

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นต่อการจัดเรียนการสอนของหลักสูตรและความต้องการในการพัฒนาตนเอง
ของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเป็นประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษา เนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ตอนที่ 3 สอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบทั้งหมดเป็นความลับ และจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อมิให้เกิดผลเสียใด ๆ แก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 20 ปีหรือต่ำกว่า	<input type="checkbox"/> 21 – 25 ปี
<input type="checkbox"/> 26 – 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 ปีขึ้นไป
3. การมีงานทำ

<input type="checkbox"/> ว่างงาน / อยู่ระหว่างหางานทำ (ผู้ที่ตอบข้อนี้ ให้ข้ามไปตอบแบบสอบถามตอนที่ 2)	
<input type="checkbox"/> มีงานทำอยู่แล้วก่อนสำเร็จการศึกษา	
<input type="checkbox"/> มีงานทำโดยได้งานภายหลังสำเร็จการศึกษา	
4. ลักษณะงาน

<input type="checkbox"/> งานด้านการบัญชีหรือเกี่ยวข้องกับการบัญชี	
<input type="checkbox"/> งานด้านอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบัญชี โปรดระบุลักษณะงาน.....	
5. สถานที่ปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> หน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> หน่วยงานของเอกชน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
6. รายได้ต่อเดือน

<input type="checkbox"/> 10,000 บาทหรือต่ำกว่า	<input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท
<input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท	<input type="checkbox"/> 20,001 บาท ขึ้นไป
7. ความก้าวหน้าในอาชีพที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> มีโอกาสก้าวหน้าสูง	<input type="checkbox"/> มีโอกาสก้าวหน้าในระดับปานกลาง
<input type="checkbox"/> มีโอกาสก้าวหน้าต่ำ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ
8. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในระดับใด

<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ
9. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันเปิดโอกาสให้บุคลากรศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกในระดับใด

<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การจัดเรียนการสอน ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตรและวิธีสอน					
1. รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
2. เนื้อหาที่เรียนมีความทันสมัย					
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
4. มีเอกสารตำราที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
5. ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อช่วยให้การเรียนการสอนน่าสนใจและนักศึกษาเข้าใจได้ดี					
6. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ					
7. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักบัญชีที่ดีแก่ผู้เรียน					
8. มีเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การเรียนที่ชัดเจนและยุติธรรม					
9. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา					
10. มีการแนะนำอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา					

การจัดเรียนการสอน ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านอาจารย์ผู้สอน					
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาที่สอน					
2. มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้โดยง่าย					
3. มีเทคนิคการจูงใจให้นักศึกษาตั้งใจ เรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน					
4. มีการมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าและทบทวนความรู้นอกเวลา เรียน					
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักได้ถาม และ แสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ					
6. รับฟังความคิดเห็นและความ ต้องการของผู้เรียน					
7. มีบุคลิกภาพดี เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียน					
8. ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน หน้าที่					
9. ตอบข้อสงสัยและให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เรียนด้วยความเต็มใจ					
10. ดูแลเอาใจใส่ความประพฤติและ การใช้ชีวิตในทางที่ถูกต้อง					

การจัดเรียนการสอน ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา					
1. มีความรู้ด้านการบัญชีเป็นอย่างดี					
2. มีประสบการณ์ทางวิชาชีพเพียงพอ สำหรับการประกอบวิชาชีพนักบัญชี					
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้					
4. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
5. มีความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ					
6. มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
7. มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
8. มีภาวะผู้นำ					
9. มีความสามารถในการปรับตัวใน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพ บัญชี					
10. มีบุคลิกภาพดี					

ตอนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของท่านในระดับใด

- มาก ปานกลาง
 น้อย ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ

2. ความรู้หรือทักษะอย่างใดบ้างที่ท่านต้องการพัฒนาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากมากไปน้อย 3 อันดับ

อันดับที่ 1 คือ

อันดับที่ 2 คือ

อันดับที่ 3 คือ

3. วิธีพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ที่ท่านต้องการมากที่สุด

- การศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านการบัญชี
 การศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านอื่น ๆ โปรดระบุ

การฝึกอบรมโดยหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เป็นผู้จัดอบรม

การฝึกอบรมโดยหน่วยงานภายนอกหรือสถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดอบรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. หากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเปิดสอนระดับปริญญาโทด้านการบัญชี ท่านมีความสนใจเรียนหลักสูตรดังกล่าวในระดับใด

มาก เพราะ.....

ปานกลาง เพราะ.....

น้อย เพราะ.....

ไม่สนใจ เพราะ.....

5. หากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจัดอบรมด้านการบัญชีท่านมีความสนใจเข้ารับการอบรมในระดับใด

มาก เพราะ.....

ปานกลาง เพราะ.....

น้อย เพราะ.....

ไม่สนใจ เพราะ.....

6. ช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน / จัดอบรม ที่เหมาะสม

- วันจันทร์ – ศุกร์ ในเวลาราชการ วันจันทร์ – ศุกร์ หลังเลิกงาน
 วันเสาร์ – อาทิตย์ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน / จัดอบรม ที่เหมาะสม

- ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ณ ช่วงเวลาปัจจุบัน ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับใด

- มาก เพราะ.....
 ปานกลาง เพราะ.....
 น้อย เพราะ.....
 ไม่ต้องการ เพราะ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
 คณะผู้วิจัย

ผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. พยอม วงศ์สารศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณวิภา จัตุชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 3. รองศาสตราจารย์ พูนศิริ วัฒนภูมิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |

ผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ก1	115.0333	179.0678	.5265	.9468
ก2	115.3333	177.4713	.5182	.9468
ก3	115.7333	175.9264	.5172	.9469
ก4	115.3667	172.8609	.6309	.9458
ก5	115.2333	172.4609	.6628	.9454
ก6	114.7333	171.5816	.6275	.9459
ก7	115.1667	177.7299	.4615	.9473
ก8	114.9667	170.5161	.7713	.9443
ก9	115.0333	171.8264	.6942	.9451
ก10	115.5667	175.9092	.5153	.9469
ข1	114.9667	177.6885	.5731	.9464
ข2	115.2667	173.9264	.6554	.9455
ข3	115.5000	171.2241	.7185	.9448
ข4	115.2000	176.3724	.6064	.9460
ข5	114.9000	172.9897	.7084	.9450
ข6	115.2000	175.4759	.6609	.9456
ข7	114.7667	177.7023	.5492	.9465
ข8	114.7667	175.5644	.5780	.9463
ข9	114.8333	175.7989	.6290	.9458
ข10	114.8667	178.7402	.4640	.9472
ค1	115.4667	174.5333	.5979	.9461
ค2	115.6000	173.5586	.5955	.9461

ค3	115.4667	174.8092	.6259	.9458
ค4	116.0333	172.6540	.5870	.9463
ค5	115.2333	174.5989	.6367	.9457
ค6	114.7667	175.6333	.6209	.9459
ค7	114.7667	178.7368	.4419	.9474
ค8	115.2667	173.8575	.6169	.9459
ค9	114.9333	178.2713	.5785	.9464
ค10	114.9000	176.5759	.6081	.9460

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 30

Alpha = .9478

ผนวก ง
แนวการสัมภาษณ์เชิงลึก

แนวการสัมภาษณ์เชิงลึก

1. สาขาที่เรียน.....เลือกเรียนสาขานี้เพราะอะไร.....
.....
2. ประสบการณ์/ความรู้สึกต่อหลักสูตรระหว่างเรียน.....
3. สามารถใช้ประโยชน์จากความรู้ที่เรียนในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด.....
เพราะอะไร.....
4. ในเวลานี้ มีความรู้บางอย่างที่ความต้องการพัฒนาเพิ่มเติม ให้เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3
ลำดับ.....
.....
.....
5. วิธีการพัฒนาที่ต้องการคืออะไร.....
ต้องการให้ใครจัด/จัดที่ไหน.....
เพราะอะไร.....

ผนวก จ

รายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

ผนวก ฉ
แนวการสนทนากลุ่ม

แนวการสนทนากลุ่ม

1. ผู้วิจัยนำเสนอผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และความต้องการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ดำเนินการสนทนากลุ่ม ใน 3 ประเด็น ดังนี้
 - 2.1 ผู้ร่วมสนทนากลุ่มมีความคิดเห็นต่อผลการสำรวจ ฯ อย่างไร
 - 2.2 ผู้ร่วมสนทนากลุ่มมีข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในด้านหลักสูตรและวิธีสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างไร
 - 2.3 ผู้ร่วมสนทนากลุ่มมีข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	รองศาสตราจารย์ อังคณา นุตยกุล
วัน เดือน ปีเกิด	13 กรกฎาคม 2492
ที่อยู่ปัจจุบัน	11/94 ซอย 7 หมู่บ้านสัมมากรนครินทร์ ถนนนครินทร์ ตำบล บางขุนทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2513 บัณฑิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาบริหาร เทคนิคและอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
สถานที่ทำงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตบัณฑิต

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทร์แรม เรือนแป้น
วัน เดือน ปีเกิด	2 มีนาคม 2502
ที่อยู่ปัจจุบัน	11/94 ซอย 7 หมู่บ้านสัมมากรนครินทร์ ถนนนครินทร์ ตำบลบางขุนทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2523 ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2548 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล
สถานที่ทำงาน	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต