

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
ข้อจำกัด	6
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
กติกาสากล นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
กรอบแนวคิดในการวิจัย	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
เกณฑ์การเลือกพื้นที่	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
การตรวจสอบคุณภาพการวิจัย	50
บทที่ 4 ผลการวิจัย	52
สถานภาพนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์	52
ของประเทศไทย	
สถานภาพนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์	64
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	
แนวทางการพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์	88

	หน้า
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	
ตัวแบบนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์	92
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	107
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	108
บรรณานุกรม	109
บรรณานุกรมภาษาไทย	109
สัมภาษณ์	112
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	114
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก ตารางผู้ให้ข้อมูลหลักจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย	116
ภาคผนวก ข กรณีตัวอย่างการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	119
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส	23
2.2	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	25
2.3	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	26
2.4	ยุทธศาสตร์เด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	27
2.5	มาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ	31
2.6	ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น	36
2.7	มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ	38
3.1	กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ในระดับท้องถิ่น	43
3.2	กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้องโดยอ้อมกับนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ในระดับท้องถิ่น	44
4.1	นโยบายการจัดการคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเด็กกลุ่มชาติพันธุ์	60
4.2	ภาพรวมกลุ่มชาติพันธุ์ที่กระจายตัวอาศัยในเขตพื้นที่อำเภอแม่สอด	65
4.3	โอกาสทางการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ในรูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	75
ก-1	กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีบทบาทเกี่ยวข้องโดยตรงกับนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	117
ก-2	กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีบทบาทเกี่ยวข้องโดยอ้อมกับนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	118

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะ	12
2.2	กรอบแนวความคิดการศึกษาวิจัย	41
4.1	กติกาสากลและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์	63
4.2	ที่ตั้งอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	64
4.3	เขตการปกครองตำบล อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	74
4.4	ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับ เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	87
4.5	การพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	96