

หัวข้อวิจัย	การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผศ.ดร.รุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม ดร.จันทร์เพ็ญ ตั้งจิตรเจริญกุล
หน่วยงาน	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
ปี พ.ศ.	2559

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์วิจัย คือ 1) เพื่อสังเคราะห์สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เพื่อประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจากการประเมินของผู้มีส่วนได้เสีย 4) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 5) เพื่อศึกษาปัจจัย/เงื่อนไขที่ส่งผลต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยการวิเคราะห์หุระดับ

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. จากการสังเคราะห์จากเอกสารของประเทศไทยและต่างประเทศจำนวน 84 ฉบับ เพื่อพัฒนาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน และจากการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียจำนวน 120 คน พบว่า ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 1) *สมรรถนะหลัก (core competency)* ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ สมรรถนะด้านองค์ความรู้/ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา สมรรถนะด้านการสอน สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง และสมรรถนะด้านการสื่อสาร 2) *สมรรถนะอื่นตามสายงาน (non-core competency)* ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ สมรรถนะด้านคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะด้านการบริการวิชาการ และสมรรถนะด้านการพัฒนาผู้เรียน และ 3) *สมรรถนะการบริหารจัดการ (management competency)* ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม สมรรถนะด้านการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลง

2. ผลการประเมินสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามกลุ่มผู้ประเมินทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ กลุ่มนักศึกษา และกลุ่มศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.54-4.16 และ 4.49-4.82

3. ผลการประเมินความต้องการจำเป็นด้วยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันและเป้าหมายของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่าสมรรถนะด้านองค์ความรู้/ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการพัฒนา

ตนเอง ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านภาวะผู้นำ ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ผลการวิเคราะห์พหุระดับ พบว่าปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ ระดับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

<b>Research Title</b>	A Need Assessment for Desired Competencies' Rajabhat University Instructors at Graduate Level
<b>Researcher</b>	Assistant Professor Dr. Runghapa Tangchitcharoenkhul Assistant Professor Dr. Wichuda Kijtorntam Dr. Janpen Tangjitjaroenkun
<b>Organization</b>	Graduate School, Suan Dusit University Behavioral Science Research Institute, Srinakharinwirot University Faculty of Science at Siracha, Kasetsart University
<b>Year</b>	2016

The purposes of this research are 1) to study and formulate the components and indicators for desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level, 2) to examine the quality of components and indicators for desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level, 3) to evaluate desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level of 4 groups of stakeholders (administrators faculty members, students, alumni), 4) to study need assessment of desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level, and 5) to study factors affecting desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level.

The significant research findings were as follows:

1. Eighty four related literatures were reviewed for synthesis the components and indicators for desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level and 6 experts and 120 stakeholders helped verifying the content validity, appropriateness, feasibility and utility. They were 3 components of desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level: 1) *core competency* composed of body of knowledge competency, research and development competency, self development competency, communication competency 2) *non-core competency* composed of moral and ethics competency, academic service competency and learner development competency and 3) *management competency* composed of leadership competency, teamwork competency, performance management under the changes's competency.

2. The result of current and goal evaluation of desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level evaluated from 4 groups of stakeholders(administrators faculty members, students, alumni), their mean ranged from 3.54 - 4.16 and 4.49 - 4.82.

3. The need assessment using the compare of current and goal evaluation of desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level found that there were significant different between current and goal evaluation of body of knowledge competency, research and development competency, personal development competency, academic service competency and learner development competency, leadership competency, teamwork competency and performance management under the changes's competency.

4. The result of multi-level analysis indicated that factors explaining the desired competencies' Rajabhat University instructors at graduate level were education level and academic position of faculty members.

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการพิจารณาในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภฤติ พูลพัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรพจน์ ดำรงพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุมา รัตนพล แสสน์ และผู้มีส่วนได้เสียทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ กลุ่มนักศึกษา และกลุ่มศิษย์เก่า ในการให้สัมภาษณ์และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัย

กุมภาพันธ์ 2559