

หัวข้อวิจัย	การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดลำปางที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายอินสอน จันตะ
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา 2556 ในจังหวัดลำปางจำนวน 105 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับครูไทยในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลำปาง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือค่าเฉลี่ยเลขคณิต การส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยมีดังนี้การศึกษาคำความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลำปางที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาตนเอง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.737ด้านการจัดการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.680 และด้านบุคลิกภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.566 ตามลำดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.777 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.520

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยที่มีต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ทัศนะที่แตกต่างกันไป คือด้านบุคลิกภาพ ผู้บริหารในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นเรื่องเป็นผู้ที่เปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.657ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นเหมือนกันในเรื่องมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งทางกาย วาจา และใจสูงสุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.829 และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.629 ด้านการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นเรื่องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดกิจกรรม และมีการสนับสนุนความคิดริเริ่มของผู้เรียนสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.857ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความคิดเห็นในเรื่องมีการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียนสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.857 และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นในเรื่องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดกิจกรรม

สูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.629 ด้านภาษาและการสื่อสาร ผู้บริหารในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความคิดเห็นที่ เหมือนกันในเรื่องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.829 และ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นในเรื่องรู้และเข้าใจกระบวนการในการสื่อสารเป็น อย่างดีและมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.486 ด้านการพัฒนา ตนเอง ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นเรื่องมีการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ และมีนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.771 ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนมีความคิดเห็นในเรื่องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้มี ความสัมพันธ์ภาพที่ดีในการร่วมงานกับผู้อื่นสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.829 และผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นในเรื่องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ สูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.543