

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบเอฟ (F- test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (mean of sum of square)
* $p \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
** $p \leq .01$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
*** $p \leq .001$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษา วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยเซฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษา แสดงดังในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 347)	ร้อยละ
สถานภาพการปฏิบัติงาน		
ผู้บริหาร	146	42.07
ครูผู้สอน	201	57.93
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	9	2.59
30 – 40 ปี	61	17.58
41 – 50 ปี	196	56.48
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	81	23.34
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	177	51.01
สูงกว่าปริญญาตรี	170	48.99

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 347)	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
น้อยกว่า 10 ปี	54	15.56
10 – 20 ปี	88	25.36
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	205	59.08
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	87	25.07
ขนาดกลาง	152	43.80
ขนาดใหญ่	108	31.12

ตาราง 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 57.93 มีอายุ 41–50 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.48 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 51.01 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 59.08 และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.80

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2.1 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แสดงในตาราง 3 – 9

ตาราง 3 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน

การวางแผน	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ก่อนมีการวางแผนได้มีการสำรวจความต้องการบุคลากรในสถานศึกษาด้านการจัดอัตรากำลัง	4.19	.63	มาก
2. ก่อนมีการวางแผนได้มีการวิเคราะห์ปริมาณงานของสถานศึกษา	4.11	.70	มาก
3. ก่อนมีการวางแผนได้มีการประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังของสถานศึกษา	4.17	.72	มาก
4. ก่อนมีการวางแผนได้มีการดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	4.11	.69	มาก
5. ก่อนมีการวางแผนได้มีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.14	.79	มาก
6. ก่อนมีการวางแผนได้มีการจัดทำคู่มือ และแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	3.89	.78	มาก
7. ก่อนมีการวางแผนได้มีการติดตามและประเมินผลด้านการวางแผนอัตรากำลัง ในสถานศึกษา	3.90	.77	มาก
รวม	4.10	.62	มาก

จากตาราง 3 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผนพบว่า ในภาพรวมสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .62) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนมีการวางแผนได้มีการสำรวจความต้องการบุคลากรในสถานศึกษาด้านการจัดอัตรากำลัง ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .63) และก่อนมีการวางแผนได้มีการประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังของสถานศึกษา (\bar{X}

= 4.17, S.D.= .72) และก่อนมีการวางแผนได้มีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.14$, S.D.= .79)

ตาราง 4 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา

การสรรหา	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
8. ก่อนมีการสรรหาได้มีการวิเคราะห์ระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผนสรรหาอัตรากำลังของสถานศึกษา	3.86	.91	มาก
9. ก่อนมีการสรรหาได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานในการคัดเลือกบุคลากร	3.97	.89	มาก
10. ก่อนมีการสรรหาได้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการอย่างชัดเจน	3.93	.86	มาก
11. ก่อนมีการสรรหาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา	3.91	.93	มาก
12. ก่อนมีการสรรหาได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับราชการ	3.97	.89	มาก
รวม	3.93	.77	มาก

จากตาราง 4 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา พบว่า ในภาพรวมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = .77) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนมีการสรรหาได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานในการคัดเลือกบุคลากรและก่อนมีการสรรหาได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับราชการเท่ากัน ($\bar{X} = 3.97$, S.D.= .89) และก่อนมีการสรรหาได้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.93$, S.D.= .86) ก่อน

มีการสรรหาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.91$, S.D.= .93)

ตาราง 5 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก

การคัดเลือก	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13. ก่อนมีการคัดเลือกได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร	4.08	.88	มาก
14. ก่อนมีการคัดเลือกได้ดำเนินการต้อนรับผู้ มาสมัครเพื่อสอบคัดเลือก	3.88	.93	มาก
15. ก่อนมีการคัดเลือกได้ดำเนินการสอบ สัมภาษณ์	4.01	.95	มาก
16. ก่อนมีการคัดเลือกได้ดำเนินการทดสอบ เพื่อคัดเลือกบุคลากร	4.08	.95	มาก
รวม	4.00	.82	มาก

จากตาราง 5 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก พบว่า ในภาพรวมมีสภาพการ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .82) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีสภาพการ ปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนมีการคัดเลือก ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= .88) และก่อนมีการคัดเลือก ได้ดำเนินการทดสอบ เพื่อคัดเลือกบุคลากร ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= .95) และก่อนมีการคัดเลือกได้ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ($\bar{X} = 4.01$, S.D.= .95)

ตาราง 6 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา

การฝึกอบรมและพัฒนา	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
17. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้ดำเนินการเรื่องขั้นตอนการประกาศและบรรจุแต่งตั้ง	3.96	.85	มาก
18. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการประเมินความต้องการในการพัฒนาบุคลากร	3.95	.75	มาก
19. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	4.01	.79	มาก
20. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการประเมินเนื้อหาการฝึกอบรมบุคลากร	3.93	.80	มาก
21. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้	4.04	.77	มาก
22. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม	4.01	.79	มาก
23. ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีแนวทางในการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของบุคลากร	3.99	.73	มาก
รวม	3.92	.72	มาก

จากตาราง 6 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา พบว่า ในภาพรวมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = .72) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้

($\bar{X} = 4.04$, S.D.= .77) และก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสมและก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 4.01$, S.D.= .79) และก่อนมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรได้มีแนวทางในการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของบุคลากร ($\bar{X} = 3.99$, S.D.= .73)

ตาราง 7 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร

การจัดสวัสดิการให้บุคลากร	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
24. ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสวัสดิการบุคลากร	4.05	.77	มาก
25. ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการจัดบริการงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญและกำลังใจ	4.02	.72	มาก
26. ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการให้รางวัลสำหรับผู้เป็นแบบอย่างที่ดี	3.89	.88	มาก
27. ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการจัดสวัสดิการค่าตอบแทนเป็นสวัสดิการเงินกู้ สวัสดิการรักษายาบาล เงินค่าเล่าเรียนบุตร	3.65	.90	มาก
28. ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการประเมินผลการจัดสวัสดิการของบุคลากร	3.76	.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	.69	มาก

จากตาราง 7 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร พบว่า ในภาพรวมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .69) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสวัสดิการบุคลากร ($\bar{X} = 4.05$, S.D.= .77) ก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการจัดบริการงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญและกำลังใจ ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= .72) และก่อนการจัดสวัสดิการได้มีการให้รางวัลสำหรับผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 3.89$, S.D.= .88)

ตาราง 8 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
29. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.98	.81	มาก
30. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.05	.80	มาก
31. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการประเมินผลอย่างชัดเจน	4.05	.72	มาก
32. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน	4.12	.69	มาก
33. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานการประเมินผล	4.10	.75	มาก
34. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.03	.77	มาก
35. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ให้สถานศึกษาสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานและแจ้งให้บุคลากรทราบ	3.91	.79	มาก
36. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการจัดทำรายงานและเผยแพร่รายงานสม่ำเสมอ	3.61	.87	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	.68	มาก

จากตาราง 8 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน พบว่า ในภาพรวมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = .68) เมื่อพิจารณาในแต่ละ

รายการพบว่ามีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.12$, S.D.= .69) และก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานการประเมินผล ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= .75)และก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานได้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการประเมินผลอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.05$, S.D.= .72)

ตาราง 9 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม

ภาพรวม	ระดับสภาพการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
การวางแผน	4.10	.62	มาก
การสรรหา	3.93	.77	มาก
การคัดเลือก	4.00	.82	มาก
การฝึกอบรมและพัฒนา	3.92	.72	มาก
การจัดสวัสดิการให้บุคลากร	3.87	.69	มาก
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.92	.68	มาก
รวม	3.96	.68	มาก

