

สารบัญ

	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข	
กิตติกรรมประกาศ	ค	
สารบัญ	ฅ	
สารบัญตาราง	จ	
บทที่ 1	บทนำ	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3
	1.3 ขอบเขตงานวิจัย	3
	1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
	1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	2.1 สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมัลติมีเดีย	6
	2.2 แอปพลิเคชันและระบบปฏิบัติการรองรับ	17
	2.3 แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการรับรู้ของเด็กปฐมวัย	20
	2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
	2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	31
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	32
	3.1 ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	32
	3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
	3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลข้อมูล	33
บทที่ 4	ผลการวิจัย	35
	4.1 ผลการศึกษาวิจัย	35
	4.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	58
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
	5.1 สรุปผล	59
	5.2 อภิปรายผล	62
	5.3 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	64

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ	35
4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม อายุ	36
4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระดับชั้นที่สอน	36
4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง	36
4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม สาขาที่ท่านจบการศึกษาจัดอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยโดยตรงหรือไม่	37
4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ	37
4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม อายุ	38
4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม วุฒิการศึกษา ของผู้ปกครอง	38
4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความสัมพันธ์กับนักเรียน	38
4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระดับชั้นของนักเรียน/บุตรหลาน	39
4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การใช้งานสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต	40
4.12 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามยี่ห้อ ของสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ตที่ใช้งานในปัจจุบัน	40
4.13 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความนิยม ในการใช้งานแอปพลิเคชันบนสื่ออุปกรณ์	41
4.14 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผล ในการเลือกใช้งานสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต	41
4.15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีประสบการณ์ในการดาวน์โหลด แอปพลิเคชันมาใช้บนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ตด้วยตนเอง	41
4.16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีประสบการณ์ในการซื้อ แอปพลิเคชันมาใช้บนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต	42
4.17 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เหตุผลในการเลือกใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต	42
4.18 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ประเภทของ แอปพลิเคชันที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกใช้งาน	43
4.19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีประสบการณ์ในการซื้อหรือ ดาวน์โหลดแอปพลิเคชันสำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้บนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต	43
4.20 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เหตุผลใน การเลือกซื้อหรือดาวน์โหลดแอปพลิเคชันสำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้บนสมาร์โฟนหรือ แท็บเล็ต	44

ตารางที่	หน้า
4.21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การใช้งานสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	44
4.22 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ยี่ห้อของ สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตที่ใช้งานในปัจจุบัน	45
4.23 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความนิยม ในการใช้งานแอปพลิเคชันบนสื่ออุปกรณ์	45
4.24 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เหตุผล ในการเลือกใช้งานสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	46
4.25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีประสบการณ์ในการดาวน์โหลด แอปพลิเคชันมาใช้บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตด้วยตนเอง	46
4.26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีประสบการณ์ในการซื้อ แอปพลิเคชันมาใช้บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	47
4.27 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เหตุผล ในการเลือกใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	47
4.28 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ประเภทของ แอปพลิเคชันที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกใช้งาน	48
4.29 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การมีประสบการณ์ในการซื้อหรือ ดาวน์โหลดแอปพลิเคชันสำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	48
4.30 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เหตุผลในการ เลือกซื้อหรือดาวน์โหลดแอปพลิเคชันสำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	49
4.31 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ว่าเหมาะสมหรือไม่ในการให้เด็กในระดับปฐมวัยใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต	50
4.32 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ว่าเด็กในช่วงวัยใดที่เห็นควรที่สามารถอนุญาตให้ใช้งานแอปพลิเคชัน บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตได้	50
4.33 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นว่าการที่เด็กในระดับปฐมวัย ใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย หรือไม่	51
4.34 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นว่าระยะเวลาต่อวัน ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยในการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต	51
4.35 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ประเภทของ แอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	52
4.36 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ว่าเหมาะสมหรือไม่ในการให้เด็กในระดับปฐมวัยใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนหรือ แท็บเล็ต	52

ตารางที่	หน้า
4.37 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ว่าเด็กในช่วงวัยใดที่เห็นควรว่าสามารถอนุญาตให้ใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ตได้	53
4.38 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นว่าการที่เด็กในระดับปฐมวัย ใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย หรือไม่	53
4.39 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นว่าระยะเวลาต่อวัน ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยในการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ต	54
4.40 จำนวนและจัดเรียงข้อมูลจากมากไปน้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ประเภทของ แอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	54
4.41 ความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ตสำหรับ เด็กปฐมวัย	55
4.42 ความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์โฟนหรือแท็บเล็ตสำหรับ เด็กปฐมวัย	56