

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มธรรมรักษัสมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มธรรมรักษัสมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการบริหาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มธรรมรักษัสมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 145 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามกลุ่มครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มธรรมรักษัสมพันธ์ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พร้อมทั้งหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) เท่ากับ 0.8045 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน ในกลุ่มธรรมรักษัสมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 คือ
 - 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล
 - 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มธรรมรักษ์สัมพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า

2.1 จำแนกตามเพศในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

2.2 เมื่อจำแนกตามอายุ ในภาพรวมทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้น ด้านการบริหารงานวิชาการที่ไม่มีความแตกต่างกัน

2.3 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 เมื่อจำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

2.5 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในภาพรวม และทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.6 เมื่อจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการบริหารในภาพรวม และในทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้านการบริหารงานที่ไม่มีความแตกต่างกัน

The purposes of this study were 1) to study teachers and the Board of Education's satisfaction of school management in Thammarak Sampan Group under Lop Buri Educational Service Area Office 2, 2) to compare between the teachers' and the Board of Education's satisfactions of the management in Thammarak Sampan group when they were classified by gender, age, position, education, duty, school management experience, and participation.

Drawn by using stratified random sampling, participants numbered 145 teachers and the Board of Education from the schools in the Thammarak Sampan Group under Lop Buri Educational Service Area Office 2 in the academic year 2008. The instrument was a questionnaire about the sample's satisfaction of school management, designed by the researcher and approved by 5 experts. The researcher used Cronbach's alpha coefficient to calculate a reliability which was 0.8045. The data were analyzed in the terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. There were 4 areas of management: academic affair, budget management, human resources, and general administration. Their satisfaction of school management was, overall, rated at a moderate level.

2. the results of the comparison between the teachers' and the Board of Education's satisfaction were as the following:

- 2.1 overall, classified by gender, they had different satisfactions at a significance level of .05. Considering each individual aspect, the researcher found that there were a statistically significant difference at a level of 0.01 for the areas of human resources and general administration. There were no differences for the other areas.

- 2.2 overall, classified by age, there was no differences. Considering each individual aspect, the researcher found that they had different satisfactions for at a significance level .001 for all aspects except academic affair aspect.

- 2.3 classified by education, they were different in the satisfactions at a significance level of .01 when considering in overall and each individual aspect.

- 2.4 classified by duty, they were, overall, not different in the satisfactions. Considering each individual aspect, the researcher found that there was a statistically significant level of .01 for only academic affair and general administration aspects.

- 2.5 classified by experience, they were different in the satisfaction at a significance level .01 in overall and each individual aspect.

- 2.6 classified by participation, they were different in the satisfaction at a significance level .01 in overall and each individual aspect. For general administration, there was no different.