

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ประชากรที่ศึกษาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 287 คน จากประชากรทั้งหมด 1,015 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 175 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 112 คน โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ได้แบบสอบถามกลับคืนทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1 ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านสื่อการสอน และด้านการนิเทศ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีสถานภาพ เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

The purpose of this research were to 1) study The role of administrators on promoting for learning and instruction self-sufficient economy of fundamental schools under Saraburi Educational service Area office 1 2) compare their the role of administrators on promoting for learning and instruction self-sufficient economy of fundamental schools under Saraburi Educational service Area office 1 according to the opinions of administrators of school and teachers as classified by their gender, position, educational level, and experience. The sample group. Obtained by Taro Yamane' formula was 287 teachers and administrators of school between 175 teachers and 112 administrators of school drawn from a population of 1,015 of schools under Saraburi Educational service Area office 1 A set of questionnaires designed by the researcher with reliability of 0.96 and approved by 5 experts was use. All questionnaires were complete and returned then analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D),t-test, one-way ANOVA, and Scheffe'test

The finding were as follows

1. The role of administrators on promoting for learning and instruction self-sufficient economy of fundamental schools under Saraburi Educational service Area office 1 in 5 aspects were rates at a high level ranking from curriculum, management of instructional programs, measurement and evaluation process, instructional media, and supervision.
2. regarding the comparison overall: the gender, position, educational level, and experience, was not different.