

สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ปัทมา พุทธแสน

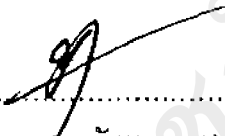
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี


ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี


มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหาร  
งานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เสนอ  
โดยนางปีมา พุทธแสน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

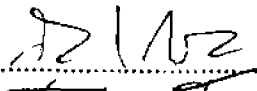
  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเดหา)

  
.....กรรมการ  
(ดร.เจลิ้มชัย หาญกล้า)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส
ชื่อนักศึกษา	ปัทมา พุทธรแสน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวนเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 146 คน และครู จำนวน 201 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมด 347 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมีการปฏิบัติจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การวางแผน การคัดเลือก การสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรมและพัฒนา การจัดสวัสดิการให้บุคลากร

2. ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน ระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับ

ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านการวางแผน ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร ด้านการสรรหา ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการคัดเลือก

3. การเปรียบเทียบของสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พบว่า 1) จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 2) จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการฝึกอบรมและพัฒนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการคัดเลือก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการวางแผน ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากรและด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 4) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการสรรหา ด้านการคัดเลือก และด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 5) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสรรหาและด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พบว่า 1) จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกด้าน ยกเว้น ด้านการวางแผนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านการคัดเลือกที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 4) จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนและด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการคัดเลือก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 5) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	States and Problems in Personnel Administration of School Administrators under Phetchabun Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Dr. Petsuda Petsai
Name	Pattama Puttasaen
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) examine the states and problems in personnel administration of school administrators under Phetchabun Educational Service Area Office 3, and 2) compare the states and problems in personnel administration of school administrators under Phetchabun Educational Service Area Office 3 when the aspects are classified by working status, age, education level, work experience, and school size. There were 347 samples. They comprised of 146 school administrators and 201 teachers under Phetchabun Educational Service Area Office 3 during the academic year 2008. The research instrument was a set of questionnaires with a reliability of 0.96. All data were analyzed using arithmetic mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffé method of multiple pairwise comparisons.

The research findings were as follows:

1. overall, the states in personnel administration of school administrators under Phetchabun Educational Service Area Office 3 were rated at a high level. When considering each aspect, the research found that every aspect was rated at the high level. The arithmetic mean values of the aspects could be ranged in descending order as follows: planning, selection, recruitment, performance appraisal, training and development, and providing benefits for employees.

2. overall, the problems in personnel administration of school administrators under Phetchabun Educational Service Area Office 3 were rated at a low level. When considering each aspect, the researcher found that three of them were rated at a low level. The other three aspects were rated at the moderate level. The arithmetic mean

values of the aspects could be ranged in descending order as follows: planning, providing benefits for employees, recruitment, training and development, performance appraisal, and selection.

3. overall, results from the comparisons of the states in personnel administration of school administrators under Phetchabun educational service area office 3 illustrated that, first, there was a statistically significant difference at the level of 0.001, when the aspects were classified by work status. Also, for its individual aspect, each aspect had a statistically significant difference at the level of 0.001. Second, overall, when classified by age, the aspects had no statistically significant difference. However, there was a statistically significant difference at the level of 0.05 in training and development aspect. Third, overall, when classified by educational level, the aspects had a statistically significant difference at the level of 0.001. When considering each aspect, the researcher found that there was a significant difference at the level of 0.01 in selection aspect. In addition, there was a significant difference at the level of 0.001 in the aspects of planning, training and development, providing benefits for employees, and performance appraisal. Fourth, overall, when classified by work experience, the aspects had a statistically significant difference at the level of 0.05. When considering in each aspect, the researcher found that there was a statistically significant difference at the level of 0.05 in planning aspect. Moreover, there was a significant difference at the level of 0.001 in the aspects of recruitment, selection, and providing benefits for employees. Fifth, overall, when classified by school size, the aspects had no statistically significant difference. When considering each aspect, the researcher found that there was a significant difference at the level of 0.05 in the aspects of recruitment and providing benefits for employees. In addition, there was a significant difference at the level of 0.01 in performance appraisal.

4. overall, results from the comparisons of the problems in personnel administration of school administrators under Phetchabun Educational Service Area Office 3 revealed that, first, when classified by work status, the aspects had a statistically significant difference at the level of 0.001. When considering each aspect, the researcher found that there was a statistically significant difference at the level of 0.01 in planning aspect. The other aspects had statistically significant difference at the level of 0.001. Second, overall, when classified by age, the aspects had a statistically significant difference at the level of 0.001. When considering each aspect, the

researcher found that there was a significant difference at the level of 0.01 in selection aspect. The other aspects had statistically significant difference at the level of 0.001. Third, overall, when classified by education level, the aspects had a statistically significant difference at the level of 0.001. For its individual aspect, every aspect also had a statistically significant difference at the level of 0.001. Fourth, overall, when classified by work experience, the aspects had no statistically significant difference. When considering each aspect, the researcher found that there was a statistically significant difference at the level of 0.05 in the aspects of planning and performance appraisal. In addition, there was a statistically significant difference at the level of 0.01 in selection aspect. Fifth, overall, when classified by school size, the aspects had a statistically significant difference at the level of 0.001. For its individual aspect, every aspect also had a statistically significant difference at the level of 0.001

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ และดร.สุระพี อาคมคง ที่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ปัทมา พุททแสน

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพและปัญหา.....	9
ความหมายของสภาพ.....	9
ความหมายของปัญหา.....	11
การบริหารงานบุคคล.....	12
ความหมายของการบริหารงานบุคคล.....	12
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล.....	14
แนวคิดการบริหารงานบุคคล.....	17
ข้อบ่งชี้การบริหารงานบุคคล.....	21
การบริหารงานบุคคลตามแนวคิดของลูเนนเบิร์กและออนสไตน์.....	24
การวางแผน.....	24
การสรรหา.....	28
การคัดเลือก.....	37
การฝึกอบรมและการพัฒนา.....	40
การจัดสวัสดิการให้บุคลากร.....	46
การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
งานวิจัยในประเทศ.....	56
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	64
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	111
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	111
สรุปผล.....	112
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ.....	145
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการ ทำวิทยานิพนธ์.....	153
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	155

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	64
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	73
ตาราง 3	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน.....	75
ตาราง 4	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา.....	76
ตาราง 5	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก.....	77
ตาราง 6	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา.....	78
ตาราง 7	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร..	79
ตาราง 8	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	80
ตาราง 9	สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม.....	81
ตาราง 10	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน.....	82
ตาราง 11	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา.....	83
ตาราง 12	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก.....	83
ตาราง 13	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา.....	84
ตาราง 14	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	85
ตาราง 15	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	86

ตาราง 16	ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม.....	86
ตาราง 17	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน.....	88
ตาราง 18	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ.....	88
ตาราง 19	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test).....	89
ตาราง 20	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90
ตาราง 21	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	90
ตาราง 22	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test).....	92
ตาราง 23	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test).....	92
ตาราง 24	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test).....	93
ตาราง 25	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test).....	93

ตาราง 26	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	94
ตาราง 27	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	94
ตาราง 28	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)	95
ตาราง 29	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	96
ตาราง 30	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	96
ตาราง 31	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานการณ์การปฏิบัติงาน.....	97
ตาราง 32	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ.....	98
ตาราง 33	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	99
ตาราง 34	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	99
ตาราง 35	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	100

ตาราง 36	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's test).....	100
ตาราง 37	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	101
ตาราง 38	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	101
ตาราง 39	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	102
ตาราง 40	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	102
ตาราง 41	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	103
ตาราง 42	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	104
ตาราง 43	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	104
ตาราง 44	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test).....	105

		หน้า
ตาราง 45	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	105
ตาราง 46	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	107
ตาราง 47	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	107
ตาราง 48	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	108
ตาราง 49	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	108
ตาราง 50	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	109
ตาราง 51	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	109
ตาราง 52	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test).....	110

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2 กระบวนการสรรหาบุคลากร.....	34
ภาพ 3 กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	52

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี