

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กนกพร พันธุ์เถระ. (2538). ผลของการจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์เล่นสมมติที่ส่งเสริมความสนใจในการอ่านและเขียนของเด็กวัยอนุบาล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาประถมศึกษา.
- กมล แสงทองศรีกมล. (2551). ภาษาที่สองกับโอกาสทางสมองของลูก. จาก <http://www.palungjit.com>.
- กรกฤช มีมงคล. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ของโครงการโรงเรียนสองภาษา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ.
- กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2558). คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. จาก [http://www.dla.go.th/work/e\\_book/eb6/eb6\\_3/eb6\\_3.htm](http://www.dla.go.th/work/e_book/eb6/eb6_3/eb6_3.htm).
- กรมวิชาการ. (2540). การศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- กระทรวงมหาดไทย. (2551). ข้อมูลสารสนเทศ. จาก <http://www.moi.go.th>.
- เกรียงศักดิ์ เรืองศรี. (2544). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนอนุบาลอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาประถมศึกษา.
- ขจิต ฝอยทอง. (2552). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2534). การกำหนดนโยบายของโรงเรียนการวางแผนบริหารโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2522). เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้ : ทฤษฎีและหลักสำคัญบางประการ. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- คณะศึกษาธิการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. (2540). ความฝันของแผ่นดิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ตะวันออก.
- จรรยา กนกนรินทร์. (2540). สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา.

- จารุณี ฤกษ์สันทัด และขวัญหทัย ป้องประภา. (2539). *การปฏิรูปการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา*. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: อีสันเพรส.
- เฉลิมพล ดาวเรือง. (2535). สภาพปัจจุบันปัญหาการสอนพูด. ใน *กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*, หน้า 99-105. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐนิตา น้อยสกุล. (2549). *การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
- ณัฐฉัตร กิจรุ่งเรือง. (2542). *การศึกษาเปรียบเทียบแบบการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเขตเมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, ภาควิชาประถมศึกษา.
- เดือนใจ แก้วโสภาส. (2530). *การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา: เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ. (2536). *หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อึ้ง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.
- นันทพร กิติรัตนจิรายส และ ศลิลักษณ์ ชัยนิกิจ. (2552). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับอนุบาลของครูในสถาบันสอนภาษาสุโขสันต์. *OJED*, 4(2): 49-58. จาก <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>.
- นุรหะมะ หะยีกาเล็ง. (2554). *การเปรียบเทียบปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนราธิวาส*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, คณะศิลปศาสตร์, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ.
- บันทึกอาเซียน. (2555). จาก <http://www.dailynews.co.th>.
- บุษบง ตันติวงศ์. (2535). *นวัตกรรมการสอนภาษาธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็ก*. มิติใหม่การสอนระดับปฐมวัย. เอกสารประกอบการสัมมนาในโอกาสครบรอบ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย.
- เบญจมาศ พระธานี. (2538). *ความผิดปกติทางการพูดและภาษา*. ขอนแก่น: ภาควิชาโสต คอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย.

- ปิ่นทิศา สำราญกิจ. (2551). *สภาพและปัญหาการดำเนินงานในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาหลักสูตรการสอนและ เทคโนโลยีการศึกษา.
- ประนอม สุรัสวดี. (2534). *ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทศไทยกับอาเซียน. (2554). จาก [http://hq.prd.go.th/prTechnicalDM/main.php? filename=Activities](http://hq.prd.go.th/prTechnicalDM/main.php?filename=Activities).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปรียาพร สุวรรณพันธ์. (2540). *การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา.
- ปวีณา (นามแฝง). (2546). *โรงเรียนสองภาษา ไขคำตอบแน่หรือ*. *รักลูก*. 21(กรกฎาคม): 11-14.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิตรวัลย์ โกวิทาทิ. (2537). *ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์กานต์ ไม้วัฒนา. (2550). *สภาพและปัญหาการดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2544). *การสอนเขียนเบื้องต้น : เมื่อหนูน้อยหัดเขียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา พวงมาลี. (2542). *สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาลสอง อายุ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาประถมศึกษา.
- มัทนา ทองใหญ่. (2535). *สื่อการสอนระดับประถมศึกษา*. ใน *กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา*, หน้า 35-44. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธา ปรารงค์แสงวิไล. (2532). *การใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนโครงการ อนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, ภาควิชาบริหารการศึกษา.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). *นานาสาระทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรารณ ศุนาลัย. (2535). *หลักสูตรและหลักการสอน*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วาณี เอี่ยมศรีทอง. (2529). *การดำเนินงานนิเทศการฝึกสอนในคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ การศึกษาเฉพาะกรณี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, ภาควิชาบริหารการศึกษา.
- วันพี ไพรินทร์. (2547). *การพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ.
- วาสนา โกวิทยา. (2525). *การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิทยา โมระดา. (2553). *สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอำนาจเจริญ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, คณะครุศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ จันทรประเสริฐ. (2541). *การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเข้าถึงสารสนเทศของอาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. (ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศิลปศาสตร์.
- สายสุนีย์ เต็มสินสุข. (2549). *การพัฒนารูปแบบการสอนด้วยการถ่ายโยงเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา*. *วารสารวิจัย มข.ฉบับ บัณฑิตวิทยาลัย*, 6(1), 188-199.
- สาวิตรี กลินธธ. (2549). *อนาคตภาพของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน เขต กรุงเทพมหานคร โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบเดลฟายและชาติพันธุ์วรรณา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- สุทธิพงศ์ ยงค์มกล. 2543. *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อการสอน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะ ครุศาสตร์, ภาควิชาบริหารการศึกษา.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. (2531). *สาระและกิจกรรมการสอนวิชา หลักสูตรและการ สอนระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2540). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (มปป.). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542*. จาก [www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th).
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2547). *ความเป็นมาของโรงเรียนสองภาษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- (2549). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- เสาวภา จันทร์สงค์. (2547). *การดำเนินงานการจัดการหลักสูตร English Program ในโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา.
- हररषषष ढलवलषषष. (2535). *ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน สโตร์.
- อรุณี วลลระฉลตรา. (2532). *การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษร เจริญทัศน์.
- อุทัย ธรรมเตโช. (2531). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- อรพลน พจนานนธ์. (2537). *การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Asher, D.J. (1972). *Children first language as a model for second language learning*. *Modern Language Journal* 56.
- Bernstein, D.K., and Tiegeman-Farber, E. (1996). *Language and communication disorders in children*. 4th ed. U.S.A.: Allyn and Bacon.
- Bloom, B.S. (1981). *All our children learning: A primer for parents teachers & other educators*. New York: McGraw-Hill.
- Brown, D.H. (2007). *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Pearson Longman.
- Cameron, L. (2001). *Teaching language to young learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Çarkir, I. (2004). *Designing activities for young learner in EFL classroom*, from <http://www.gefad.edu.ty>.
- Castetter, W.B. (1992). *The personnel function in educational administration*. 5th ed. New York : Macmillan.

- Cronbach, L.J. (1977). *Educational psychology*. 3rd ed. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Decker, C., & Decker, J.R. (1997). *Planning and administering early childhood programs*. 6th ed. New Jersey: Printice-hall.
- Ellis, R. (1994). Implicit/ Explicit knowledge and language pedagogy. *TESOL Quarterly*, 28, 166-172.
- Fröhlich-Ward, L. (1979). Environment and learning. In R. Freudenstein (ed.), *Teaching foreign language to very young : paper from seven countries on work with 4 to 8 years old*, pp. 21-30. Oxford: Pergamon Press.
- Gardner, R.C. (1973). Attitude & motivation: their role in second language acquisition. In John W. Oller & Jack C. Richards (ed.), *Focus on the learner: pragmatic perspectives for the language teacher*, pp. 235-245. Massachusetts: Newberry house.
- Gatenby, E.V. (1960). *English as a foreign language, advice to Non-English teachers*. London: Longman.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of English*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill.
- Guo, K. (2007). Developing in a new language-speaking setting. *Australian Journal of Early Childhood*, from [www.earlychildhoodaustralia.org.au](http://www.earlychildhoodaustralia.org.au).
- Keashen, S.D. (1987). *Theoretical research and second language acquisition theory. Methodology in TESOL: a book of reading*. Sydney: Newbury publishers.
- Lefever, S. (2007). Putting the cart before the horse – English instruction in grades 1–4. *Málfríður*, 23 (2), 24–28.
- McLaughlin, B. (1985). *Second-language acquisition in childhood: Volume 2. Schoolage children*. 2nd ed. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Moon, J. (2000). *Children learning English*. Hong Kong: Macmillan Heinemann English language teaching.
- Morrow, K. (1981). Principle of Communicative Methodology. In *Communicative in the classroom*, 59-66. Edited by Johnson & K.Morrow. Essex: Longman Group.
- Mullally, L.J. & Duffy, N.V. (1978). The Goal of Faculty Development: Improving Instruction (And Surviving). *Imprchaig College and University Teaching*, 26 (Spring), 121-123.
- North Carolina. (2003). *NC Technology Competencies*. from: <http://21stcenturyschools.northcarolina.edu/technology/competencies.html>.
- Passe, J. (1999). *Elementary school curriculum*. Boston : McGraw-Hill.
- Spodek, B. (1985). *Teaching in the early years*. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

- Taba, H. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Harcourt.
- Vialle, W., Lysaght, P. and Verrenikina, I. (2002). *Handbook of child development*. Australia: Social science press.
- Wang, S. (1991). *Listening comprehension T.P.R. as a component of readiness for speaking and reading Chinese*. Dissertation Abstracts International. 52/06A: 2090.