

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาครูในด้านการเรียนการสอน เพื่อให้งานวิจัยสมบูรณ์ผู้วิจัยจึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. แผนการดำเนินการวิจัย
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา 2556 ในจังหวัดลำปาง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Non-probability Sampling) โดยวิธีการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection) โดยแบ่งเป็น

1. ผู้บริหารในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง จำนวน 35 คน
2. ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 35 คน
3. ผู้บริหารในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับครูไทยในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลำปาง โดยผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามจากการศึกษาและค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยในแต่ละข้อคำถามได้กำหนดค่าระดับของทัศนะ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีทัศนะในระดับระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีทัศนะในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีทัศนะในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีทัศนะในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีทัศนะในระดับน้อยที่สุด |

ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้เพียง 1 ตัวเลือก ข้อความที่แสดงถึงความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 จะได้คะแนน 1 ถึง 5 คะแนน สำหรับคำตอบ 1 ถึง 5 ตามลำดับ ตามลักษณะตัวแปรแล้วนำผลการวิเคราะห์ไปแปลผล ตามเกณฑ์ในการประเมินระดับความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 ผู้วิจัย

ได้กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1981อ้างถึงใน อุบลรัตน์ บุญทา ,2546) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีทัศนคติต่อครูไทยในศตวรรษที่ 21 ระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีทัศนคติต่อครูไทยในศตวรรษที่ 21 ระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีทัศนคติต่อครูไทยในศตวรรษที่ 21 ระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีทัศนคติต่อครูไทยในศตวรรษที่ 21 ระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีทัศนคติต่อครูไทยในศตวรรษที่ 21 ระดับน้อยที่สุด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและวรรณกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดีจากแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะและกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

2. สร้างแบบสอบถาม ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ถูกต้องในขั้นต้น จากนั้นนำแบบสอบถามมาแก้ไขตามคำแนะนำของที่ปรึกษา ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม แล้วค่าค่าดัชนีความสอดคล้องภายใน โดยใช้เทคนิคIOC(Index item of Objective Congruence) ตรวจสอบ ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้องกับตัวแปรซึ่งค่า IOC ที่มีค่าตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีค่าความเที่ยงตรงอยู่ในระดับใช้ได้ (อ้างอิงจาก Rovinelli and Hambleton, 1979)โดยเกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังต่อไปนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย 2 ท่าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย 2 ท่าน

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการตรวจสอบทั้งความตรงตามเนื้อหาและหาความเที่ยงแล้วไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อมูล

แผนการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแผนการดำเนินการวิจัย ไว้ดังนี้

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
กันยายน 2556	เสนอโครงร่างงานวิจัย	
พฤศจิกายน 2556	สร้างเครื่องมือ	
ธันวาคม 2556	ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	
กุมภาพันธ์ 2557	เก็บรวบรวมข้อมูล	
กรกฎาคม 2557	วิเคราะห์ข้อมูล	
กันยายน 2557	สรุปผลงานวิจัย	

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปวัดกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for

Window Version 17.0 ดังนี้

2.1 การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบในแต่ละข้อ โดยใช้สูตร IOC หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดดังนี้ (สมนึก ภัทธิยธนี, 2544)

$$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์กับเนื้อหาหรือระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์
	ΣR	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2.2 การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (วรณี แกมเกต, 2549) มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
	$\sum f$	แทน	ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2.3 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (วรณี แกมเกต, 2549) มีสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	$S.D.$	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$x.$	แทน	คะแนนที่กำหนดตามสเกล
	$f.$	แทน	จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว(วรณี แกมเกต, 2549)มีสูตรดังนี้

Source of variation	df	Sum of square (SS)	Mean square (MS)	F
Between-groups	$k - 1$	$SS_B = \sum_{j=1}^k \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right) - \frac{T^2}{N}$	$MS_B = \frac{SS_B}{k - 1}$	$F = \frac{MS_B}{MS_W}$
Within-groups	$N - k$	$SS_W = SS_T - SS_B$	$MS_W = \frac{SS_W}{N - k}$	
Total	$N - 1$	$SS_T = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$		