไป | |
| | <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคกลาง |
| 3. ภูมิภาค | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคใต้ |

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ. ในปัจจัยต่างๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ 1 ปัจจัยด้านหลักสูตร						
1	หลักสูตรควรมีสัดส่วนของวิชาทฤษฎีและปฏิบัติการตามกลุ่มอาชีพเท่ากับ 40 : 60					
2	ควรเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพเป็นฐาน เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
3	หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและจิตบริการ					


ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	หลักสูตรควรมีลักษณะเป็นแบบ Module เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความเหมาะสมหรือตามความสามารถ					
5	หลักสูตรควรพัฒนามาจากมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ที่กำหนดไว้ เช่น การท่องเที่ยว หรือการโรงแรม เป็นต้น					
6	หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบริการ การบริหารจัดการ การตลาด การสื่อสารทางการท่องเที่ยว การโรงแรมหรืออุตสาหกรรมบริการ					
7	หลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
8	หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นตามแนวโน้มของเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยนได้อยู่ตลอดเวลา					
9	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ หรือสถาบันวิชาชีพอื่นๆ					
10	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเน้นให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง					
ปัจจัยที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน						
11	มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรายวิชาต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
12	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำโครงการเพื่อการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
13	การจัดการเรียนการสอนควรมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จริง					
14	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติการเป็นหลัก					
15	ควรจัดให้มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาร่วมสอนหรือให้ความรู้					
16	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการบูรณาการระหว่างวิชาการและวิชาชีพ					
18	ควรมีการวัดผลการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านทักษะวิชาชีพเป็นหลัก ในรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment					
19	ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กันไประหว่างการเรียนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานประกอบการจริงหรือ การศึกษาดูงาน					
20	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสาธิต การทดลอง กานำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบเดี่ยว กลุ่ม เพื่อฝึกทักษะต่างๆ					
ปัจจัยที่ 3 ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ						
21	การคัดเลือกนักศึกษาควรผสมผสานระหว่างวิชาการและการปฏิบัติการ					
22	การคัดเลือกนักศึกษาควรเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ					
23	ควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก สมรรถนะ บุคลิกภาพ ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน					
24	นักศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพที่เรียน เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานโรงแรม เป็นต้น					
25	นักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
26	นักศึกษาควรมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตบริการ					
27	นักศึกษาควรมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จำแนก พิจารณา ได้อย่างเหมาะสม					
28	นักศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องข่าวสารต่างๆ รอบตัวและข่าวสารทางด้านวิชาชีพที่ตนเรียน					
29	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเป็นฐาน University Based คือการฝึกปฏิบัติการจริงในโรงแรมของมหาวิทยาลัย หรือบริษัทจำลองของมหาวิทยาลัย					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในสถานประกอบการควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน เช่น ในแต่ละรายวิชาควรเน้นให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกงานตามสถานประกอบการประมาณ 20 ชั่วโมง เป็นต้น					
31	การปฐมนิเทศในขณะที่เข้าศึกษา หรือการปฐมนิเทศก่อนนักศึกษาฝึกงานจริงเป็นสิ่งสำคัญ					
32	ควรมีการติดตามประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อการพัฒนาต่อยอดในทุกๆ ครั้งที่ส่งนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน					
33	ควรมีการจัดการนิเทศติดตามผลครึ่งเทอมหลังจากที่นักศึกษาออกฝึกงานจริงเพื่อทราบข้อมูลต่างๆ และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป					
34	ควรมีการจัดอาจารย์นิเทศก์ที่มีความชำนาญการ ไปเป็นที่เลี้ยงและควรมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
35	ควรมีการปัจฉิมนิเทศโดยให้รุ่นน้องเข้าร่วมรับฟัง เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และการหาแนวทางการแก้ไขต่อไป					
ปัจจัยที่ 4 ปัจจัยด้านสถานประกอบการ						
36	สถานประกอบการควรมีระบบ ระเบียบ การฝึกอาชีพเป็นมาตรฐานของตนเอง					
37	สถานประกอบการควรมีผู้ประสานงานกลางเพื่อการติดต่อสื่อสารกับทุกมหาวิทยาลัยที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อความ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
38	สถานประกอบการควรมีการฝึกอบรม แต่งตั้งพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกงาน ที่พร้อมจะให้ความรู้และความเต็มใจในการสอนงาน					
39	สถานประกอบการควรมีการจัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ MOU กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้ เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ					
40	สถานประกอบการต้องให้นักศึกษาที่ฝึกงานได้ฝึกฝนในวิชาชีพนั้นๆ อย่างแท้จริง เช่น ด้านการท่องเที่ยว ให้นักศึกษาได้ฝึกการทำทัวร์ เป็นต้น					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ 5 ปัจจัยด้านผู้สอน						
41	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างแท้จริง					
42	อาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการร่วมงานกับสถานประกอบการวิชาชีพที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 ปี					
43	อาจารย์ผู้สอนควรมีทั้งอาจารย์จากในมหาวิทยาลัยและจากสถานประกอบการต่างๆ					
44	อาจารย์ผู้สอนควรมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งเชิงวิชาการและปฏิบัติการ					
45	อาจารย์ผู้สอนควรมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา					
46	อาจารย์ผู้สอนควรมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายและดึงดูดใจผู้เรียน					
47	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรอบรู้ในวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามลักษณะวิชาที่สอน					
48	อาจารย์ผู้สอนควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับความเป็นครู					
49	อาจารย์ผู้สอนควรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
50	อาจารย์ผู้สอนควรมีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาและสาขาวิชาชีพที่สอน					
ปัจจัยที่ 6 ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน						
51	มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ศิษย์เก่า เพื่อการระดมทุนเพื่อการช่วยเหลือ					
52	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้ง คำวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ					
53	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าห้องปฏิบัติการต่างๆ					
54	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าใช้สอยต่างๆ					
55	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตนเอง					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
56	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้ากับบริบทในวิชาชีพที่ทำการจัดการเรียนการสอน					

