

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาการกระจายอำนาจบริหาร การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน ของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ประเภทเครือข่าย สถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 333 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวม ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรง ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการ ของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร และ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมและรายด้านพบว่า อยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ

2. การเปรียบเทียบการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 เมื่อจำแนก ตามตำแหน่งหน้าที่ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 เมื่อจำแนกตามประเภท เครือข่ายสถานศึกษา แต่ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการ ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา

This research aimed to 1) study the school-based decentralization of educational administration of executives and teachers, under Sing Buri Educational service area office 2) compare the school-based decentralization of educational administration of executives and teachers – under Sing Buri educational service area office – classified by position, sex, age, education level, work experience, type of school network, and school size. The samples were 333 executives and teachers. The instrument of this research was a questionnaire with the reliable value 0.99. The data were analyzed by percentage, mean (\bar{X}), one-way ANOVA, standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The findings of this research indicated that:

1. School-Based decentralization of educational administration of executives and teachers were overall rated at a high level. When considering budget management, personnel management, general management and academic administration, each aspect was rated at a high level and they are ordered from the highest to the lowest score respectively.

2. The comparison of school-based decentralization of educational administration of executives and teachers had overall statistically significant difference at a level of .05. Those classified by sex had statistically significant difference at 0.01. Those classified by work position had statistically significant difference at 0.001 by type of school network. There was no statistically significant difference when the samples were classified by age, education level, work experience, and school size.