

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กุญชรีย์ คำชาย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดท็อฟ จำกัด.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด สำหรับครูดี-ครูเก่ง*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
ดวงอุมา โสภาก. (2551). *ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักทะเบียน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สาขารัฐประศาสนศาสตร์
เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. (2520). *ลักษณะของครูที่ดี*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก. กรมการฝึกหัดครู.
ชัยพงษ์ โชติวรรณ. (2541). *ความคิดเห็นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่สถานีตำรวจภูธร อำเภอเมืองบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ชวนณรงค์ ชื่นจันทร์. (2546). *การพัฒนาสมรรถนะและตัวบ่งชี้สมรรถนะในด้านการศึกษาของอาจารย์ส่วนวิชาวิทยานิพนธ์เทคโนโลยีการบริหาร*. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
ทวีป อภิลีธี. (2551). *การสร้างสมรรถภาพวิชาชีพครูโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ทิตนา แคมมณี. (2556). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2557). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ธณิศวรร จิตขวัญ. (2542). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ประเวศ วะสี. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
เปลื้อง ณ นคร. (2516). *พจนานุกรมไทย*. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช.

- ปัญญา เล็กขำ. (2541). *วิธีพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา*. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 4.
- ปิ่น มุกข์นิต. (2524). *มงคลชีวิต*. สำนักพิมพ์คลังวิทยา
- นำดี แซ่โต๊ะ. (2549). *การศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินขีดความสามารถในกลุ่มพยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำผึ้ง ทวีพรปฐมกุล. (2551). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลตามการรับรู้ของผู้บริหารและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุง พรหมมูล และคณะ. (2556). *รูปแบบศูนย์ความเป็นเลิศ: การศึกษาปฐมวัย (Model of Excellence Center: Early Childhood Education)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พุทธทาสภิกขุ. (2521). *การศึกษาคืออะไร*. กรุงเทพฯ: ธรรมบูชา.
- พระมหาอดิศร ธีรสีโล. (2540). *คุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พรนิภา ยันนาคี, ชุตินา ศิริจันทร์, ธนันต์ชัย นพแก้ว และบวร บัวขาว. (2546). *การสำรวจความต้องการการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีในจังหวัดลพบุรี*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2531). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานิต มานิตเจริญ. (2519). *พจนานุกรมไทย*. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2558). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นติ้งเฮ้าส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์. หน้า 463.
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2545). *ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัตรภู อัจหาญ. (2542). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกองวิชาการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรรณิ แกมเกต. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีไล ตั้งจิตสมคิด. (2557). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นติ้งเฮ้าส์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2554). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี สมุทรสาคร.
- สุชาติา กรเพชรปानी. (2548, มีนาคม). *คุณลักษณะที่สำคัญของครูดีเด่น: คุณธรรมและความรู้*. *วารสารวิจัยและการวัดผลการศึกษา*. 3(1): 196-211. กรุงเทพฯ.

- สุขญา คุปติยานุวัฒน์. (2543). *ดัชนีวัดผลการทำงาน กรณีศึกษา การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย*.
 วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2548, ตุลาคม). คุณลักษณะครูที่ดี. *วารสารการศึกษาไทย*. 2(13): 41-44.
 กรุงเทพฯ
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). “รายงานการวิจัย สมรรถนะครู และแนวทางการพัฒนา
 ครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง”. กรุงเทพฯ: สกศ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2551). *มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ
 พิจารณา เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. ๒๕๔๙-
 ๒๕๕๓)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
 มหาชน)
- สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). การศึกษาเรื่องการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์การ.
วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู. (106): 83 – 87.
- สุชา จันทรเฒ. (2527). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพินดา วงษ์บุรี. (2547). *ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการจัดตั้ง และการเปิดคณะ
 วิชาของวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
 มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสกสรร วัฒนพงษ์. (2542). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการประสานงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจทาง
 หลวงกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรในเขตพื้นที่ทางหลวงหมายเลข 34 บางนา-บางปะกง*.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมนึก ภัทธิยธนี. (2544). *การวัดผลการศึกษา*. ภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2541). *นักบริหารกับเทคนิคการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา*. *วารสารข้าราชการ
 ครู*. (กุมภาพันธ์ – มีนาคม). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทัย หิรัญโต. (2526). *สารานุกรมศัพท์ สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุบลรัตน์ บุญทา. (2546). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของกลุ่มวิชาชีพครูใน
 สังกัดเทศบาล*. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Faber, Charles F., and Gilbert F. Shearon. (1970). *Elementary School Administration*.
 New York: Holt Rhinehart and Winston,
- Hessong, Robert F; & weeks, Thomas H. (1987). *Introduction to Education*. New York:
 Macmillan Publishing.
- Press, Judson. (1992). *40 ways to teach in groups*. United State of America: Eleventh
 Printing.
- Good, Carter V. (1977). *Dictionary of Education*. New York: McGraw - Hill.

- Jennifer R. Jamison. (2002). *Self-care: an Australian case study of chiropractic patients*. *Journal of Chiropractic Medicine* 1(2):49-53
- Loughlin, Martin. (2013). *The nature of public law* In: Mac Amhlaigh, Cormac and Michelon, Claudio and Walker, Neil, (eds.) *After Public Law*. Oxford constitutional theory. Oxford University Press, Oxford, UK, 11-24. ISBN 9780199669318
- Warren B. Brown. (2002). *Organization theory and management: A macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1979). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Dutch Journal of Educational Research*, 1977, 2, 49-60.
- Ulrich, et al.. (1995). Credibility x capability. In F., Hesselbein, M., Goldsmith & R,Beckhard. Eds. *The leader of the future: New visions, strategies and practice for the next Era*. San Francisco: Jossey Bass.