

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 330 คน โดยใช้สูตรของยามานะ และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้าง แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนแรกเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่สองเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ด้านการเรียนการสอน และด้านกายภาพ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตาม 2.1 ตำแหน่งการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในภาพรวมและรายด้าน 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่ด้านกรเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.2 ขนาดสถานศึกษา ระหว่างขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในภาพรวม และด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่ด้านกายภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน

The objectives of this study were 1) to study the operation of Buddhist school project in the schools under Singburi Educational Area Office, 2) to compare the operation of Buddhist school project in the schools when the sample was classified by work position and school size. The sample, determined using Yamane's formula and stratified random sampling, consisted of 330 school managements and teachers working under Singburi Educational Area Office in the academic year 2008. The instrument designed by the researcher was divided into 2 parts: first part was the checklist and the second part was a 5-rating scale questionnaire. The questionnaire was approved the accuracy by the experts and had a reliability of 0.96. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the operation was rated at a high level both in overall and each individual aspect. The mean values were ranked in descending order as follows: atmosphere and interaction, administration, basic life activities, learning and teaching, and physical feature.

2. the comparison of the operation of Buddhist school project in the schools under Singburi Educational Area Office showed as follows:
  - 2.1 classified by work position, both school managements and teachers agreed that the operations in 4 aspects were the same both in overall and each individual aspect except the operations in the learning and teaching aspect were different at a significance level of .05.
  - 2.2 when the schools were classified by school size-big, medium, and small, the research showed that the operations of Buddhist school project were, overall, different at a significance level of .05. For the aspect of atmosphere and interaction, the operations were also different at a significance level of .05. For the aspect of physical feature, the operations were different at a significance level of .01. Finally, the operations were not different for the other aspects.