จากตาราง 9 แสดงสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม พบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = .68) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่ามีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= .62) ด้านการคัดเลือก ($\bar{X} = 4.00$, S.D.= .82) ด้านการสรรหา ($\bar{X} = 3.93$, S.D.= .77) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.92$, S.D.= .68) ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา ($\bar{X} = 3.92$, S.D.= .72) ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร ($\bar{X} = 3.87$, S.D.= .69)

2.2 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แสดงในตาราง 10-16

ตาราง 10 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน

การวางแผน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ก่อนการวางแผนขาดการสำรวจความต้องการบุคลากรในการจัดอัตรากำลัง	2.81	1.31	ปานกลาง
2. ก่อนการวางแผนขาดการวิเคราะห์ด้านปริมาณงานในสถานศึกษา	2.55	1.26	ปานกลาง
3. ก่อนการวางแผนขาดกระบวนการวางแผนอัตรากำลัง	2.54	1.18	ปานกลาง
4. ก่อนการวางแผนขาดการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการสถานศึกษา	2.52	1.21	ปานกลาง
5. ก่อนการวางแผนสถานศึกษาไม่ดำเนินการจัดทำคู่มืองานบุคคล	2.73	1.14	ปานกลาง
รวม	2.62	1.14	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผนพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$, S.D. = 1.14) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนการวางแผนขาดการสำรวจความต้องการบุคลากรในการจัดอัตรากำลัง ($\bar{X} = 2.81$, S.D.= 1.31) และก่อนการวางแผนสถานศึกษาไม่ดำเนินการจัดทำคู่มืองานบุคคล ($\bar{X} = 2.73$, S.D.= 1.14) และก่อนการวางแผนขาดการวิเคราะห์ด้านปริมาณงานในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.55$, S.D.= 1.26)

ตาราง 11 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา

การสรรหา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6. ก่อนการสรรหาผู้เข้ารับราชการไม่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ	2.60	1.20	ปานกลาง
7. ก่อนการสรรหาขาดการประชาสัมพันธ์ในการเปิดรับสมัครเข้ารับราชการ	2.57	1.21	ปานกลาง
8. ก่อนการสรรหาไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานในการสรรหาบุคลากร	2.43	1.27	น้อย
รวม	2.52	1.22	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 1.22) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับน้อย 1 รายการ ระดับปานกลาง 2 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนการสรรหาผู้เข้ารับราชการไม่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.60$, S.D.= 1.20) และก่อนการสรรหาขาดการประชาสัมพันธ์ในการเปิดรับสมัครเข้ารับราชการ ($\bar{X} = 2.57$, S.D.= 1.21) และก่อนการสรรหาไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานในการสรรหาบุคลากร ($\bar{X} = 2.43$, S.D.= 1.27)

ตาราง 12 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก

การคัดเลือก	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
9. ก่อนการคัดเลือกการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ขาดความยุติธรรม	2.35	1.32	น้อย
10. ก่อนการคัดเลือกกระบวนการทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคลากรมีความยุ่งยาก	2.45	1.25	น้อย

ตาราง 12 (ต่อ)

การคัดเลือก	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
11. ก่อนการคัดเลือกการดำเนินการประกาศ ผลการคัดเลือกแล้วทำให้ขาดความ โปร่งใสในการคัดเลือก	2.37	1.36	น้อย
รวม	2.35	1.25	น้อย

จากตาราง 12 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35$, S.D. = 1.25) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกรายการเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนการคัดเลือกกระบวนการทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคลากรมีความยุ่งยาก ($\bar{X} = 2.45$, S.D.= 1.25) และก่อนการคัดเลือกการดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกแล้วทำให้ขาดความโปร่งใสในการคัดเลือก ($\bar{X} = 2.37$, S.D.= 1.36) และก่อนการคัดเลือกการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ขาดความยุติธรรม ($\bar{X} = 2.35$, S.D.= 1.32)

