

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรมวิชาการ. (2549). *ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2540). *สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด
- _____. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- _____. (2545ก). *แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ข). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ค). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณผล จันทรพรหม. (2548). *การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยเสมือนจริงที่เหมาะสมสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสาเนา).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพมหานคร.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). *หลักสูตรและการพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- การุณ ศุภมิตรโยธิน. (2552). *การปฏิรูปการเรียนการสอนในรูปแบบ Brain Based Learning (BBL) วิชาการศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น*. นครราชสีมา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- กิ่งฟ้า สินธุ์วงศ์ และคณะ. (2546). *รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบริบทของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2550). *ส่องกับการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร : พรการพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2549). *การทำงานของสมองด้านการเรียนรู้*. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. (4) , 21 – 29.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.สำนักงาน. (2550). *คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

- คณะทำงานด้าน WiL ประเทศไทย. (2552). ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับงานทำงาน (WiL: Work-integrated Learning) ของอุดมศึกษาไทย. [Online]. Available : <http://academic.rmutl.ac.th/2012/data/pdf/download530804-2.pdf>.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์. (2532). เอกสารคำสอน กศ.221 หลักสูตรและหลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. (2526). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. ภูเก็ต : วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อีสัน เพรส.
- ฉัตรชัย ไชยวุฒิ.(2552). การใช้กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียนอนุบาลสภาพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง.(2542). การปฏิรูปอุดมศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พี.รินทร์.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2549). การพัฒนากระบวนการเสริมสมรรถนะภาพการชี้แนะของนักวิชาการที่เลี้ยงโดยใช้การเรียนรู้รูปแบบเน้นประสบการณ์ในการอบรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน . คุษุณีนิพนธ์สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาศุขุณีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ออดสำเนา).
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2528). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- ทัศนีย์ ทองไชย. (2542). สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรเดช ชื่นประภานุสรณ์และคณะ. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูผู้ดูแลเด็กภาคใต้ตอนล่าง : กรณีศึกษานักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ธนัชการพิมพ์.
- ธัญชนก โหน่งกตหลด. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นรินทร์ ศรีดอกไม้. (2555). *การพัฒนา รูปแบบการจัดหน่วยงานสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นาริรัตน์ จันทฤทธิ์. (2553). *การส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมคำคล้องจองทำนองสรภัญญ์ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning)*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรดิฐ แก้วศรีนวม. (2550). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านนาหนองแคน อำเภอนองสูง จังหวัดมุกดาหาร*. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- บุบผา เมฆศรีทองคำ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม ในวิชาชีพหนังสือพิมพ์ สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปฐม นิคมานนท์. (2538). *การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา.
- ประกอบ ใจมั่น. (2539). *การศึกษาสภาพและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2536). "การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น". น.17 - 36. ใน เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ).
- _____. (2536). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- ประนอม พันธุ์ไสว. (2554). *การพัฒนากระบวนการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือรวมพลัง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานเพชร ชินินทร และวิเชษฐ์ พลายมาศ. (2552). *ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสำหรับอุดมศึกษาไทย*. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 7-8 ธันวาคม 2553.
- ปานเพชร ชินินทร และคนอื่นๆ. (2552). *WiL (Work-Integrated Learning) : มิติใหม่ของอุดมศึกษาไทย : รายงานวิจัย แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work- Integrated Learning: WiL) ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย*. <http://academic.rmutl.ac.th/2012/data/pdf/download530804-2.pdf>
- เปรี๊ยะ กิจรัตน์. (2535). *เอกสารคำสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์*. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู.

