

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญ | ง |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| | |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | |
| นโยบายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู | 6 |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมในการทำงาน | 21 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง | 23 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 30 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 35 |
| | |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 36 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 37 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 38 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 38 |

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัย | |
| ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | 40 |
| ตอนที่ 2 การเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย | 42 |
| ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาปฐมวัย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 52 |
| ตอนที่ 4 การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย | 63 |
| | |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | |
| สรุปผลการวิจัย | 67 |
| อภิปรายผล | 72 |
| ข้อเสนอแนะ | 74 |
| | |
| บรรณานุกรม | 76 |
| | |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 82 |
| | |
| ประวัติผู้วิจัย | 91 |