แบบสอบถาม
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้
ควบคู่กับการทำงานสายธุรกิจบริการ
(ผู้ประกอบการ)


คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามผู้ประกอบการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการ. ในปัจจัยต่างๆ คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ ปัจจัยด้านสถานประกอบการ ปัจจัยด้านผู้สอน และ ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน

คณะผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และทำให้ครบทุกข้อเพื่อให้การวิจัยได้ผลอย่างสมบูรณ์ ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- | | | |
|------------------|--|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 ปี – 35 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 36 ปี – 40 ปี | <input type="checkbox"/> 41 ปี – 45 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 46 ปี – 50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 ปี ขึ้นไป |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| 4. รายได้เฉลี่ย | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 30,001 บาท – 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> 40,001 บาท – 50,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 50,001 บาท ขึ้นไป | |
| 3. ภูมิภาค | <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคกลาง |
| | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคใต้ |

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทางและความต้องการในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานในสถานศึกษาควบคู่กับสถานประกอบการในปัจจุบันต่างๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ 1 ปัจจัยด้านหลักสูตร						
1	หลักสูตรควรมีสัดส่วนของวิชาทฤษฎีและปฏิบัติการตามกลุ่มอาชีพเท่ากับ 40 : 60					
2	ควรเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพเป็นฐาน เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
3	หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและจิตบริการ					
4	หลักสูตรควรมีลักษณะเป็นแบบ Module เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความเหมาะสมหรือตามความสามารถ					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	หลักสูตรควรพัฒนามาจากมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ที่กำหนดไว้ เช่น การท่องเที่ยว หรือการโรงแรม เป็นต้น					
6	หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบริการ การบริหารจัดการ การตลาด การสื่อสารทางการท่องเที่ยว การโรงแรมหรืออุตสาหกรรมบริการ					
7	หลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
8	หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นตามแนวโน้มของเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยนได้อยู่ตลอดเวลา					
9	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ หรือสถาบันวิชาชีพอื่นๆ					
10	หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นควรเน้นให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง					
ปัจจัยที่ 2 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน						
11	มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรายวิชาต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
12	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำโครงการเพื่อการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
13	การจัดการเรียนการสอนควรมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จริง					
14	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติการเป็นหลัก					
15	ควรจัดให้มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาร่วมสอนหรือให้ความรู้					
16	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็นต้น					
17	การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการบูรณาการระหว่างวิชาการและวิชาชีพ					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ควรมีการวัดผลการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านทักษะวิชาชีพเป็นหลัก ในรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment					
19	ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กันไประหว่างการเรียน ในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานประกอบการจริงหรือ การศึกษาดูงาน					
20	ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสาธิต การทดลอง กานำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบเดี่ยว กลุ่ม เพื่อฝึกทักษะต่างๆ					
ปัจจัยที่ 3 ปัจจัยด้านผู้เรียน/สมรรถนะ						
21	การคัดเลือกนักศึกษาควรผสมผสานระหว่างวิชาการและการ ปฏิบัติการ					
22	การคัดเลือกนักศึกษาควรเป็นความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ					
