

หัวข้อวิจัย	ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	รองศาสตราจารย์ อังคณา นุตยกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์แรม เรือนแป้น
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณวิภา จิตุชัย
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 4) ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2555 จำนวนทั้งสิ้น 227 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม แนวการสัมภาษณ์เชิงลึก และแนวการสนทนากลุ่ม ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์ด้วยสถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในระดับมากทั้งในภาพรวมและเมื่อจำแนกรายด้าน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล พบว่า ผู้ที่มีลักษณะงาน สถานที่ปฏิบัติงาน และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ที่มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ และหน่วยงานสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมาก วิธีพัฒนาตนเองที่ต้องการ คือ การศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยสนใจศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในระดับปานกลาง รูปแบบที่ต้องการ คือ จัดในวันเสาร์ - อาทิตย์ ภายในมหาวิทยาลัย เนื้อหาของการพัฒนาที่ต้องการ คือ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ความรู้ด้านการบัญชีที่

จำเป็นสำหรับงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมเอ็กเซล และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี และการพัฒนาทักษะหรือคุณลักษณะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับชีวิตการทำงาน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งที่ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ และให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติจริง 2) มีกระบวนการที่ทำให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3) ให้ความสำคัญกับการแนะแนวการเรียนและแนะแนวอาชีพ 4) พัฒนาเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ผู้สอน 5) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานแก่ผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา/อบรมต่อเนื่อง ได้แก่ 1) จัดบริการทางวิชาการโดยมองใน 2 มิติ คือ สร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างช่องทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อความก้าวหน้า 2) กำหนดเนื้อหาของการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลจากบัณฑิตเกี่ยวกับการทำงานจริงและปัญหาในงาน 3) จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาโทโดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน 4) ใช้ประโยชน์ข้อมูลจากศิษย์เก่าในการจัดบริการวิชาการ และเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต 5) การพัฒนาตนเองของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพการบัญชี จะต้องครอบคลุมอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยด้วย

<b>Research Title</b>	Development Guideline Proposition to the Accountancy Program, Faculty of Management Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
<b>Researcher</b>	Assoc. Prof. Angkhana Nutayakul and Asst. Prof. Dr. Chanram Ruanpan
<b>Research Consultants</b>	Asst. Prof. Dr. Wanvipha Chatuchai
<b>Organization</b>	Faculty of Management Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
<b>Year</b>	2014

The objectives of this mixed-method research were to 1) explore graduates' opinion on instructional management of accountancy program, faculty of management sciences, Suan Dusit Rajabhat university 2) compare the graduates' opinion classified by personal attributes 3) study self development needs of the graduates 4) propose guideline for operation to serve self development needs of the graduates. Sample group was 227 graduates of accountancy program, faculty of management sciences, Suan Dusit Rajabhat university between academic years 2010 - 2012 obtained by simple random sampling. Research instruments were questionnaire, guideline for in-depth interview, and guideline for focus group discussion. Data analysis consisted of 1) statistical analysis: frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, and multiple comparison, and 2) qualitative data analysis: content analysis.

The research results were

1. Opinion of the sample group on instructional management of accountancy program was at high level when considered as a whole and each aspect. When compare the opinion of sample group classified by their personal attributes, it was found that the graduates with difference in working field, workplace, and monthly salary had no difference in their opinion. But the graduates with difference in opportunity for career progress and organization support for employee's self development had difference in their opinion at 0.05 statistical significance.

2. Self development need of the sample group was at moderate level. Satisfaction method of self development among them was post graduate study, but post graduate study program or training program of Suan Dusit Rajabhat university

was attractive to them at moderate level. Pattern of program conduct needed was operated on Saturday-Sunday, in the university site. Contents of the program needed were foreign language skills, accountancy knowledge which importance to their present work, Excel and other computer program for accountancy using skills, and skills or attributes which importance to their work life.

3. Guideline for accountancy program development were 1) focusing on learning outcome and students' practice for education process 2) setting the process to notify career progression to the students 3) concentrating on counseling in learning and working area 4) developing knowledge transfer technique to the instructors 5) developing needed working competency to the students.

4) Guideline for post graduate program or training program development were 1) launching academic services in 2 dimensions: created an opportunity for continual learning and development; and created development channels for career progression 2) setting the contents of development program by using graduates' information on their work and working problems 3) developing master degree curriculum with clear goal setting 4) using graduates' information in launching academic services and developing education process 5) covering all instructors in the university for self development of the profession members.