

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กาญจนา จันทร์ประเสริฐ. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยเลือกใช้ปัญหาเป็นฐานในการสอนวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ*. ดุษฎีนิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต.
- กิตติคม คาวีรัตน์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต*. คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุศล ทองวัน. (2553). *ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และระดับการเป็นองค์กรนวัตกรรม: กรณีศึกษาสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2554). *การคิดเชิงสังเคราะห์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- เฉลียวศรี พิบูลชล. (2548). *108 วิวัฒนาการและประเมินพหุปัญญา*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ชบา พันธุ์ศักดิ์. (2555). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์ และการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการร่วมงานอย่างร่วมรู้สึกระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชวง ช้อนบุตร. (2554). *การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบ MATH-3C เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด.(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์. (2552). *การให้ข้อมูลย้อนกลับ*. เข้าถึงเมื่อ 15 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก [http://www.baanjommyut.com/library\\_2/extension-/concepts\\_of\\_developmental\\_psychology/04\\_5.html](http://www.baanjommyut.com/library_2/extension-/concepts_of_developmental_psychology/04_5.html).
- ทิวต์ถ์ มณีโชติ. (2549). *การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทศนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทยก๊วดวิวดอทคอม. (2553). *การอภิปราย*. เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก <http://www.thaigoodview.com/node/80691>.
- ประภาศ ปานเจียง. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และรูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดสงขลา*. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

- ปิยะวรรณ เลิศพานิช .(2547). *การพัฒนาารูปแบบการพัฒนาเขาว์อารมณ์แบบผสมผสาน*.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญา.ดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
 สุวีริยาสาส์น.
- พยอมวงศ์สารศรี และคณะ. (ม.ป.ป.). *วิทยาการวิจัย.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*.  
 พิสิทธิ์ พิพัฒน์โกคากุล. (2549). *เทคนิคการสร้างระบบบริการให้เป็นเลิศ*. กรุงเทพมหานคร ซีเอ็ด  
 ยูเคชั่น.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2557). *ปัจจัยส่วนบุคคลและความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลราชภัฏ  
 สอนสุนันทาต่อทัศนคติการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*.
- ภูมิชนะ เกิดพงษ์. (2556). *การประเมินผลการเรียนรู้*.เข้าถึงเมื่อ 12 มีนาคม 2558 .สืบค้นจาก  
<http://www.gotoknow.org/posts/181202>.
- มาเรียม นิลพันธุ์.(2551).*วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.โครงการส่งเสริมการ  
 ผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*.
- มลิวลย์ ผิวคราม. (2558). *การวัดและการประเมินผลการศึกษา*.เข้าถึงเมื่อ 13 มีนาคม 2558.  
 สืบค้นจาก <http://www.ipecp.ac.th/ipecp/cgi-bin/webpili/unit1/level1-4.html>.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*.กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์  
 พับลิเคชั่นส์.
- วัชริน ขวัญพะงุ่น. (2558). *ข้อสอบ แบบทดสอบ การวัด และการประเมินผลต่างกันอย่างไร*.เข้าถึงเมื่อ  
 เมื่อ 15 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/213133>.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2551). *เขาว์อารมณ์(EQ)ดัชนีเพื่อความสุขและความสำเร็จของชีวิต*.  
 (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ : บริษัท รี พรีน จำกัด.
- วรรณ ทงอุ่น และคณะ. (2557). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับ  
 พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏนครปฐม. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*.
- วรรณช ตุนทกิจ. (2553). *การศึกษา*. เข้าถึงเมื่อ 9 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก  
<http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=17>
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2546). *การคิดอย่างเป็นระบบ และเทคนิคการแก้ปัญหา*. กรุงเทพฯ. อริยชน  
 จำกัด.
- วรารณ ทะนัน. (2558). *การนำเสนอผลงาน*. เข้าถึงเมื่อ 7 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก  
[http://www.bbc.ac.th/eBook\\_files/](http://www.bbc.ac.th/eBook_files/).
- วาดตะวัน. (2553). *การพยากรณ์*. เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2558.สืบค้นจาก  
<http://www.oknation.net/blog/account.php?id=49513>
- สุวิมล จุลวานิช. (2556). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.คณะศิลปศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*.

- สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์. (2553). *การอภิปราย*. เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก <http://www.dek-d.com/board/view/1883359/>
- สมเกียรติ ครูดำ คำแหง. (2558). *ใบความรู้ที่ 6 การอภิปราย*. เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/476325>
- สรวงพร กุศลส่ง. (2557). *การพัฒนารูปแบบทักษะการวิจัยด้านปฐมวัยของนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์.*
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)*. เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก [.http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2554/E/152/1.PDF](http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2554/E/152/1.PDF).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค,
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552*. เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2554. สืบค้นจาก <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews2/news2.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2563)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อรัญญา กุฎจอมศรี. (2557). *การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ SMILE. หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อนุชิต ฮุนสวัสดิกุล. (2558). *การนำเสนอผลงาน*. เข้าถึงเมื่อ 8 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก <http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=17>.
- อารีย์ พรหมเล็ก. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- อุไรวรรณ อยู่ชา. (2554). *เทคนิคการให้ Feedback เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน*. เข้าถึงเมื่อ 19 มีนาคม 2558. สืบค้นจาก [http://www.hrcenter.co.th/index.php?module=columns\\_detail&ColumnID=1005](http://www.hrcenter.co.th/index.php?module=columns_detail&ColumnID=1005).

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Bar-On, Reuven & Parker, D.A. (2000). *The Handbook of Emotional Intelligence*. San Francisco : A Wiley.
- Best, John W. (1986). *Research in Education*. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Cherniss, C., and Goleman, D. (2001). *The emotional intelligent workplace*. San Francisco Jossey- Bass.
- Cooper, R.K., and Sawaf, A. (1998). *Executive EQ*. New York : Grosser/Putnam.
- Forrey, J.S. (2001). *The effect of biblically based peer counselor training on emotional intelligence*. Dissertation abstract Online.
- Gardner Howard. (1999). *Intelligence reframed : Multiple Intelligences for the 21<sup>st</sup> Century*. New York : Basic Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence : Why it Can Matters More Than IQ*. New York : Basic Books.
- Goleman, D. (1998). *Emotional Intelligence : Why it Can Matters More Than IQ*. New York : Basic Books.
- Gray, J.E. (2001). *Emotional intelligence and transformative learning in an online student success course*. Dissertation Abstract Online.
- Jaeger, A.J. (2001). *Emotional intelligence, learning style, and academic performance of graduate students in professional schools of public administration*. Dissertation Abstract Online.
- Hirschhorn, D.K. (2000). *The relationship between emotional intelligence levels and performance statistics of NCAA Division I-caliber baseball players*. Dissertation Abstract Online.
- Johnson, D.W. & R.T. Johnson. (1994). *Learning Together and Alone : Cooperative Competitive and Individualistic Learning*. Englewood Cliffs NJ : Prentice-Hall.
- Keeves, John P. (1997). *Education research, methodology, and measurement : An International handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Knowles, Malcolm.S. (1990). *Self-directed Learning: A Guide for Learners and Teacher*. New York : Association Press.
- Kolb, D.A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Menges, M.L. (1999). *Interactional justice as a mediator between emotional intelligence and workrelated attitudes*. Dissertation Abstract Online.

- Richardson Virginia. (1997). *Constructivist teacher education ; building new understanding*. London : The Falmer Press.
- Smith, C.A. (2001). *Emotional intelligence and religious orientation as predictors of abortion decision making*. Dissertation Abstract Online.
- Steiner. E. (1988). *Methodology of theory building*. Sydney: Educology Research Associates.
- Walker, A.E. (2001). *Emotional intelligence of the classroom teacher*. Dissertation Abstract Online.
- Weisinger, H. (1998). *Emotional Intelligence at Work*. California : Jossey-Bass.