- พูนสุข อุดมและคณะ. (2546). *พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชา คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). *สมองเรียนรู้ได้อย่างไร*. กรุงเทพมหานคร : ศาลาแดง.
- พรพิไล เลิศวิชา และอัครภูมิ จารุภากร. (2550). *ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง*. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- พิสิฐ เมธากัทร. (2531). *เอกสารประกอบการฝึกอบรมเทคนิคการสอนงาน*. กรุงเทพมหานคร : คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2552). *การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร : คณะครุ ศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และคนอื่นๆ. (2553). *WiL (Work-Integrated Learning) มิติใหม่ของอุดมศึกษาไทย : Work-integrated ; FAQ*. [Online]. Available : <http://academic.rmutl.ac.th/2012/data/pdf/download530804-2.pdf>.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2549). *รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสหกิจศึกษานำ ร่องของประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2545 – 2547*. โครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา.
- _____. (2547). *คู่มือสหกิจศึกษา 2548*. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ยุทธศักดิ์ ฮมแสน. (2535). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร.
- ยุวัลดา ใฝ่ฝัน. (2552). *การจัดสหกิจศึกษากับการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เยาวภา เตชะคุปต์. (2551). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : เอพีกราฟิกส์ ดีไซน์.
- รักษศิริ ชุนหพันธ์รักษ์. (2551). *การพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต.
- รัชณี จวานิชสกุล. (2550). *พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2535). *การศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2535). *ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2546). *แนวทางการจัดระบบศึกษาผสมผสานการเรียนกับการปฏิบัติงาน*. เอกสารประกอบการ ประชุมสัมมนา เรื่อง สหกิจศึกษาการพัฒนาอาชีพเพื่อเศรษฐกิจไทย.
- วิจิตร ศรีสอาน และอลงกต ยะไวทย์. (2552). “การอุดมศึกษากับสหกิจศึกษา”. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*. ปีที่ 1 (มิถุนายน 2552) : 1 – 9.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร : สุวีระยาสาสน์.
- วิจิตร อวาทกุล. (2534). *เทคนิคการประชาสัมพันธ์*. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- วิโรจน์ ลักษณะอดิสร. (2550). *การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับการสร้างเด็กเก่ง*. กรุงเทพมหานคร : ซี เอ็ดดูเคชั่น.
- วัชร ตรีภูลงาม. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารและตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วัชรินทร์ รักษานา. (2557). *การพัฒนารูปแบบการจัดการบริหารระบบการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศรีสุดาแสงพันธ์. (2550). *ผลของการใช้การนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนที่มีต่อคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2543). *การประเมินหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไศรดา แฉ่วภักดี. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาสำหรับครูปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศูนย์สหกิจศึกษาและอุตสาหกรรมสัมพันธ์. (2546). *คู่มือสหกิจศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สังต์ อุทรานันท์. (2530). *การนิเทศ : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาคู่มือหลักสูตร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจรีต เพียรชอบ. (2533). *ลักษณะแนวโน้มและการพัฒนาคู่มือหลักสูตร*. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิศักดิ์ศรีสมบูรณ์. (2548). *การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ของครูประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง*. นนทบุรี : โรงเรียนพลับพลาศิริ.
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ และคณะ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนรวมชั้น*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534). *ภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยศึกษา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2540ก). *การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. *สรุปผลการประเมินความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านสหกิจศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา* http://www.mua.go.th/usdrs/bphe/cooperative/data/expect_53.pdf. สืบค้นเมื่อ 21 มกราคม 2558.
- _____. (2551). *แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- _____. (2551). *แผนการดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2551 – 2555*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). *การจัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา*. (เอกสารประกอบการสัมมนา).
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *รายการการวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ; กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2550). *สมองเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้.
- อรพรรณ พนาพันธ์. (2535). *เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษา นอกโรงเรียน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ลำปาง : ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). “โมเดลคืออะไร” . *วารสารวิชาการ*. มีนาคม, 22-25.
- อุไรวรรณ บุญอรพิณบุญ. (2544). *การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาภรณ์ แก้วมณี. (2548). *การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อังกูร สมคะเนย์. (2535). *สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร พงษ์กัสนานนท์. (2550). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสำเนา).
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2511). *คู่มือนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Bandaranaike & Willison. (2011). *Engaging Students in Work Integrated Learning: Drives and Outcomes*. [Online]. Available : http://www.waceinc.org/philly2011/conference_roceedings/Refereed%20Papers/Australia/SUNITI~1.PDF.
- Brown, W.B. & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Canadian Association for Co-operative Education. *Co-operative Education Manual*. Available from : URL : <http://www.cafce.ca>. Accessed FEB 10 2016.
- Collins Cobuild, (1987). *Dictionary English Language*. London : William Collins Sons And Col,Ltd.
- Curtis, R. Finch & Jhon, R. Crunkilton. (1979). *Curriculum Development in Vocation and Technical Education*. Boston, Massachusetts : Allyn and Bacon Inc.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill.
- Gutex Gerald L. (1988). *Education and Schooling in America*. New Jersey : Prentice.Hall.
- Filiciano,Gloria. (1983).*Training in the Development and Use of Folk Media and Mass Media in Field Level Communication Strategies*. UNESCO Report Folk Media and mass media in Population Communication 8 (march) : 8.
- Ivancevich,JM. And others. (1989). *Management : Principles and Function*. 4th ed. Boston : Richard D. Irwin,Inc.
- Joyce,M. & Well. (1986). *Model of Teaching*. Newyork : Prentic-Hall.
- Keeves, Peter J. (1988). “Model and Model Building,” *Educational Research Methodology and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Lasswell,Harold D. (1960). *The Structure and Function of Communication in New York* : Happer and Brother.
- Linn,P.L. Howard, A. & Miller, E. (2003). *Handbook for Research in Cooperative Education and Internships*. New York : Lawrence Erlbaum Associates.

- Luca, I. (2004). *ESP Syllabus Design for Tourism Students*. Latvia : School of Business Administration Turiba Latvia.
- Michaelis, J.U. (1972). *Social Studies for Children in a Democracy : Recent Trends and Development*. Englewood. Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Oliva, Peter F. (1988). *Developing the Curriculum*. 2nd ed. Illinois : Scott, Foresman and Company.
- Saylor, J. G. & W.M. Alexander. (1974). *Planning Curriculum for school*. New York: Holt Rinhast and Winston.
- Tan SooiBeng. (1992). *Towards a Social Historical Ethnomusicology :Bangsawan as case study*. Malaysia.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principles of curriculum and Instruction*. Chicago :University of Chicago Press.
- Vance, C. M., Sibeck, G., McNulty, Y., and Hogenauer, A. (2011). *Building global competencies through experiential coursework in international travel and tourism*. Journal of International Education in Business, vol. 4, no.1, pp. 30 – 41.
- Willer,D. (1967). *Scientific Sociology Theory and Method*. New Jersey : Prentice – Hall.
- http://www.northernstudy.org/Sufficiency_Economy_.htm
- Tyler, Raeph. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago : The University of Chicago Press