

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายของคำว่าครู	5
ความสำคัญของการพัฒนาครู	10
คุณลักษณะของครู	13
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
กรอบแนวคิดในการวิจัย	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
แผนการดำเนินการวิจัย	30
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิจัย	33
ส่วนที่ 1 การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยที่มีต่อ คุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	33
ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยที่มี ต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	40

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	42
สรุปผลการวิจัย	42
อภิปรายผล	43
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	46
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	46
บรรณานุกรม	47
บรรณานุกรมภาษาไทย	47
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	59
ภาคผนวก	51
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	52
ภาคผนวก ข แบบรายงาน IOC แบบทดสอบกรรมการ	56
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	59
ประวัติผู้วิจัย	61

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความของผู้บริหารในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง	33
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความของผู้บริหารในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	35
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความของผู้บริหารสังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น	36
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความของผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด	37
4.5	วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	40
ข-1	แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถาม	57