

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนต่อไป

นางสาวรัตติยา พงษ์ปลัด

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี / เทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี

10 - 20 ปี

21 - 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

5. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)

ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นการจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 7 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาด ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ด้านการป้องกันโรคติดต่อ ด้านการอนามัยโรงเรียน ด้านโภชนาการ ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และด้านการป้องกันอัคคีภัย โปรดพิจารณาว่าความคิดเห็นของท่านต่อการจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นโดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการรักษาความสะอาด จัดวางถังขยะเพียงพอและจัดวางไว้ตามบริเวณ โรงเรียน					
2	กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล รวมทั้งทำความสะอาดถัง ขยะเป็นประจำทุกวัน					

ข้อที่	การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3	มีมุมเก็บเครื่องใช้ส่วนตัวของนักเรียน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน หรือ ผ้าเช็ดหน้า อย่างถูกสุขลักษณะ					
4	มีการทำความสะอาดสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เช่น ห้องเรียน โรงอาหารและห้องน้ำ ให้สะอาดพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา					
5	จัดภาชนะใส่เศษอาหารและสถานที่กำจัดสิ่งปฏิกูลอย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัย					
6	ห้องสุขาเหมาะสมกับการใช้ของเด็กปฐมวัย สะอาด และถูกสุขลักษณะ					
7	สร้างจิตสำนึกโดยฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ รักษาความสะอาด และมีระเบียบวินัย					
8	จัดให้มีระบบระบายน้ำทิ้งและน้ำฝนที่ถูกหลักสุขาภิบาล					
9	ดูแลรักษาความสะอาดสนามหญ้าและบริเวณโดยรอบโรงเรียน					
10	จัดให้มีรั้วกันบริเวณโดยรอบโรงเรียน					
11	ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน จัดให้มีการระบายอากาศ แสงสว่าง มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม					
12	จัดแยกห้องน้ำชาย/หญิง อย่างเป็นสัดส่วน อีกทั้งมีการใช้สุมไฟหรือน้ำยาดับกลิ่นอันไม่พึงประสงค์					
13	จัดมุมประสบการณ์เพื่อเสริมทักษะและพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม					
14	ซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สะดวกและปลอดภัย					
15	จัดวางวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เครื่องเล่น ครุภัณฑ์เหมาะสมสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของนักเรียน					
16	ด้านการป้องกันโรคติดต่อ แยกของใช้ของนักเรียนแต่ละคนอย่างเป็นสัดส่วนภายในห้องเรียน					

ข้อที่	การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	ให้นักเรียนล้างมือ ก่อน-หลังรับประทานอาหารและ หลังเข้าห้องน้ำทุกครั้ง					
18	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับโรคติดต่อ ภายในห้องเรียน					
19	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับ โรคติดต่อ					
20	จัดเตรียม สบู่/เจลล้างมือ และรองเท้าแตะไว้ใน ห้องน้ำ					
21	ฆ่าเชื้อในห้องน้ำด้วยน้ำยาที่ถูกสุขลักษณะ					
22	ปรุงอาหารสุกและร้อนด้วยวัตุดิบที่สดใหม่ และมี การลวกภาชนะใส่อาหาร					
23	จัดโภชนาการให้ถูกต้องตามมาตรฐาน เหมาะสมกับ กลุ่มอายุและภาวะความต้องการของบุคคล					
24	ส่งเสริมนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจและสมองของเด็กเล็ก					
25	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์หรือแมลงที่เป็นพาหะ นำโรค					
ด้านการอนามัยโรงเรียน						
26	ส่งเสริมนโยบายสุขภาพอนามัยของโรงเรียน					
27	จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
28	ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่ดี					
29	ควบคุมป้องกัน ปรับปรุงสิ่งที่เข้าสู่ร่างกายให้ ปลอดภัยจากเชื้อโรคและสารพิษ					
30	ดูแลความสะอาดของสถานที่ปรุงอาหาร ขายอาหาร ตลอดจนการใช้สารปรุงแต่งในการประกอบอาหาร					
31	ดูแลเกี่ยวกับน้ำดื่มตลอดจนภาชนะใส่น้ำดื่มให้ สะอาดและเพียงพอ					
32	สนับสนุนและส่งเสริมให้มีครูที่รับผิดชอบงานอนามัย โรงเรียน					

ข้อที่	การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
33	จัดให้มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ อย่างเหมาะสม สำหรับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น					
34	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของโรงเรียน					
35	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการรักษาและการป้องกันสุขภาพ					
36	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดีในการ ประพฤติปฏิบัติในด้านการรักษาสุขภาพอนามัยของ ตนเอง					
	ด้านโภชนาการ					
37	จัดอาหารที่มีคุณค่าต่อนักเรียน ได้สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ในแต่ละมื้อ					
38	ตรวจสอบความสะอาดของอาหารก่อนนำมาปรุงทุก ครั้งและจัดเก็บอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล					
39	จัดภาชนะอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุง อาหารที่สะอาดและตรวจสอบดูแลอยู่เสมอ					
40	จัดอุปกรณ์ปรุงอาหารมีสภาพที่ดี ไม่ชำรุด มีการแยก ประเภทการใช้ชัดเจน					
41	จัดทำสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนอย่างเป็น ปัจจุบัน					
42	จัดระบบอากาศ และมีแสงสว่างในโรงอาหารอย่าง เหมาะสม					
43	จัดเตรียมที่นั่งรับประทานอาหารเหมาะสมและ เพียงพอ					
44	มีอ่างสำหรับล้างภาชนะพร้อมที่คว่ำอย่างเพียงพอ สะอาด ถูกสุขลักษณะ					
	ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
45	จัดมาตรการดูแลความปลอดภัยในอาคารเรียน					
46	จัดอุปกรณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องเรียน					

ข้อที่	การจัดการสภาพแวดล้อมสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47	จัดให้มีบริการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุและ อันตรายในโรงเรียน					
48	จัดให้มีสารวัตรนักเรียนดูแลความปลอดภัย หรือมี อาสาสมัครสวัสดิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับความ ปลอดภัยและมีบทบาทในการบริการความปลอดภัย ให้แก่ทุกคนในโรงเรียน					
49	จัดครูอนามัยที่มีความรู้ประจำโรงเรียน					
50	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้แก่ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง					
51	ส่งต่อนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุได้อย่างทัน่วงที					
52	การป้องกันอัคคีภัย จัดเตรียมอุปกรณ์ดับเพลิง เช่น ถังดับเพลิงหรือ สัญญาณเตือนอัคคีภัย อย่างเพียงพอและอยู่ในที่ ปลอดภัย และมีทางหนีไฟ					
53	อบรมให้ความรู้ในเรื่องของการป้องกันอัคคีภัย รวม ทั้งฝึกทักษะให้กับนักเรียนในเรื่องการดับไฟหากเกิด เพลิงไหม้ขึ้น					
54	ป้องกันอัคคีภัยในช่วงฤดูแล้ง					
55	ตรวจสอบสภาพของสายไฟฟ้าตลอดจนอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดที่ใช้งานภายในอาคารให้มี ความปลอดภัย					
56	วางแผนรับสถานการณ์การเกิดเพลิงไหม้ไว้ล่วงหน้า					
57	ให้ความรู้และส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วม ในการรักษา ความปลอดภัยของโรงเรียนและสถานที่ ที่สำคัญของชุมชน					

ขอขอบคุณ