

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545 ก). การจัดการเรียนรู้อัลบั้มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ข). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ อัลบั้มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิกา ผาสุข. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้อัลบั้มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนประกอบโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ อัลบั้มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ อัลบั้มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551, กันยายน 30). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สืบค้น ตุลาคม 29, 2551, จาก http://academic.go.th/curriculum44/npload/cur_2008092.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณาการพิมพ์.
- ไกล่รุ่ง นครวานากุล. (2547). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนมติเรื่องชีวิตพืช อัลบั้มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- โกมล ไพศาล. (2540). การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลด้านเรขาคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์ฉาย เคมียาคาร. (2533). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

- เจษฎ์สุตา หนูทอง. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู ที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้
รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนิศวรา ฉัตรแก้ว. (2549). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรขาคณิตและลำดับขั้นการคิด
ทางเรขาคณิตตามรูปแบบแวนฮีลีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรขาคณิตแบบ
พลวัต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, และสุดา สินสกุล. (2521). ระบบสื่อการสอน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2542). การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ตุลยา มงคล. (2548, มกราคม 7). **มติใหม่ของการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. สืบค้น ตุลาคม 22,
2551, จาก http://202.29.77.139/articles/articles_detail.asp?ID=79.
- ทรงชัย อักษรคิด. (2547 – 2548 พฤศจิกายน – ธันวาคม). การส่งเสริมความสามารถ
ในการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์. 33-40.
- นัยนา บุญสมร. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อโปรแกรม The Geometer's
Sketchpad (GSP) กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นารี วงศ์โรจน์กุล. (2549). สสวท.เชิญชวนครูคณิตศาสตร์สมัครอบรม GSP ชั้นสูงช่วง
ปิดเทอม. สืบค้น ตุลาคม 20, 2551, จาก <http://www.thaipr.net/nc/readnews>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กรวรรณสุต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพันท์ พลายจันทร์ .(2546). ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ทรัพยากร
สารสนเทศและบริการของห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหา
ปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2549, ธันวาคม 5). การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษา ในศตวรรษ
ที่ 21. วารสารคณิตศาสตร์. สืบค้น ตุลาคม 20, 2551, จาก
http://www.ipst.ac.th/pri_math/article/article3.html .
- เผชัญ กิจระการ. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0503710 ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อการศึกษามหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงศธร มหาวิทยาลัย (2550) : กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ สาระ
การเรียนรู้ จำนวนและการดำเนินการ เรขาคณิต และพีชคณิต สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา
และการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
แบบรูปและความสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2549). โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The
Geometer's Sketchpad เบื้องต้น. สืบค้น ตุลาคม 20, 2551, จาก
<http://math.msu.ac.th/gsp/basic51.doc>.
- มานะ เอกจริยวงศ์. (พฤษภาคม - มิถุนายน 2537). จุดมุ่งหมายของการสอนเรขาคณิตใน
โรงเรียน. วารสารคณิตศาสตร์ปริมาตร, 38(428-429).
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2547). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นครปฐม : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาลินี พูลศรี. (2549). การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้วิธี
สอนแบบปฏิบัติการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
บริษัทการพิมพ์.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชุมชัย. (ม.ป.ป.). วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เรณูวัฒน์ พงษ์อุทธา. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพาราโบลาเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เป็นสื่อกับการจัดกิจกรรมตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต. (2552) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต. เอกสารอัดสำเนา
- ล้วน สายยศ,และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการศึกษาค้นคว้าทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลาวัลย์ พลกล้า. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณวิภา สุขขเกียรติ. (2542). การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรวรรณ กฤตยากรนพวงศ์. (2551). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องความเท่ากันทุกประการ โดยใช้การแปลงทางเรขาคณิตและซอฟต์แวร์เรขาคณิตแบบพลวัตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรสันต์ อินธิสาร. (2547). ผลการพัฒนาโมทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียน] คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒน์ศิริ ชมหมู่. (2548). บทเรียนปฏิบัติการเรื่องการแปลงทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล อยู่พิพัฒน์. (2551). บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (Geometer's Sketchpad) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศรีสุดา ญาตูปลิ้ม. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิธร แก้วรักษา. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบชิป (CIPPA MODEL) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องสถิติเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร หงส์พันธุ์.(2542). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศุภสิริ โสมมาเกตุ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2548). คู่มืออ้างอิง THE GEOMETER'S SKETCHPAD ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2549). เรียนรู้การใช้งานเบื้องต้น THE GEOMETER'S SKETCHPAD ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2551). กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาโดยใช้ The Geometer's Sketchpad . สืบค้น ตุลาคม 20,2551, จาก http://www3.ipst.ac.th/primary_math/ICT_material/GSP/pdf/ReadMe.pdf.
- _____. (2551). เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมคณิตศาสตร์ประถมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่ 1. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2544). เรขาคณิต. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____, และอรนุช ศรีสะอาด. (2548). เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงเนื้อหา เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมวรงค์ แปลงประสพโชค. (ม.ป.ป.). ความสำคัญของเรขาคณิต. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เว็บไซต์การศึกษาเพื่อครู อาจารย์ ลูกหลานไทย. สืบค้น ตุลาคม 20, 2551, จาก <http://www.mc41.com/area/gift-math02.htm>.
- สิริพร ทิพย์คง. (2537). ทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- สุจิตรา มุสิกะเจริญ. (2542). การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย ศรีอุทธา. (2547). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรนุช ศรีสะอาด, สมบัติ ท้ายเรือคำ, และทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2549). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์. (2542). ผลของการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชณา โพธิ์ลากร. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีย์ คงสวัสดิ์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในการเรียนทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีย์ วชิรวาการ. (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2542). บทบาทบางประการของผู้บังคับบัญชา. วารสารข้าราชการ, 44(1), 59-64.

