

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>หัวข้อวิจัย</b>       | การวิเคราะห์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| <b>ผู้ดำเนินการวิจัย</b> | นายสุนทร เทียนงาม   |
| <b>ที่ปรึกษา</b>         | ผศ.ดร.วรรณวิภา จตุชัย   |
| <b>หน่วยงาน</b>          | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี<br>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต   |
| <b>ปี พ.ศ.</b>           | 2559  |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อวิเคราะห์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งหมด 1,222 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ขนาดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 583 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิง ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สถิติทดสอบที่ การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์เส้นทาง ผลการวิจัยมีดังนี้

นักศึกษามีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงตามลำดับมากไปน้อย 5 ลำดับแรกได้แก่ คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะการเขียน ด้านทักษะชีวิต ด้านทักษะทางเทคโนโลยี และด้านการมีส่วนร่วม นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 – 4 มีค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.124 – 4.317 โดยด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในช่วง 4.068 - 4.461 นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานเดิมและเกรดเฉลี่ยปัจจุบันอยู่ในช่วง  $3.18 < GPAX < 4.00$  จะมีค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สูงกว่านักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานเดิมและเกรดเฉลี่ยปัจจุบันต่ำกว่าในทุกด้าน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพบว่า ตัวแปรปัจจัยสามารถทำนายคุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 74 ตัวแปรที่ส่งผลทางตรงต่อคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ พฤติกรรม

การเรียนรู้ และตัวแปรที่ส่งผลทางอ้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การพัฒนา  
คุณลักษณะความเป็นครูปฐมวัย ความเป็นนักวิชาการของอาจารย์ เจตคติต่อวิชาชีพครู และ  
แรงจูงใจในการเรียน