

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2552). *เทคนิคการสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้*. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 21 ฉบับ 71. หน้า 16-23.
- จันทนา เริ่มสินธุ์. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมชีวิตของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ: การวิเคราะห์และประเมินพหุระดับ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แชมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: ดานสุทธาการพิมพ์.
- ธีรวิทย์ หทัยรัตนานนท์และคณะ. (2545). *วิจัยและพัฒนาคุณลักษณะการมีจิตสำนึกในความ เป็นครูของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2550). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทาง การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จามจุรี.
- ประยุทธ์ ไทยธานี. (2552). *รายงานการวิจัยผลของการใช้การตั้งคำถามตามแนวคิดหมวกหกใบที่ มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาครู โปรแกรมวิชาจิตวิทยาทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc/> เมื่อ 20 มีนาคม 2559.

- ปราณี จันทร์าราชย์. (2552). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นครูมืออาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรเทพ เสถียรนพเก้า (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาครู*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พลวัต วุฒิประจักษ์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักศึกษาครูเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัชรา ทิพย์ทัศน์. (2554). *พัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. [on-line]. Available: http://www.br.ac.th/E-learning/lesson4_2.html. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2558.
- มนตรี จุฬาวัดนพล. (2555). *เอกสารประกอบการบรรยายโครงการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรการผลิตครู*.
- มานี แสงหิรัญ. (2550). *การพัฒนา รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะความเป็นครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รานี วณิชย์เศรษฐ์. (2553). *การวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาที่ส่งผลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาต่างชั้นปี : การวิเคราะห์บุคคลแบบข้ามช่วงเวลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลินดา นาคโปย. (2555). *ปัจจัยเชิงสาเหตุพหุระดับที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยวัดผลและสถิติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน.(2554). *ยุทธศาสตร์และมาตรการการปฏิรูประบบคุรุศึกษาของประเทศไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรืองและอริบ จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ openworlds.

- วิชุนีย์ เชาวน์ดำรง. (2542). *รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิตนักศึกษา ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพมหานคร : ส.เจริญ การพิมพ์.
- สายชล เทียนงาม. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะครูที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ: การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง พหุระดับ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริรัตน์ นาคินและคณะ. (2559). *บทความทักษะในศตวรรษที่ 21*. [on-line]. Available: <http://www.srn2.go.th/attachments/article/145/pdf>. สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2559.
- สุทธิพรรณ อีระพงศ์ และคณะ.(2556). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัยสำหรับศตวรรษที่ 21: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุทัศน์ จอกสถิต. (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูของครูกลุ่ม ครีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาโทปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา แก้วสุข. (2539). *การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับจริยธรรมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี*. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc/browse.php> เมื่อ 20 มีนาคม 2559.
- สุรพล พะยอมแย้ม. (2541). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการ ผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อริยา คูหา. (2546). *แรงจูงใจและอารมณ์*. ปัตตานี: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อภิสิทธิ์พร สถิตย์ภาคีกุลและคณะ. (2556). *รายงานการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการผลิต ครูในศตวรรษที่ 21st: กรณีศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*.

อารี พันธุ์ณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน*. กรุงเทพฯ : ไยใหม่ ศรีเอทีพี กรุ๊ป.
 ฤตินันต์ สมุทร์ทัย. (2556). *การวิจัยนำร่องการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสำหรับศตวรรษที่ 21*.
 [ออนไลน์]. สืบค้นจาก: re-ed.onecapps.org/READfile/sym1513.pdf
 เมื่อ 20 มีนาคม 2559.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Barber, S.M. (2009). *Impossible and necessary: Are you ready for this?*. [Online].
 Retrieve May,15. 2015. from:[www.smhc-crpe.org/wp-content/
 upload/2009/03](http://www.smhc-crpe.org/wp-content/upload/2009/03)
- Bellance, J. and Brandt, R. (2012). *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn*. [Online]. Retrieved March 3rd, 2012. from [http://www.p21.org/
 overview/skills-framework/261](http://www.p21.org/overview/skills-framework/261).
- Best, J. W. (1977). *Research in Education*. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Eugening, M.W. Ng; Raymond, T.M. Yeun; Wai Nam Leung. (2013). *Ready for 21st-Century Education – Pre-service Music Teachers Embracing ICT to Foster Student-Centered*. Pricedia: Social and Behavioral Sciences. V.73 p. 240-245.
- Fadel, C. (2008). *21st Century Skills: How can you prepare students for the new global economy?. Partnership for 21st Century Skills*. [Online].
 Retrieve June 7, 2015. from: <http://www.p21.org/>.
- Feldman, R.S. (2001). *Social Psychology*. Prentice Hall. University of Virginia.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research Reading, MA: Addison-Wesley*. [Online]. Retrieved March 20, 2015. from: [http://people.umass.edu/
 ajzen/f&a1975.html](http://people.umass.edu/ajzen/f&a1975.html).
- Hair, Jr.J.F. and others. (2010). *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective*. Seventh edition. Pearson Education, Inc. New Jersey. USA.

- Jöreskog, K. & Sörbom, D. (2001). *LISREL8: User's Reference Guide*. Scientific Software International, Inc. North Lincoln Avenue. USA.
- Lunenburg, F.C. (2011). *Expectancy Theory of Motivation: Motivating by Altering Expectations*. *International Journal of Management, Business, and Administration*. Vol.15, No.1.
- Moore, T.E. (1992). *Subliminal perception: Facts and fallacies*. *Skeptical Inquirer*, 16, 273-281.
- Siddiq, F. & et. al (2016). *Teachers' emphasis on developing students' digital information and communication skills (TEDDICS): A new construct in 21st century education*. [Online]. Retrieved March 15, 2016. from http://www.academia.edu/17497384/Teachers_emphasis_on_developing_students_digital_information_and_communication_skills_TEDDICS_A_new_construct_in_21st_century_education.
- Small, R., Chauncey, S., McKenna, P. (2010). *Motivation at a Glance: An ISchool Collaborative*. [Online]. Retrieved November 21, 2015 from <http://sites.google.com/site/motivationataglanceischool>.
- Soule, H. & et.al. (2016). *Framework for 21st Century Learning*. [Online]. Retrieved November 21, 2015 from http://www.p21.org/storage/documents/1.__p21_framework_2-pager.pdf