- อำนาจ เชื้อนาคำ. (2547). ผลการใช้โปรแกรม GSP ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องทาราโบล่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านการมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุสนา ทิพย์หมัด. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรมจีเอสพีในเครื่องคิดเลขเชิงกราฟกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Baharvand, Mohsen. (2001). **A comparison of the effectiveness of computer-assisted instruction versus traditional approach to teaching Geometry.**
Retrieved December 29, 2008, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/1406729>.
- Flanagan, Karen A. (2002). **High School Students Understandings of Geometric Transformations in the Context of a Technological Environment,**
Dissertation Abstracts International. 62(07) : 2366-A .
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book.
- Harper, Suzanne Rushton. (2002). **Enhancing Elementary Pre-Service Teachers' Knowledge of Geometric Transformations.** University of Virginia. Retrieved December 25, 2008, from http://www.worldcat.org/search?q=au%3ASuzanne+Rushton+Harper&qt=hot_aut%20hor.
- July, Raquel Andrea. (2001). **Thinking in Three Dimensions : Exploring Students' Geometry Thinking and Spatial Ability with Geometer's Sketchpad.** Florida International University. Retrieved December 20, 2008, from <http://digitalcommons.fiu.edu/dissertations/AAI3018479>.
- Moss, Iaura Jean. (2000). **The Use of Dynamic Geometry Software as a Cognitive Tool.** University of Texas at Austin. Retrieved February 6, 2009, from: <http://www.worldcat.org/wcpa/oclc/50258665?page=frame&url=http>.

- Moyer, T. O. (2003). **An Investigation of the Geometer's Sketchpad and Van Hiele levels.** Temple University. Retrieved February 6, 2009, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3112299.>
- NCTM. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics.** 2nd ed. Renton, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Scher, D. (2002). **Lifting the Curtain: The Evolution of the Geometer's Sketchpad.** *The Mathematics Educator.* 10(2):42-48.
- Shafer, Kathryn G. (2004). **Two High School Teacher's Initial use of Geometer's Sketchpad : Issues of Implementation.** Western Michigan University. Retrieved November 3, 2004, from <http://www.wmich.edu/grad/dissertation/dis-rchive/shafer.htm>.
- Sidhu, Kulbir Singh. (1981). **The Teaching of Mathematics.** 3rd ed. New Delhi: Sterling Printers.
- Subramanian, Lalitha. (2006). **An Investigation of High School Geometry Students' Proving and Logical Thinking Abilities and the Impact of Dynamic Geometry Software on Student Performance.** University of Central Florida. Retrieved February 6, 2009, from <http://gradworks.umi.com/31/88/3188141.html>.
- Wallerstein, Harvey. (1971). **Dictionary of Psychology.** Maryland: Penguin Book.