ตาราง 13 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา

การฝึกอบรมและพัฒนา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
12. ก่อนการฝึกอบรมและพัฒนาขาดการ ประเมินความต้องการในการพัฒนา บุคลากร	2.38	1.24	น้อย
13. ก่อนการฝึกอบรมและพัฒนาขาดการ ส่งเสริมในการให้การศึกษาต่อ	2.42	1.28	น้อย
14. ก่อนการฝึกอบรมและพัฒนาขาดปัจจัย สนับสนุนในการแสวงหาความรู้	2.64	1.09	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.46	1.20	น้อย

จากตาราง 13 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.46$, S.D. = 1.20) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับน้อย 2 รายการ ระดับปานกลาง 1 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ก่อนการฝึกอบรมและพัฒนาขาดปัจจัยสนับสนุนในการแสวงหาความรู้ ($\bar{X} = 2.64$, S.D.= 1.09) และก่อนการฝึกอบรมและพัฒนาขาดการส่งเสริมในการให้การศึกษาต่อ ($\bar{X} = 2.42$, S.D.= 1.28) และก่อนการฝึกอบรมและพัฒนาขาดการประเมินความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 2.38$, S.D.= 1.24)

ตาราง 14 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร

การจัดสวัสดิการให้บุคลากร	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
15. ก่อนการจัดสวัสดิการให้บุคลากรขาดการบริการในการสร้างขวัญกำลังใจ	2.54	1.16	ปานกลาง
16. ก่อนการจัดสวัสดิการขาดการประเมินผลในการจัดสวัสดิการบุคลากร	2.54	1.24	ปานกลาง
17. ก่อนการจัดสวัสดิการไม่มีการจัดสรรสวัสดิการ และค่าตอบแทน มีน้อย	2.57	1.26	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.52	1.18	ปานกลาง

จากตาราง 14 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 1.18) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ก่อนการจัดสวัสดิการไม่มีการจัดสรรสวัสดิการ และค่าตอบแทน มีน้อย ($\bar{X} = 2.57$, S.D.= 1.26) และก่อนการจัดสวัสดิการขาดการประเมินผลในการจัดสวัสดิการบุคลากร ($\bar{X} = 2.54$, S.D.= 1.24) และก่อนการจัดสวัสดิการให้บุคลากรขาดการบริการในการสร้างขวัญกำลังใจ ($\bar{X} = 2.54$, S.D.= 1.16)

ตาราง 15 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
18. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประเมินผลไม่มีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติ	2.50	1.21	ปานกลาง
19. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงาน จุดมุ่งหมายในการประเมินผลไม่ชัดเจน	2.38	1.24	น้อย
20. ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่มีการเก็บรวบรวมเอกสาร และการเก็บเอกสารไม่ต่อเนื่อง	2.41	1.18	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.43	1.15	น้อย

จากตาราง 15 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = 1.12) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่าอยู่ในระดับน้อย 2 รายการ ระดับปานกลาง 1 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินผลไม่มีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.50$, S.D.= 1.21) และก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่มีการเก็บรวบรวมเอกสาร และการเก็บเอกสารไม่ต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.41$, S.D.= 1.18) และก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานจุดมุ่งหมายในการประเมินผลไม่ชัดเจน ($\bar{X} = 2.38$, S.D.= 1.24)

ตาราง 16 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม

ภาพรวม	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านการวางแผน	2.62	1.14	ปานกลาง
ด้านการสรรหา	2.52	1.22	ปานกลาง

ตาราง 16 (ต่อ)

ภาพรวม	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านการคัดเลือก	2.35	1.25	น้อย
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	2.46	1.20	น้อย
ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	2.52	1.18	ปานกลาง
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.43	1.15	น้อย
รวม	2.47	1.12	น้อย

จากตาราง 16 แสดงปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.47$, S.D. = 1.12) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับน้อย 3 รายการ ระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 2.62$, S.D.= 1.14) ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร ($\bar{X} = 2.52$, S.D.= 1.18) ด้านการสรรหา ($\bar{X} = 2.52$, S.D.= 1.22) ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา ($\bar{X} = 2.46$, S.D.= 1.20) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.43$, S.D.= 1.15) ด้านการคัดเลือก ($\bar{X} = 2.35$, S.D.= 1.25)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษา

3.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษา วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยเชฟเฟ้ (Scheffe's test) แสดงดังตาราง 17-30

ตาราง 17 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการวางแผน	4.26	.59	3.98	.61	4.357	.000***
ด้านการสรรหา	3.99	.81	3.90	.74	1.084	.279
ด้านการคัดเลือก	4.18	.88	3.87	.74	3.524	.000***
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	4.12	.68	3.78	.71	4.517	.000***
ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	4.09	.75	3.71	.59	5.247	.000***
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.16	.78	3.75	.53	5.949	.000***
ภาพรวม	4.14	.72	3.84	.61	4.191	.000***

*** $p \leq .001$

จากตาราง 17 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านการสรรหาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2.495	3	.832	2.205	.087
	ภายในกลุ่ม	129.366	343	.377		
	รวม	131.862	346			
ด้านการสรรหา	ระหว่างกลุ่ม	.079	3	.026	.044	.988
	ภายในกลุ่ม	205.396	343	.599		
	รวม	205.476	346			
ด้านการคัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม	.887	3	.296	.443	.723
	ภายในกลุ่ม	229.113	343	.668		
	รวม	230.000	346			

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการฝึกอบรมและ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	10.405	3	3.468	7.110	.000***
	ภายในกลุ่ม	167.335	343	.488		
	รวม	177.741	346			
ด้านการจัดสวัสดิการให้ บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.430	3	.143	.302	.824
	ภายในกลุ่ม	162.735	343	.474		
	รวม	163.164	346			
ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.192	3	.731	1.599	.189
	ภายในกลุ่ม	156.707	343	.457		
	รวม	158.899	346			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.394	3	.465	1.018	.385
	ภายในกลุ่ม	156.557	343	.456		
	รวม	157.951	346			

*** $p \leq .001$

จากตาราง 18 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการฝึกอบรมและพัฒนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเซฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 19

ตาราง 19 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		3.78	3.61	3.93	4.15
ต่ำกว่า 30 ปี	3.78	-	.17	.15	.37
30 – 40 ปี	3.61		-	.32*	.54*
41 – 50 ปี	3.93			-	.22
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	4.15				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารและครู ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา พบว่ากลุ่มที่มีอายุ 30 – 40 ปี แตกต่างกับอายุ 41 – 50 ปี และมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการวางแผน	3.96	.62	4.24	.59	-4.250	.000***
ด้านการสรรหา	3.89	.80	3.98	.74	-1.154	.249
ด้านการคัดเลือก	3.89	.86	4.11	.76	-2.528	.012**
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	3.77	.60	4.07	.80	-3.933	.000***
ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	3.68	.62	4.07	.70	-5.534	.000***
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.75	.57	4.10	.74	-4.925	.000***
ภาพรวม	3.85	.60	4.08	.73	-3.277	.001***

p≤.01, *p≤.001

จากตาราง 20 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการคัดเลือก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการวางแผน ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากรและด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการสรรหาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2.587	2	1.294	3.443	.033*
	ภายในกลุ่ม	129.274	344	.376		
	รวม	131.862	346			

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการสรรหา	ระหว่างกลุ่ม	13.503	2	6.752	12.099	.000***
	ภายในกลุ่ม	191.972	344	.558		
	รวม	205.476	346			
ด้านการคัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม	18.101	2	9.050	14.692	.000***
	ภายในกลุ่ม	211.899	344	.616		
	รวม	230.000	346			
ด้านการฝึกอบรมและ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	.101	2	.050	.098	.907
	ภายในกลุ่ม	177.639	344	.516		
	รวม	177.741	346			
ด้านการจัดสวัสดิการให้ บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	7.155	2	3.577	7.888	.000***
	ภายในกลุ่ม	156.010	344	.454		
	รวม	163.164	346			
ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.296	2	1.148	2.522	.082
	ภายในกลุ่ม	156.603	344	.455		
	รวม	158.899	346			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.935	2	1.968	4.395	.013*
	ภายในกลุ่ม	154.015	344	.448		
	รวม	157.951	346			

