

หัวข้อวิจัย	การสำรวจความต้องการของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง เกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ตที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายสิทธิฯ พงษ์ศักดิ์
ที่ปรึกษา	ดร.ขวัญภา สุขคร
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2559

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การสำรวจความต้องการของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง เกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ตที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย” โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ 1) เพื่อสำรวจพฤติกรรมของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง เกี่ยวกับการใช้งานสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ต และแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือ แท็บเล็ต 2) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง เกี่ยวกับการใช้งานสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตและแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน หรือ แท็บเล็ต 3) เพื่อสำรวจความต้องการของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง เกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ตที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีการกำหนดกลุ่มประชากรเป้าหมายในการศึกษา 2 กลุ่ม คือ ครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปางและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาลำปาง

โดยจากผลการศึกษาวิจัย พบว่า กลุ่มเป้าหมายครูได้มีการตอบแบบสอบถามอันแสดงให้เห็นถึงการพิจารณาความเหมาะสมในการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตสำหรับเด็กปฐมวัย โดยร้อยละ 48 มองว่าไม่เหมาะสม ในขณะที่อีกร้อยละ 40 มองว่าเหมาะสม และมองว่าเด็กในช่วงวัยที่เห็นควรว่าสามารถอนุญาตให้ใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตได้ คือ ช่วงอายุระหว่าง 5 ปี ขึ้นไป และอย่างน้อยคือ ช่วงอายุระหว่าง 3 – 5 ปี และมีระยะเวลาต่อวันที่เหมาะสมในการใช้งานสำหรับเด็กปฐมวัย คือ 6 – 10 นาที รองลงมา คือ 21 – 30 นาที เนื่องจากร้อยละ 72 ของกลุ่มตัวอย่างครู มองว่าการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตมีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และประเภทของแอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยควรเป็นประเภท เสริมสร้างพัฒนาการ เกมการศึกษา ตามลำดับ เช่นเดียวกับ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ปกครอง ร้อยละ 46 มองว่าไม่เหมาะสม ในขณะที่อีกร้อยละ 29 มองว่าเหมาะสม และมองว่าเด็กในช่วงวัยที่เห็นควรว่าสามารถอนุญาตให้ใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตได้ คือ ช่วงอายุระหว่าง 5 ปี ขึ้นไป และช่วงอายุระหว่าง 3 – 5 ปี โดยมีระยะเวลาต่อวันที่เหมาะสมในการใช้งานสำหรับเด็กปฐมวัย คือ 21 – 30 นาที รองลงมา คือ ราว 11 – 20 นาที โดยร้อยละ 81 ของกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง มองว่าการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตมีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ และประเภทของแอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยควรเป็นประเภท เสริมสร้างพัฒนาการรองลงมา คือ เกมการศึกษา

ทั้งนี้ แนวทางที่ได้จากการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตสำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า

กลุ่มเป้าหมายครู มีความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งสามารถจัดอันดับได้ 5 แนวทางสูงสุด ดังนี้

- (1) การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันกับการเรียน
- (2) สามารถนำเสนอภาพเหตุการณ์จำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- (3) ดึงดูดความสนใจของเด็กปฐมวัย
- (4) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ
- (5) สามารถตั้งเวลาในการใช้งานได้

ผู้ปกครอง มีความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งสามารถจัดอันดับได้ 5 แนวทางสูงสุด ดังนี้

- (1) การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันกับการเรียน
- (2) สามารถดูพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้
- (3) สามารถนำเสนอภาพเหตุการณ์จำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- (4) สามารถใช้งานได้โดยไม่ต้องเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต
- (5) สามารถตั้งเวลาในการใช้งานได้