

## สารบัญ

	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข	
กิตติกรรมประกาศ	ค	
สารบัญ	ง	
สารบัญตาราง	ฉ	
สารบัญภาพ	ญ	
<b>บทที่ 1</b>	<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	ขอบเขตการวิจัย	3
	คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>บทที่ 2</b>	<b>แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	6
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัย	9
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	13
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเลือกใช้สื่อเพื่อจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก	16
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ	22
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	34
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>35</b>
	ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	35
	เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	38
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล	43

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>45</b>
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัย	49
ตอนที่ 3 ปัจจัยหลักในการเลือกใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก	53
ตอนที่ 4 พฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก	56
ตอนที่ 5 ความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก	73
ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก	103
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>105</b>
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผลการวิจัย	107
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	111
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	112
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>113</b>
บรรณานุกรมภาษาไทย	113
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	116
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	118
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	125
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม	127
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	130
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>133</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในกลุ่มเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร	35
3.2	กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในกลุ่มเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร	36
4.1	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	46
4.2	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	46
4.3	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลทางด้านการศึกษา	46
4.4	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการสำเร็จการศึกษา ด้านการศึกษาปฐมวัย	47
4.5	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	47
4.6	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีใบประกอบวิชาชีพครู	48
4.7	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์สอนด้านปฐมวัย	48
4.8	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	48
4.9	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัย	49
4.10	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยในหนึ่งภาคการศึกษา	50
4.11	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลลัพธ์ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลที่ได้ตรงตามที่ต้องการ	50
4.12	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	51
4.13	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประสบปัญหาจากการสืบค้นข้อมูลเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยไม่ตรงตามความต้องการ	51
4.14	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประสบปัญหาเมื่อได้ข้อมูลแล้วหาต้นฉบับไม่เจอ	52
4.15	จำนวน สัดส่วน และอันดับของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยมากน้อยเพียงใด	52

ตารางที่		หน้า
4.16	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความสำคัญของปัจจัยหลักในการเลือกใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านความเหมาะสมของสื่อสำหรับจัดกิจกรรม	54
4.17	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความสำคัญของปัจจัยหลักในการเลือกใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านลักษณะทางกายภาพของสื่อ	55
4.18	พฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่าง	56
4.19	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	57
4.20	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็กจำแนกตามระดับการศึกษาโดยการทดสอบ Levene	60
4.21	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกสำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย	62
4.22	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีใบประกอบวิชาชีพครู	63
4.23	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกประสบการณ์การสอนด้านปฐมวัย	65
4.24	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็กจำแนกตามประสบการณ์การสอนด้านปฐมวัย โดยการทดสอบ Levene	68
4.25	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่สังกัด	69
4.26	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้สื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็กจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่สังกัดโดยการทดสอบ Levene	72
4.27	ความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่าง	73
4.28	การเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการสืบค้นข้อมูล	75
4.29	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยหนึ่งภาคการศึกษา โดยการทดสอบ Levene	78

ตารางที่		หน้า
4.30	การเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้ข้อมูลที่สืบค้นตรงตามความต้องการ	80
4.31	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยจำแนกตามการได้ข้อมูลที่สืบค้นตรงตามความต้องการ โดยการทดสอบ Levene	83
4.32	การเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	85
4.33	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการทดสอบ Levene	88
4.34	การเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประสบปัญหาข้อมูลไม่ตรงกับความต้องการ	89
4.35	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยจำแนกตามการประสบปัญหาข้อมูลไม่ตรงกับความต้องการ โดยการทดสอบ Levene	92
4.36	การเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประสบปัญหาเมื่อได้ข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลแล้วหาต้นฉบับไม่เจอ	94
4.37	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยจำแนกตามการประสบปัญหาเมื่อได้ข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลแล้วหาต้นฉบับไม่เจอ โดยการทดสอบ Levene	97
4.38	การเปรียบเทียบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บข้อมูล	99
4.39	การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของความต้องการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยจำแนกตามความต้องการระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บข้อมูลโดยการทดสอบ Levene	102

ตารางที่		หน้า
4.40	แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับจัดเก็บข้อมูลสื่อเพื่อการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยสำหรับครูผู้ดูแลเด็กของกลุ่มตัวอย่าง	103

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดงานวิจัย	34