* $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 21 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการสรรหา ด้านการคัดเลือก และด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการฝึกอบรมและพัฒนาและด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเซฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 22-26

ตาราง 22 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	4.26	-	.11	.23
10 – 20 ปี	4.15		-	.12
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	4.03			-

$p > .05$

จากตาราง 22 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	4.30	-	.23	.52*
10– 20 ปี	4.07		-	.29*
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.78			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไปแตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี และ 10– 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	4.17	-	.16	.35*
10 – 20 ปี	4.33		-	.51*
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.81			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไปแตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี และ 10 – 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	4.02	-	.02	.27*
10 – 20 ปี	4.06		-	.31*
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.75			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไปแตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี และ 10 – 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
	\bar{x}	4.19	4.00	3.89
น้อยกว่า 10 ปี	4.19	-	.19	.30*
10 – 20 ปี	4.00		-	.11
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	3.89			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไปแตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	1.282	2	.641	1.689	.186
	ภายในกลุ่ม	130.579	344	.380		
	รวม	131.862	346			
ด้านการสรรหา	ระหว่างกลุ่ม	4.045	2	2.023	3.454	.033*
	ภายในกลุ่ม	201.430	344	.586		
	รวม	205.476	346			
ด้านการคัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม	2.281	2	1.140	1.723	.180
	ภายในกลุ่ม	227.719	344	.662		
	รวม	230.000	346			
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	.390	2	.195	.379	.685
	ภายในกลุ่ม	177.350	344	.516		
	รวม	177.741	346			

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	3.425	2	1.713	3.688	.026*
	ภายในกลุ่ม	159.739	344	.464		
	รวม	163.164	346			
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	8.189	2	4.094	9.346	.000***
	ภายในกลุ่ม	150.710	344	.438		
	รวม	158.899	346			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.895	2	.947	2.088	.125
	ภายในกลุ่ม	156.056	344	.454		
	รวม	157.951	346			

* $p \leq .05$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 27 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสรรหาและด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 28-30

ตาราง 28 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.75	3.99	4.00
ขนาดเล็ก	3.75	-	.25	.25
ขนาดกลาง	3.99		-	.03
ขนาดใหญ่	4.00			-

 $p > .05$

จากตาราง 28 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 29 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.82	3.98	3.76
ขนาดเล็ก	3.82	-	.16	.05
ขนาดกลาง	3.98		-	.22*
ขนาดใหญ่	3.76			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 29 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.87	4.09	3.73
ขนาดเล็ก	3.87	-	.21	.14
ขนาดกลาง	4.09		-	.35*
ขนาดใหญ่	3.73			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 30 สภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาด

สถานศึกษา พบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษา วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยเซฟเฟ้ (Scheffe's test) แสดงดังตาราง 31-53

ตาราง 31 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการวางแผน	2.40	1.27	2.78	1.01	-3.128	.002**
ด้านการสรรหา	2.15	1.26	2.79	1.12	-4.890	.000***
ด้านการคัดเลือก	2.00	1.24	2.61	1.20	-4.562	.000***
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	2.14	1.21	2.69	1.14	-4.251	.000***
ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	2.22	1.17	2.73	1.14	-3.999	.000***
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.17	1.15	2.63	1.12	-3.667	.000***
ภาพรวม	2.17	1.16	2.68	1.04	-4.184	.000***

** $p \leq .001$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 31 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกด้าน ยกเว้น ด้านการวางแผนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 32 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	37.225	3	12.408	10.267	.000***
	ภายในกลุ่ม	414.561	343	1.209		
	รวม	451.787	346			
ด้านการสรรหา	ระหว่างกลุ่ม	25.622	3	8.541	5.967	.001***
	ภายในกลุ่ม	490.966	343	1.431		
	รวม	516.588	346			
ด้านการคัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม	18.492	3	6.164	4.030	.008**
	ภายในกลุ่ม	524.614	343	1.529		
	รวม	543.107	346			
ด้านการฝึกอบรมและ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	41.062	3	13.687	10.225	.000***
	ภายในกลุ่ม	459.163	343	1.339		
	รวม	500.225	346			
ด้านการจัดสวัสดิการให้ บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	38.033	3	12.678	9.886	.000***
	ภายในกลุ่ม	430.862	336	1.282		
	รวม	468.894	339			
ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	23.826	3	7.942	6.242	.000***
	ภายในกลุ่ม	435.145	342	1.272		
	รวม	458.971	345			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	35.622	3	11.874	10.284	.000***
	ภายในกลุ่ม	386.803	335	1.155		
	รวม	422.425	338			

** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 32 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านการคัดเลือกที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 33-39

ตาราง 33 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		3.33	2.59	2.38	3.14
ต่ำกว่า 30 ปี	3.33	-	.74	.95	.20
30 – 40 ปี	2.59		-	.21	.55*
41 – 50 ปี	2.38			-	.75*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	3.14				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 33 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		2.89	2.75	2.29	2.88
ต่ำกว่า 30 ปี	2.89	-	.13	.60	.01
30 – 40 ปี	2.75		-	.47	.12
41 – 50 ปี	2.29			-	.59*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	2.88				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 34 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามอายุ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		2.44	2.46	2.16	2.72
ต่ำกว่า 30 ปี	2.44	-	.01	.28	.27
30 – 40 ปี	2.46		-	.30	.26
41 – 50 ปี	2.16			-	.55*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	2.72				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 35 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามอายุ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 36 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		3.00	2.54	2.19	3.00
ต่ำกว่า 30 ปี	3.00	-	.46	.81	.00
30 – 40 ปี	2.54		-	.35	.46
41 – 50 ปี	2.19			-	.81*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	3.00				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 36 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามอายุ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 37 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		2.89	2.64	2.26	3.07
ต่ำกว่า 30 ปี	2.89	-	.25	.63	.18
30 – 40 ปี	2.64		-	.38	.43
41 – 50 ปี	2.26			-	.81*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	3.07				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 37 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการ จำแนกตามอายุ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 38 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		2.89	2.51	2.22	2.84
ต่ำกว่า 30 ปี	2.89	-	.38	.66	.05
30 – 40 ปี	2.51		-	.28	.33
41 – 50 ปี	2.22			-	.61*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	2.84				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 38 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ พบว่ากลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุและมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 39 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test)

อายุ	\bar{x}	ต่ำกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
		3.11	2.51	2.23	3.00
ต่ำกว่า 30 ปี	3.11	-	.60	.88	.11
30 – 40 ปี	2.51		-	.28	.49
41 – 50 ปี	2.23			-	.77*
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	3.00				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 39 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	p
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	ด้านการวางแผน	2.98	1.04	2.25		
ด้านการสรรหา	2.89	1.09	2.14	1.23	6.049	.000***
ด้านการคัดเลือก	2.66	1.15	2.04	1.28	4.740	.000***
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	2.84	1.08	2.06	1.20	6.338	.000***
ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร	2.91	1.05	2.13	1.17	6.440	.000***
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.81	1.07	2.05	1.11	6.474	.000***
ภาพรวม	2.89	.91	2.05	1.15	7.399	.000***

*** $p \leq .001$

จากตาราง 40 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 41 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	8.397	2	4.199	3.258	.040*
	ภายในกลุ่ม	443.389	344	1.289		
	รวม	451.787	346			
ด้านการสรรหา	ระหว่างกลุ่ม	2.907	2	1.454	.973	.379
	ภายในกลุ่ม	513.681	344	1.493		
	รวม	516.588	346			
ด้านการคัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม	17.151	2	8.575	5.609	.004**
	ภายในกลุ่ม	525.956	344	1.529		
	รวม	543.107	346			
ด้านการฝึกอบรมและ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	7.151	2	3.576	2.495	.084
	ภายในกลุ่ม	493.073	344	1.433		
	รวม	500.225	346			
ด้านการจัดสวัสดิการให้ บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	3.709	2	1.854	1.343	.262
	ภายในกลุ่ม	465.186	337	1.380		
	รวม	468.894	339			
ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	8.441	2	4.220	3.213	.041*
	ภายในกลุ่ม	450.531	343	1.314		
	รวม	458.971	345			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.791	2	2.396	1.927	.147
	ภายในกลุ่ม	417.633	336	1.243		
	รวม	422.425	338			

