

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภูมิ เฉลยทรัพย์  
ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการสารสนเทศ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. อาจารย์พรรัก อินทามระ  
อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์นิเทศโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. อาจารย์ชูศรี สัตยานนท์  
ผู้บริหารโรงเรียนสันต์เสริมวิทย์

ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

## แบบสัมภาษณ์การวิจัย

### เรื่อง

แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### ➤ คำชี้แจงสำหรับผู้ให้สัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับการสัมภาษณ์ตัวแทนครูผู้ดูแลเด็กเล็ก หัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบของเทศบาล องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ให้ผู้สัมภาษณ์บันทึกคำตอบการสัมภาษณ์ลงในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้วิจัย จักได้สรุปผลในภาพรวมต่อไป

#### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**การจัดประสบการณ์การเรียนรู้** หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ความสำคัญของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ มีดังนี้คือ เป็นการจัดโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กอายุ 3 - 6 ปี ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษเพื่อให้เด็กพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจ

**การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ** หมายถึง การจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษในลักษณะการบูรณาการ ซึ่งความรู้ ความคิด และประสบการณ์สำคัญต่างๆ นั้นต่างมีความสัมพันธ์กัน แนวทางหนึ่งในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง คือ "กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม" ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย

**การเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านการศึกษาปฐมวัย** หมายถึง การเตรียมพร้อมโดยยึดนโยบายแนวทางการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558
2. การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและความชำนาญที่สอดคล้องกับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลง

3. การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้องค์กรหลักเตรียมจัดทำแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมการรองรับในเรื่องดังกล่าว โดยให้พิจารณาถึงระบบการศึกษาในอาเซียน และนโยบายของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างแท้จริงในอาเซียนต่อไป

คำถาม	บันทึกคำให้สัมภาษณ์
<p><b>ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์</b></p> <p>1.1 ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ .....</p> <p>1.2 ระดับการศึกษา  <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี    <input type="checkbox"/> ปริญญาโท  <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก    <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>1.3 ตำแหน่งปัจจุบัน ..... .....</p> <p>1.4 ประสบการณ์ในการทำงาน  <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี    <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี  <input type="checkbox"/> 5-10 ปี    <input type="checkbox"/> 10-15 ปี  <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปีขึ้นไป</p> <p>1.5 สังกัด..... ..... .....</p>	
<p><b>ตอนที่ 2 แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</b></p> <p>2.1 ท่านคิดว่าเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด</p>	
<p>2.2 ท่านคิดว่าท่านมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทยอย่างไร</p>	

คำถาม	บันทึกคำให้สัมภาษณ์
<p>2.3 ท่านคิดว่าการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 มีการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอหรือไม่ และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร</p>	
<p>2.4 ท่านคิดว่าการพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประชาชนในท้องถิ่นให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม ควรใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยให้เกิดความชำนาญด้านภาษาอังกฤษและการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียนหรือไม่ เพราะเหตุใด และที่ใช้ให้มีอะไรบ้าง</p>	
<p>2.5 ท่านได้เตรียมจัดทำแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมการรองรับในเรื่องดังกล่าว โดยให้พิจารณาถึงระบบการศึกษาในอาเซียน และนโยบายของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างแท้จริงในอาเซียนหรือไม่ อย่างไร</p>	

คำถาม	บันทึกคำให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	

\*\*\*ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างสูง\*\*\*

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

## การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### คำชี้แจง

#### 1. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยของประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย คำถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและมาตราส่วน 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยของประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนคำถามมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่และการทำงานที่ท่านปฏิบัติอยู่แต่อย่างใด

3. ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอนตามความเป็นจริงเพราะคำตอบของท่านทุกคำตอบมีประโยชน์และมีคุณค่าอย่างมากสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20 - 30 ปี  31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  มากกว่า 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา  
 ปริญญาตรี สาขา.....  
 ปริญญาโท สาขา.....  
 ปริญญาเอก สาขา.....  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนเด็กอายุ 3-5 ปี หรือไม่ ที่ใด  
 มีประสบการณ์ ถ้ามีประสบการณ์ .....ปี  
 ไม่มีประสบการณ์
5. ท่านมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษหรือไม่  
 มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ  ดีมาก  ดี  พอใช้  
 ไม่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ

สำหรับเด็กปฐมวัยคำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

#### ด้านการบริหารจัดการ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้จัดให้ท่านเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือไม่  
 ไม่มีการแจ้งให้ทราบ  
 จัดให้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ดูงาน ในเรื่องใด (โปรดระบุ).....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจัดบริการสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการหรือไม่

เพียงพอ  ไม่เพียงพอ ท่านแก้ปัญหาโดยวิธีใด

จัดทำขึ้นเอง

ของงบประมาณเพิ่มเติม

ขอรับบริจาค

สั่งซื้อจากบริษัทต่างๆ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้รับการนิเทศการสอนบ้างหรือไม่

