

ลำดับ	เรื่องที่ศึกษา	ผลการศึกษา
1	ภาวะผู้นำเชิงเศรษฐกิจ-สังคมของโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ	การเรียนรู้ในหลากหลายสาขาวิชา เปิดกว้างในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การคิดนอกกรอบเพื่อพัฒนาสิ่งใหม่ๆ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีการตัดสินใจที่ฉับไวในการแก้ไขปัญหา มีการวางแผนอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำรงชีวิต สามารถประสานงานและขอความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านต่างๆ ในการรวมตัวกันทำงานอย่างเป็นกลุ่มก้อน เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงานแบบบูรณาการเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความสุภาพอ่อนโยน ความยุติธรรมเที่ยงตรง ความซื่อสัตย์สุจริต การเสียสละ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ถูกต้องดีงาม เป็นคนช่างสังเกต และคอยติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
2	ยุทธศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสังคมแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน	การวางแผนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคมให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยภูมิปัญญาและความรู้ที่ได้มาจากการฝึกฝนจนชำนาญ ใช้ความรอบคอบ ความอดทน ความเพียร ความมีสติปัญญา และความซื่อสัตย์สุจริต ในการวางแผนและตัดสินใจกระทำสิ่งต่างๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับสภาพการดำรงชีวิตในสังคมทุนนิยมยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน รวมทั้งจะต้องมีการสร้างเครือข่ายในการลงทุนทางเศรษฐกิจร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ โดยเน้นในเรื่องของการเป็นนักลงทุนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ค้ำกำไรเกินควร นำผลประโยชน์ที่ได้รับหมุนเวียนกลับมาสู่สังคม โดยอาจใช้ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวงเชิงอนุรักษ์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่ผสมผสานการสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวเข้ากับการพัฒนาทางวัฒนธรรม

การที่ผู้นำจะใช้ภาวะผู้นำเชิงเศรษฐกิจ-สังคมและนำยุทธศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาสังคมแบบองค์รวมได้อย่างยั่งยืนนั้น สิ่งสำคัญที่สุดคือ การศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจถึงแก่นแท้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ศึกษาแล้วนั้นไปอธิบายถ่ายทอดหรือให้ความรู้แก่ผู้อื่นจนกระทั่งสามารถปฏิบัติตามและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างแท้จริง สามารถใช้แนวทางของความพอเพียงซึ่งไม่ได้คำนึงถึงผลกำไรเป็นหลัก แต่คำนึงถึงความสุข ความสงบ และความเอื้ออาทรต่อกัน ในการรักษาประคับประคองสังคมไว้ให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงสง่างาม