

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง

1. การวิจัยเรื่อง “การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย และศึกษาแนวทางการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย

2. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของครูการศึกษาปฐมวัย ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน หรือโรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่อย่างไรก็ดี จึงขอความร่วมมือทุกท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับ “ข้อมูลทั่วไปของท่าน” และทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องว่างที่กำหนดแต่ละข้อ ที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. อายุ

(.....) 18-30 ปี (.....) 31-40 ปี (.....) 41-50 ปี (.....) มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

2. ระดับการศึกษา

(.....) ต่ำกว่าปริญญาตรี (.....) ปริญญาตรี (.....) สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การเป็นครู

(.....) 1-5 ปี (.....) 6-10 ปี (.....) 11-15 ปี
(.....) 16-20 ปี (.....) มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาปฐมวัย

(.....) 1-5 ปี (.....) 6-10 ปี (.....) 11-15 ปี
(.....) 16-20 ปี (.....) มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

5. การได้รับอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย

(.....) เคย (.....) ไม่เคย

6. สังกัดที่ปฏิบัติงาน (โรงเรียน สพฐ. / อบต. / เทศบาล)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับ “การเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ” และทำเครื่องหมาย (/) ในช่องว่างที่กำหนดแต่ละข้อ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็นให้ท่านพิจารณาเลือก 5 ระดับ ซึ่งเป็นน้ำหนักความคิดเห็นของท่านต่อข้อความในแต่ละข้อ โดยกำหนดความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1. ความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง 2. ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของครู 3. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. ทักษะในการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของวิชาชีพครู 5. การปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนและศิษย์ 6. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของครูในฐานะพลเมืองที่ดี 7. ทักษะในการควบคุมตนเองให้ปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติตน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<p>ด้านมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การมีใบประกอบวิชาชีพครู 4. ทักษะในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา 5. ทักษะในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา <p>ด้านเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี 2. ความรู้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 3. ทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรมและหลักวิชาชีพครู 4. ความสามารถในการสร้างความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู <p>ด้านการพัฒนาตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ด้านการสอน 2. ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. ทักษะในการควบคุมอารมณ์ของตนให้สามารถทำงานได้ในทุกสถานการณ์ 4. ความสามารถในการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ 5. ความรู้เกี่ยวกับการแต่งเครื่องแบบที่เหมาะสมกับพิธีการและโอกาสต่างๆ 					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติตน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การมีใบประกอบวิชาชีพครู 4. ทักษะในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา 5. ทักษะในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
ด้านเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 1. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี 2. ความรู้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 3. ทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรมและหลักวิชาชีพครู 4. ความสามารถในการสร้างความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู					
ด้านการพัฒนาตนเอง 1. ความรู้ด้านการสอน 2. ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. ทักษะในการควบคุมอารมณ์ของตนให้สามารถทำงานได้ในทุกสถานการณ์ 4. ความสามารถในการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ 5. ความรู้เกี่ยวกับการแต่งเครื่องแบบที่เหมาะสมกับพิธีการและโอกาสต่างๆ					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติตน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<p>6. ทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความประทับใจเหมาะสมในวิชาชีพของตน</p> <p>7. ทักษะในการใช้ภาษาสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ทักษะในการใช้ภาษาสำหรับการพูดในที่ชุมชน</p> <p>9. ทักษะในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสมและเหมาะสมกับการเป็นครู</p> <p>ด้านการดำรงชีวิตเหมาะสม</p> <p>1. ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู</p> <p>3. ความรู้และความสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมในศาสนาที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู</p> <p>5. ความสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมในศาสนาที่นับถือได้เหมาะสม</p>					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการจัดการเรียนรู้ 1. ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ความรู้และทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. ความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4. ความรู้และทักษะในการจัดทำรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบถูกต้องและสมบูรณ์ 5. ความรู้และทักษะในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 6. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 7. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด ด้านการพัฒนาผู้เรียน 1. ความรู้และทักษะในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน 2. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน 3. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
5. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
6. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการปลูกฝังวินัยให้นักเรียน					
7. ความรู้และทักษะในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
8. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน					
ด้านการพัฒนาวิชาการ					
1. ความรู้และทักษะในการเลือกใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
2. ความรู้และทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
3. ความรู้และทักษะในการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4. ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5. ความรู้และทักษะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน					
6. ความรู้และทักษะในการร่วมกิจกรรมของเครือข่ายทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน 1. ทักษะในการศึกษาเกี่ยวกับชุมชน สํารวจ เรียนรู้ สภาพเศรษฐกิจและสังคม ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและบุคคลสำคัญของชุมชน 2. ทักษะในการร่วมกิจกรรมประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนในการทำกิจกรรมของชุมชน 3. ทักษะในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมของสถานศึกษา 4. ทักษะในการให้บริการชุมชนและให้ความช่วยเหลือ ชุมชนทั้งด้านความรู้และกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

.....

.....

.....

.....

.....

.....