

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544 ก). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544 ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). การเรียนรู้แบบร่วมมือกันในชั้นเรียนบูรณาการ. **ทับแก้ว**, 48-72.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: บำรุงสาสน์.
- จันทร์ตา ดันติพงษ์พานุรักษ์. (2543, ธันวาคม). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning). **วารสารวิชาการ**, 36-55.
- ชานาญ คำชู. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2534, กรกฎาคม-ธันวาคม). ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือ. **จันทร์เกษม**, 2, 48-49.
- ทิตนา เขมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ยุทธาคม. (2541). **แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้: การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิภา เพชรสม. (2542). **หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เนตรนรินทร์ พิมพ์มาศ. (2549). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิค ทิมเกมแข่งขัน TGT ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บีคอมดอทเน็ต. (ม.ป.ป.). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ**. สืบค้น มกราคม 18, 2552, จาก <http://www.bcoms.net/temp/lesson1.asp>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปฎิมา ธิกุลวงษ์. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค TGT และ วิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ปทีป เมธาคูณวุฒิ. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาท อิศรปริดา. (2541). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราโมทย์ เจตนาเสน. (2549). ผลการเรียนรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียน แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พรทิพย์ ฤกษ์สมโภชน์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มเกมแข่งขัน (TGT) กับการจัดการเรียนรู้ แบบปกติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พรรณนิภา พลขาง. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจ ความโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ประกอบการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค จิกซอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การสร้างและพัฒนาและทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การเรียนแบบร่วมมือ ในประมวลบทความการเรียนการสอน และการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้ โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณี บุญญาติศัย. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประโยค ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- มณีแสง เทศทิม. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบทีจีที
(TGT) แบบจิ๊กซอว์ (JIGSAW) และแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีสารสนเทศ. สืบค้น มกราคม 18, 2552,
จาก <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet1/network/it/index.html#sect2>
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ม.ป.ป.). การจัดการเรียนรู้แบบ. สืบค้น มกราคม 18, 2552,
จาก <http://ednet.kku.ac.th/~sumcha/212300/technic2.html>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. (ม.ป.ป.). หลักการเขียนข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.
สืบค้น พฤศจิกายน 15, 2552, จาก [http://netra.lpru.ac.th/~phaitoon/RESEARCH/
EVALUATION/%A1%D2%C3%BB%C3%D0%E0%C1%D4%B9%BC%C5%A1%D2
%C3%E0%C3%D5%C2%B9/L41.DOC](http://netra.lpru.ac.th/~phaitoon/RESEARCH/EVALUATION/%A1%D2%C3%BB%C3%D0%E0%C1%D4%B9%BC%C5%A1%D2%C3%E0%C3%D5%C2%B9/L41.DOC)
- มานพ ประธรรมสาร. (2546). วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ยาใจ ปะมาคะเต. (2549). ผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์. (ม.ป.ป.). วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ. สืบค้น มกราคม 20, 2552, จาก
[http://www.joseph.ac.th/websara1/elearningpratham/presentationweb/technology/all
esson/computer%20p5/_1_.html](http://www.joseph.ac.th/websara1/elearningpratham/presentationweb/technology/all
esson/computer%20p5/_1_.html)
- โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต. (2546). หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. สุพรรณบุรี: โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต.
- _____. (2549). แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. สุพรรณบุรี: โรงเรียน
อนุบาลสมเด็จพระวันรัต.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วารีย์ เกิดคำ. (2542). เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). การออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีสมวงษ์ สุขันธ์ธวัช. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีสื่อสารข้อมูล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 กับ
เทคนิคกลุ่มแข่งขัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร คำภักดี. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สมการเชิงเส้นตัว
แปรเดียว และเรื่องพหุนามความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อ
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบเทคนิค
กลุ่มแข่งขัน (TGT) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สมใจ เพ็ชรสุกใส. (2548). ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วย
เทคนิคจิ๊กซอว์ II ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการทำงาน
ร่วมกันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมบัติ กาญจนารักพงษ์. (2547). 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย :
การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: ชาร์อักขร.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). เทคนิคการสอนของการเรียนแบบร่วมมือ. นครราชสีมา:
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตาม
สภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย, และคนอื่นๆ. (2547). สื่อการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5
สมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ . สืบค้น
มกราคม 20, 2552, จาก <http://school.obec.go.th/budhabath/krooaum/unit2.htm>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สุชาติ คำพร. (2547). ผลการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแข่งขันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุพรรณษา ศรีเอี่ยม. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TGT กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพล รั้งสินธุ์. (2543, กันยายน). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน. วารสารวิชาการ, 11.
- สุภาณิดา ปุสุรินทร์คำ. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ E-learning . สืบค้น มกราคม 16, 2552, จาก http://supanida-opal.blogspot.com/2006/05/e-learning_114845139039255746.html
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2550). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- _____. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ (Cooperative Learning). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุบล เรียงสุวรรณ. (2541). สาระการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Ajose, S.A., & V.G. Joyner. (1990, Summer). Cooperative Learning. *The Rebirth of an effective teaching strategy*. Educational Horizons, 198.
- Arend, Richard I. (1994). *Learning to teach*. 3 rd ed. New York: McGraw-Hill.
- Artzt, A.F., & C.M. Newman. (1990, September). Cooperative Learning. *Mathematics teacher*, 448-452.
- Baroody, Arther J. (1993). *Reasoning and communicating, K-8. Helping children think mathematically*. New York: Macmillan.
- Day, A.J. (1997). *Personal and Industrial psychology*. New York: McGraw-Hill Book.
- Fan, Chung-Tha. (1952). *Item analysis table*. New Jersey: Education Testing Service Princeton.

- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Gooden-Jones, & Epsy Medora. (1996). **Developing writing proficiency through cooperative learning strategies in limited english proficient college students**. Retrieved November 5, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742661601&SrchMode=1&sid=3&Fmt=2&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1257390574&clientId=73601>
- Holquin, C. (1997). **A Study of cooperative learning as an organizational design in the acquisition of english as a second language in a third bilingual classroom**. Retrieved November 5, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=18&did=739703391&SrchMode=1&sid=3&Fmt=2&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1257392624&clientId=73601>
- Johnson, D.W., R.T. Johnson. (1987 a). **Learning together and alone**. 2 nd ed. Englewood Cliffs. N.J. : Prentice-Hall.
- _____. (1987 b). **Research Shows the Benefits of Adult Cooperation. The Educational leadership**.
- _____. (1994). **An overview of cooperative learning**. In J. S. Thousand, R.A. Villa & A.I. Nevin (Eds.), **Creative and collaborative learning**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes.
- Johnson, D. W., R. T. Johnson, & E. J. Holubec. (1993). **Circles of learning cooperation in the classroom**. 4th ed. Edina, M. N. : Interaction Book.
- Leikin Roza, & Zaslavsky Orit. (1997). **Facilitating student interaction in mathematic in a cooperative I Learning setting**. *Journal for Research in Mathematic Educational*.
- Maslow, Abraham H. (1970) **Motivation and Personality**. Second Edition. New York: Harper and Row.
- Nunnery, J.A., & Bol, S. (1997). **Cooperative learning in secondary mathematics classroom**. *The Journal of Educational Research*.
- Reber, Arthur S. (1985). **The Penguin dictionary of psychology**. New York: Penguin.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative learning : Theory, Research and Practices**. New Jersey: Prentice Hall.
- Stahl, Robert J. (1994). **Cooperative learning in social studies**. Arizona: Addison Wesley.
- Vroom, V.H. (1966). **Organizational behavior and human performance**. New York: Harper & Row.

- Waite, Robert Date. (2000). **A Study of the Effects of Everyday Mathematics on Student Achievement of Third-,Fourth-, and Fifth-Grade Students in a Large North Texas Urban School District.** Retrieved November 5, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=7&did=727816971&SrchMode=1&sid=1&Fmt=2&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1257392263&clientId=73601>
- Williams, D. (2000). **Integrating technology into teaching and learning.** New York: Prentice – Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี