

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามความคิดเห็น

ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบดุษิตเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

แบบสอบถามความคิดเห็น
ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบคู่คิดเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	การนำเข้าสู่บทเรียน					
2	การชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้					
	การสอน					
3	ขั้นการอภิปรายและการทำนาย/พยากรณ์					
4	ขั้นการสร้างเสริมความรู้					
5	ขั้นการสังเคราะห์และนำเสนอผลงาน					
6	ขั้นการปรับปรุงผลงาน					
7	ขั้นการทดสอบ การประเมินผลการเรียนรู้และการสะท้อนกลับ					
8	การสรุปและประเมินผล					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....