

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
สาระเกี่ยวกับสมรรถนะ	7
การประเมินความต้องการจำเป็น	15
สาระของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
กรอบความคิดในการวิจัย	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ขั้นตอนที่หนึ่ง การพัฒนาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และการตรวจสอบคุณภาพสมรรถนะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	49
ขั้นตอนที่สอง การพัฒนาเครื่องมือประเมิน การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การประเมิน และเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้สมรรถนะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่พัฒนาขึ้น	50
ขั้นตอนที่สาม การประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิต ศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นจากผู้มีส่วนได้เสีย 4 กลุ่ม การประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนา และการ ศึกษาปัจจัย/เงื่อนไขที่ส่งผลต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	51

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	53
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบคุณภาพสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	79
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อบรรยายคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 4 กลุ่ม คือนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหารและศิษย์เก่า	82
ตอนที่ 4 ผลการประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจากการประเมินของผู้มีส่วนได้เสีย	84
ตอนที่ 5 ผลการประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	99
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ปัจจัย/เงื่อนไขที่ส่งผลต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	110
 บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	 115
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผล	138
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	144
 บรรณานุกรม	 147
บรรณานุกรมภาษาไทย	147
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	149
 ภาคผนวก	 153
ภาคผนวก ก แบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	154
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญโครงการวิจัยเรื่องการวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	164

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ค่า IOC จากการพิจารณาแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ	50
3.2	ค่าสัมประสิทธิ์كرونบาคแอลฟาของตัวแปรในแบบสอบถาม	51
4.1	กรอบตัวบ่งชี้หลักจำแนกตามแหล่งที่มา	60
4.2	กรอบตัวบ่งชี้ย่อยจำแนกตามแหล่งที่มา	62
4.3	สรุปองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้ย่อยของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	72
4.4	ผลการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของ องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกับข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสำรวจความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้เสีย	81
4.5	ผลการวิเคราะห์ความตรงของตัวบ่งชี้	82
4.6	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
4.7	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรคุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
4.8	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจากการประเมินของ ผู้มีส่วนได้เสีย 4 กลุ่ม	85
4.9	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของสภาพปัจจุบันของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามกลุ่มผู้ประเมิน	86
4.10	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามกลุ่มผู้ประเมิน	87
4.11	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านองค์ความรู้/ความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ	87
4.12	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการวิจัยและพัฒนา	89
4.13	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการสอน	90

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.14	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการพัฒนาตนเอง	91
4.15	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการสื่อสาร	92
4.16	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	93
4.17	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการบริการวิชาการ	94
4.18	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการพัฒนาผู้เรียน สภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการพัฒนาผู้เรียน	95
4.19	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านภาวะผู้นำ	96
4.20	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการทำงานเป็นทีม	97
4.21	ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลง	98
4.22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	99
4.23	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านองค์ความรู้/ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	101
4.24	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการวิจัยและพัฒนา	102

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับ สมรรถนะ ที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการพัฒนาตนเอง	103
4.26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการบริการวิชาการ	104
4.27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการพัฒนาผู้เรียน	105
4.28	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านภาวะผู้นำ	106
4.29	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการทำงานเป็นทีม	107
4.30	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลง	109
4.31	ผลการวิเคราะห์โมเดลศูนย์ (null model) จากการวิเคราะห์หุ้ระดับ 2 ระดับ ของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	111
4.32	ผลการวิเคราะห์โมเดลอย่างง่าย (simple model) จากการวิเคราะห์หุ้ระดับ 2 ระดับ ของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	112
4.33	ผลการวิเคราะห์โมเดลสมมติฐาน (hypothetical model) จากการวิเคราะห์หุ้ระดับ 2 ระดับของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	113
5.1	สรุปองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้ย่อยของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	118

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบความคิดของการประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	47
2.2	กรอบแนวคิดของการประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	48