



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย  
โดยการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา

Development of Early Childhood Children's Readiness  
By Using the LANNA Children Folk Plays

นายอินสอน จันต๊ะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต





รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย  
โดยการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา

Development of Early Childhood Children's Readiness  
By Using the LANNA Children Folk Plays

นายอินสอน จันดี๊ะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2558)

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ล้านนา
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายอินสอน จันท๊ะ
ที่ปรึกษา	นางสาวศศิธร รัตนบุตร
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง
ปี พ.ศ.	2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพร้อม ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ล้านนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4-5 ขวบที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและแบบประเมินความพร้อมของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า ความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังแผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน พบว่า เด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Research Title</b>	DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN'S READINESS BY USING THE LANNA CHILDREN FOLK PLAYS
<b>Researcher</b>	INSORN JANTA
<b>Research Consultants</b>	SASITHORN RANABUT
<b>Organization</b>	Suan Dusit University Lampang Center
<b>Year</b>	2017

The objectives of the research were to: study and to compare the readiness of physicality, emotion, social and intelligence; before and after the LANNA children folk plays and activities were performed. The studied samples were children whose ages were 4-5 years who enrolled in Anubarn 2 kindergarten level during first term of 2558 at La Or Uthis Demonstration School, Suan Dusit University, Lampang Center. Regarding this study, 23 children were randomly selected, and the tools used were comprised of lesson plans, readiness assessments on their physicality, emotion, social, and intelligence. Moreover, statistical analysis were done using T-test Dependent samples in which the result indicates the studied children made higher scores on all aforementioned aspects after learning with its statistical significance was at .05

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมการเล่น  
พื้นบ้านล้านนา ครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูงมา  
 ณ ที่นี้

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้บริหารศูนย์การศึกษา  
นอกที่ตั้งลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลสาธิต  
ละอออุทิศ สาขาลำปาง และผู้ให้ข้อมูลทุกคนที่ทำให้การศึกษาเกิดความสมบูรณ์ ตลอดจนผู้สนับสนุน  
และผู้ช่วยเหลือทุกท่าน

อินสอน จันตะ

2560

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมของเด็กปฐมวัย	6
ความหมายของความพร้อมของเด็กปฐมวัย	6
ความสำคัญของความพร้อมของเด็กปฐมวัย	7
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมของเด็กปฐมวัย	8
แนวทางการส่งเสริมความพร้อมเด็กปฐมวัย	20
ความหมายของการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	24
หลักการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	25
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	30
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน	36
แนวคิดและความหมายของการละเล่นพื้นบ้าน	37
ลักษณะของการละเล่นพื้นบ้าน	40
ประเภทของการละเล่นพื้นบ้าน	40
ประโยชน์ของการละเล่นพื้นบ้าน	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน	43
กรอบแนวคิดในการวิจัย	45

	หน้า	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>47</b>
	ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	47
	เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล	50
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิจัย</b>	<b>53</b>
	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>56</b>
	สรุปผลการวิจัย	56
	อภิปรายผล	56
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	61
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	61
<b>บรรณานุกรม</b>		<b>62</b>
	บรรณานุกรมภาษาไทย	62
	บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	64
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>		<b>66</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ระดับค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพร้อมของเด็กปฐมวัยรายด้าน และโดยรวมของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา	54
1.2 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยแบบประเมินความพร้อมของเด็กปฐมวัยรายด้านและโดยรวมที่ประเมินก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา	55

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	46