23	ควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก สมรรถนะ บุคลิกภาพ ที่ตรงกับสาขา วิชาชีพที่เรียน					
24	นักศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพที่เรียน เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานโรงแรม เป็นต้น					
25	นักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ					
26	นักศึกษาควรมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตบริการ					
27	นักศึกษาควรมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จำแนก พิจารณา ได้อย่างเหมาะสม					
28	นักศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องข่าวสารต่างๆ รอบตัวและ ข่าวสารทางด้านวิชาชีพที่ตนเรียน					
29	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเป็น ฐาน University Based คือการฝึกปฏิบัติการจริงในโรงแรม ของมหาวิทยาลัย หรือบริษัทจำลองของมหาวิทยาลัย					
30	นักศึกษาควรได้รับการฝึกงานในสถานประกอบการควบคู่ไปกับ การเรียนในชั้นเรียน เช่น ในแต่ละรายวิชาควรเน้นให้นักศึกษา ได้เข้าไปฝึกงานตามสถานประกอบการประมาณ 20 ชั่วโมงเป็น ต้น					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	การปฐมนิเทศในขณะเข้าศึกษา หรือการปฐมนิเทศก่อน นักศึกษาฝึกงานจริงเป็นสิ่งสำคัญ					
32	ควรมีการติดตามประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อการ พัฒนาต่อยอดในทุกๆ ครั้งที่ส่งนักศึกษาฝึกงานโดยสถาน ประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน					
33	ควรมีการจัดการนิเทศติดตามผลครึ่งเทอมหลังจากที่นักศึกษา ออกฝึกงานจริงเพื่อทราบข้อมูลต่างๆ และนำผลที่ได้รับมา ปรับปรุงแก้ไขต่อไป					
34	ควรมีการจัดอาจารย์นิเทศก์ที่มีความชำนาญการ ไปเป็นพี่เลี้ยง และควรมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
35	ควรมีการปัจฉิมนิเทศโดยให้รุ่นน้องเข้าร่วมรับฟัง เพื่อรวบรวม ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และการหาแนวทางการแก้ไขต่อไป					
ปัจจัยที่ 4 ปัจจัยด้านสถานประกอบการ						
36	สถานประกอบการควรมีระบบ ระเบียบ การฝึกอาชีพเป็น มาตรฐานของตนเอง					
37	สถานประกอบการควรมีผู้ประสานงานกลางเพื่อการ ติดต่อสื่อสารกับทุกมหาวิทยาลัยที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อ ความเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
38	สถานประกอบการควรมีการฝึกอบรม แต่งตั้งพี่เลี้ยงนักศึกษา ฝึกงาน ที่พร้อมจะให้ความรู้และความเต็มใจในการสอนงาน					
39	สถานประกอบการควรมีการจัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ MOU กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้ เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ					
40	สถานประกอบการต้องให้นักศึกษาที่ฝึกงานได้ฝึกฝนในวิชาชีพ นั้นๆ อย่างแท้จริง เช่น ด้านการท่องเที่ยว ให้นักศึกษาได้ฝึกการ ทำทัวร์ เป็นต้น					
ปัจจัยที่ 5 ปัจจัยด้านผู้สอน						
41	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและ วิชาชีพอย่างแท้จริง					
42	อาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการร่วมงานกับสถาน ประกอบการวิชาชีพที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 ปี					

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	อาจารย์ผู้สอนควรมีทั้งอาจารย์จากในมหาวิทยาลัยและจากสถานประกอบการต่างๆ					
44	อาจารย์ผู้สอนควรมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งเชิงวิชาการและปฏิบัติการ					
45	อาจารย์ผู้สอนควรมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา					
46	อาจารย์ผู้สอนควรมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายและดึงดูดใจผู้เรียน					
47	อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ในวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามลักษณะวิชาที่สอน					
48	อาจารย์ผู้สอนควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับความเป็นครู					
49	อาจารย์ผู้สอนควรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ					
50	อาจารย์ผู้สอนควรมีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาและสาขาวิชาชีพที่สอน					
ปัจจัยที่ 6 ปัจจัยด้านเงินทุนและสิ่งสนับสนุน						
51	มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพศิษย์เก่า เพื่อการระดมทุนเพื่อการช่วยเหลือ					
52	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้ง คำวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ					
53	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าห้องปฏิบัติการต่างๆ					
54	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของค่าใช้สอยต่างๆ					
55	มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมงบประมาณ หรือTransaction cost ของกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตนเอง					
56	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้ากับบริบทในวิชาชีพที่ทำการจัดการเรียนการสอน					