* $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 41 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนและด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการคัดเลือก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการสรรหา ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาและด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 42-44

ตาราง 42 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	2.50	-	.10	.25
10 – 20 ปี	2.40		-	.35
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	2.75			-

$p > .05$

จากตาราง 42 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 43 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	2.09	-	.01	.44
10 – 20 ปี	2.08		-	.46*
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	2.54			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 43 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10 – 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป และ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 44 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's test)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 10 ปี	2.26	-	.02	.30
10 – 20 ปี	2.24		-	.33
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	2.56			-

$p > .05$

จากตาราง 44 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 45 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	19.429	2	9.715	7.729	.001***
	ภายในกลุ่ม	432.358	344	1.257		
	รวม	451.787	346			
ด้านการสรรหา	ระหว่างกลุ่ม	39.771	2	19.886	14.346	.000***
	ภายในกลุ่ม	476.817	344	1.386		
	รวม	516.588	346			

ตาราง 45 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ด้านการคัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม	39.260	2	19.630	13.402	.000***
	ภายในกลุ่ม	503.846	344	1.465		
	รวม	543.107	346			
ด้านการฝึกอบรมและ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	31.473	2	15.737	11.549	.000***
	ภายในกลุ่ม	468.752	344	1.363		
	รวม	500.225	346			
ด้านการจัดสวัสดิการให้ บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	27.071	2	13.536	10.324	.000***
	ภายในกลุ่ม	441.823	337	1.311		
	รวม	468.894	339			
ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	34.595	2	17.298	13.981	.000***
	ภายในกลุ่ม	424.376	343	1.237		
	รวม	458.971	345			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	24.101	2	12.051	10.165	.000***
	ภายในกลุ่ม	398.324	336	1.185		
	รวม	422.425	338			

*** $p \leq .001$

จากตาราง 45 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 46-52

ตาราง 46 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
			2.72	2.36
ขนาดเล็ก	2.72	-	.36	.17
ขนาดกลาง	2.36		-	.54*
ขนาดใหญ่	2.90			-

$p > .05$

จากตาราง 46 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการวางแผน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่ากลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 47 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
			2.51	2.20
ขนาดเล็ก	2.51	-	.31	.48*
ขนาดกลาง	2.20		-	.79*
ขนาดใหญ่	2.99			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 47 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการสรรหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่ากลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 48 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.34	2.03	2.81
ขนาดเล็ก	2.34	-	.32	.47*
ขนาดกลาง	2.03		-	.79*
ขนาดใหญ่	2.81			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 48 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการคัดเลือก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 49 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.47	2.16	2.87
ขนาดเล็ก	2.47	-	.31	.40
ขนาดกลาง	2.16		-	.71*
ขนาดใหญ่	2.87			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 49 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.53	2.24	2.90
ขนาดเล็ก	2.53	-	.28	.37
ขนาดกลาง	2.24		-	.65*
ขนาดใหญ่	2.90			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 50 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการจัดสวัสดิการให้บุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 51 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.49	2.11	2.84
ขนาดเล็ก	2.49	-	.39*	.35
ขนาดกลาง	2.11		-	.74*
ขนาดใหญ่	2.84			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 51 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 52 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's test)

ขนาดสถานศึกษา	\bar{x}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.51	2.20	2.81
ขนาดเล็ก	2.51	-	.31	.30
ขนาดกลาง	2.20		-	.62*
ขนาดใหญ่	2.81			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 52 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่าในภาพรวม กลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05