

โครงการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัย
ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แนวทางการพัฒนาครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 และการคัดเลือกผู้เข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อวิเคราะห์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพบว่า ตัวแปรปัจจัยสามารถทำนายคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 74 ตัวแปรที่ส่งผลทางตรงต่อคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรมการเรียน และตัวแปรที่ส่งผลทางอ้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัย ความเป็นนักวิชาการของอาจารย์ เจตคติต่อวิชาชีพครู และแรงจูงใจในการเรียน จากผลการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ชัดเจนว่าอาจแบ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 เป็น 3 ประเภท ได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบายการสนับสนุนของหลักสูตร ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน และปัจจัยส่วนตัวนักศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางการพัฒนาทั้ง 3 กลุ่มปัจจัย กล่าวคือปัจจัยด้านนโยบายการสนับสนุนของหลักสูตร ควรจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ปลูกฝังเจตคติ แรงจูงใจในการเรียน ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน ควรพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการอันเป็นที่ยอมรับของสังคม การพัฒนาคุณภาพการสอนที่สร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มากขึ้น ปัจจัยส่วนตัวนักศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยควรนำไปพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตร เนื่องจากผลการวิจัยระบุชัดเจนว่า แรงจูงใจในการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีพครูส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียน และส่งผลต่อไปยังคุณลักษณะของความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาอาจให้นำนักคะแนนสัมภาษณ์ หรือคะแนนจากแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพครูมากกว่าคะแนนจากแบบทดสอบทางวิชาการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอาจจัดให้มีกิจกรรมการปฏิบัติมากขึ้น ลดภาคทฤษฎี เน้นการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้



(นายสุนทร เทียนงาม)

หัวหน้าโครงการวิจัย

20 สิงหาคม 2559