ไม่ได้รับการนิเทศ (ข้ามไปข้อ 5)

ได้รับการนิเทศ ในลักษณะ

3.1 การนิเทศภายใน

ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

นักวิชาการการศึกษา

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.2 การนิเทศภายนอก

เจ้าหน้าที่จากสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เจ้าหน้าที่จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ศึกษาพิเศษจากเขตพื้นที่การศึกษา

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯของท่านกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศอย่างไร

เป็นประจำทุกสัปดาห์

เป็นประจำทุกเดือน

เป็นประจำทุกภาคเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ถ้าท่านไม่ได้รับการนิเทศ ท่านต้องการให้มีการนิเทศหรือไม่

ไม่ต้องการ ท่านมีวิธีการพัฒนาตนเองอย่างไร

เข้าร่วมการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ

แลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนครู

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ต้องการ ในเรื่องใด .....

### ด้านการพัฒนาหลักสูตร

6. ท่านมีโอกาสได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยหรือหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

- ไม่มีโอกาสได้ศึกษา       มีโอกาสได้ศึกษา

7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะ หรือไม่

- ไม่มีการจัดทำ       มีการจัดทำ (ข้ามไปตอบข้อ 9)

8. หลักสูตรที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือหลักสูตรใด

- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 หลักสูตรที่จัดส่งมาจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
 หลักสูตรที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯท่านจัดทำขึ้นเอง  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรหรือเอกสารประกอบหลักสูตรเฉพาะสำหรับใช้ในหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม  
 มีส่วนร่วม โดย .....

10. สารการเรียนรู้ มีลักษณะอย่างไร

- เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้ดูแลเด็กเล็กจัดทำขึ้น  
 เป็นเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ใช้  
 เป็นเรื่องที่กำหนดไว้ในคู่มือที่ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
 แบ่งตามหลักภาษาและไวยากรณ์เบื้องต้นในการเรียนรู้ภาษาของเด็ก  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. เอกสารประกอบหลักสูตรเฉพาะ ที่ท่านมีคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คู่มือหลักสูตรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
 คู่มือผู้ดูแลเด็กเล็กในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ  
 ประมวลผลการสอนของสาระวิชาด้านภาษาอังกฤษ  
 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเล็ก (หนังสือนิทาน หนังสือการ์ตูน หนังสือหัดอ่านเขียน ABC ฯลฯ)  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษ

12. ท่านได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เป็นภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ

ในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เนื้อหาสาระในการสอน       ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา  
 การใช้สื่อและเทคโนโลยี       เทคนิค วิธีการสอน  
 พัฒนาการเด็ก       อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนผู้ดูแลเด็กเล็กด้วยกันอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การประชุมประจำสัปดาห์  การประชุมประจำเดือน  
 การประชุมประจำภาคเรียน  การสนทนาแบบไม่เป็นทางการ  
 พูดคุยเมื่อประสบปัญหา  อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อให้เด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้  
 เพื่อให้เด็กอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้  
 เพื่อให้เด็กมีความสนุกสนานและสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษ  
 เพื่อให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดบทเรียนหรือแบบฝึกหัดให้ท่านใช้หรือไม่

- ไม่มีการกำหนด  
 มีการกำหนด ถ้ามีการกำหนด บทเรียนและแบบฝึกหัดมาจากที่ใด  
 ต่างประเทศ ของ .....  
 ในประเทศ ของ .....  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจัดทำขึ้นเอง  
 ท่านจัดทำขึ้นเอง  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา  
 จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน  
 จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ประจำสัปดาห์  
 จัดทำเป็นบันทึกการสอนประจำวัน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือไม่

- ไม่ เพราะ.....  
 ทำ เพราะ.....

ถ้าทำแผนการจัดการเรียนรู้ ท่านได้รับคำแนะนำ/ชี้แนะบ้างหรือไม่

- ไม่ได้รับคำแนะนำ  
 ได้รับคำแนะนำ จากใคร  
 ศึกษานิเทศก์  
 นักวิชาการการศึกษา  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษอย่างไร

- เน้นการฟังและการสนทนาโต้ตอบ       เน้นการอ่านและเขียน  
 เน้นการใช้เกมและเพลง                       เน้นการสอนเนื้อหาสาระตามรายวิชา  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในลักษณะใด

วิธีการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยใช้
1) จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษโดยเน้นให้เด็กมีการฟังและพูดตาม						
2) จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษโดยเน้นให้เด็กมีการอ่านและเขียนตัวอักษร						
3) ใช้วิธีการสอนโดยให้เด็กท่องจำและฝึกการพูดซ้ำ						
4) สอนโดยการแสดงบทบาทสมมติและสังเกตการตอบสนองด้วยท่าทาง						
5) สอนโดยการใช้การเล่นทานเกมและเพลง						
6) ในการสอนแต่ละครั้งมีการพิจารณาถึงความเหมาะสมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้						
7) ความพร้อมและความสามารถทางภาษาของเด็ก						
8) ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก						
9) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน						
10) มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนเช่น ดูการ์ตูนภาษาอังกฤษร้องเพลงและการเล่นเกม ฯลฯ						
11) มีการฝึกให้เด็กทำงานศิลปะ ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัด						
12) มีการฝึกเล่าเรื่องจากรูปภาพ						
13) ท่านมีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมแต่ละครั้งอย่างครบถ้วน						
14) ท่านสามารถควบคุมและดูแลความเรียบร้อยของเด็กในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี						

วิธีการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยใช้
15) บทบาทการสอนของท่านและผู้ร่วมงานมีการช่วยกันสอนเป็นทีม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการสอนอย่างชัดเจนเช่น เตรียมเนื้อหา ผลิตสื่อการสอน						
16) ท่านคำนึงถึงการเลือกสื่อทางภาษาโดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียนที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการทางภาษาของเด็ก เป็นต้น						
17) สื่อสามารถดึงดูดความสนใจและส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก						
18) ท่านใช้สื่อทางภาษาประกอบการสอนเป็นประจำในทุกกิจกรรม						
19) ท่านใช้สื่อทางภาษาในเฉพาะกิจกรรมที่เด็กเรียนรู้ยาก						
20) ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ เช่น หนังสือ นิตานภาษาอังกฤษ รูปภาพ บัตรตัวอักษร และแผนภูมิตัวอักษร						
21) ประเภทของสื่อโสตทัศน์ เช่น ซีดี/ดีวีดี เกม เพลงภาษาอังกฤษ เป็นต้น						
22) นักวิชาการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดหาและคัดเลือกประกอบการสอน						
23) ท่านมีการจัดหาสื่อประกอบการสอนภาษาอังกฤษโดยจัดหาด้วยตนเอง เช่น ของจริง/ของจำลอง						
24) ท่านมีการประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กโดยการสังเกตพฤติกรรมการเล่น/ซักถาม จากเกม/นิตานการศึกษา						
25) ประเมินโดยแบบฝึกหัด/แบบทดสอบทาง						

วิธีการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยใช้
ภาษา และแฟ้มสะสมงาน						
26) มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กมาใช้ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก						
27) มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก						
28) มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กมาใช้ปรับปรุงเทคนิคในการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น						
29) มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมให้มีความน่าสนใจมากขึ้น						
30) มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กมาใช้ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น						

20. ท่านคิดว่าความสามารถทางภาษาของเด็กหลังการสอนเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ระดับใด

- เปลี่ยนแปลง ในระดับ
- มาก ในลักษณะ .....
- ปานกลาง ในลักษณะ .....
- น้อย ในลักษณะ .....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เปลี่ยนแปลง เพราะ .....
- .....

21. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็น

## ภาษาอังกฤษ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยใช้
1) การบริจาคเงินสนับสนุนกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ						
2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษต่างๆ						
3) การพูดคุยเป็นภาษาอังกฤษกับบุตรหลาน						
4) การจัดหาสื่ออุปกรณ์ทางภาษา						
5) ท่านขอความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยการพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ						
6) ใช้การสื่อสารกับผู้ปกครองโดยการเชิญประชุม และสมุดรายงานผลการศึกษาของเด็ก						
7) ผู้ปกครองได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ						
8) การเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษหรือวันสำคัญต่างๆ						

## ด้านจิตสภาพแวดล้อม

22. ท่านเน้นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การจัดมุมภาษาอังกฤษ มุมเกมและมุมนิทานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- การติดป้ายชื่อภาษาอังกฤษกับสิ่งของต่างๆ
- การวางกระดานและเครื่องเขียนสำหรับพร้อมใช้งาน
- การจัดป้ายนิเทศ
- เก้าอี้และโต๊ะสามารถเคลื่อนย้ายได้
- การจัดพื้นที่สำหรับติดตั้งจอ LCD เพื่อใช้ประกอบการเรียนสอน
- จัดพื้นที่สำหรับติดตั้งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อ
- จัดพื้นที่ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้แก่ ไอแพด เครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ฯลฯ หรือไม่

- มี คือ.....
- ไม่มี คือ.....

24. ท่านใช้พื้นที่การเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน หรือไม่

- ใช้ คือ
- จัดให้มีพื้นที่ในการอ่านหนังสือ
- จัดให้มีลานกิจกรรม
- จัดให้มีป้ายนิเทศ
- ไม่ใช่
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยของประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

1. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บทเรียนและสื่อประกอบการสอนไม่เอื้อต่อผู้สอนและผู้เรียน
- สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- การปรับใช้หลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรภาษาอังกฤษยังไม่มีความสะดวกคล่องกัน
- ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เด็กขาดความสนใจในการเรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษ
- ผู้ปกครองไม่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
- งบประมาณการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2. ปัญหาเกี่ยวกับการเชื่อมต่ออุปกรณ์ ICT (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไอแพด
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- แท็บเล็ต
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....