

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กนิษฐา นิตน์พัฒนา, และคนอื่นๆ. (2541). จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ก้องแก้ว เจริญอักษร และคนอื่นๆ. (2520). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กัมพล วงศ์สถาน. (2549). ผลการใช้กรณีตัวอย่างสาระภูมิศาสตร์เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบนิรนัยของผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัยอำเภอเมือง เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- การศึกษา. (ม.ป.ป.). นานาวิธีสอน. สืบค้น พฤศจิกายน 25, 2551, จาก <http://www.sobkroo.com/ed 3.htm>.
- คุณชรัตน์ สิมเสมอ. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชาวิปัญญาของ Stenberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2534). การสอนและการฝึกอบรมทางการบริหารโดยใช้กรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเตียนสโตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดี่ย.
- โกศล มีคุณ. (2533). การวัดจริยธรรม. ราชบุรี: วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- คำหมาน คนไค. (2549). เครือข่ายเยาวชน สืบสานภูมิปัญญา. สืบค้น สิงหาคม 21, 2549, จาก <http://www.seubsan.net/th/index.php/public-news>.
- ฉวีวงศ์ ศรีสุวรรณ. (2549). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความกตัญญู

- กตเวที และความเมตตากรุณาโดยใช้การสอนแบบ SPAA กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ฉัตรภรณ์ ไร่ใส. (2551). จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม. สืบค้น สิงหาคม 21, 2551, จาก <http://www.krukimpbmind.com/index>.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (ม.ป.ป.). กิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (ม.ป.ป.). สถิติเพื่อการวิจัย. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วยที่ 1, 6 – 13. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาย โพธิ์สิตา, และคนอื่นๆ. (2540). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะ สมบัติ: ศึกษากรุงเทพมหานคร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์. (2551). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สืบค้น กันยายน 8, 2551, จาก <http://www.thaiedrsearch.org/result/detail>.
- ดารา หวานสนิท. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธีสอนแบบ DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ Ex-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ดุสิตา แดงประเสริฐ. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL plus. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดชา จันทร์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดชา เดชมา. (2549). ผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ด้วยตนเองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในวิชา

วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

ทิตานา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตานา แคมมณี. (2549). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2550 ก). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย

(พิมพ์ ครั้งที่4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2550 ข). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2551). ลีลาการเรียนรู้ – ลีลาการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตานา แคมมณี, และคนอื่นๆ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

เทพสตรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏ. (2552). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. ลพบุรี: ศูนย์ตำราและ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

น้อม งามนิสัย, และคนอื่นๆ. (2545). ชุดปฏิรูปการเรียนรู้หลักสูตรสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม ป.4 – 6. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านหนังสือเรียนเล่มเล็ก

เชิงวรรณกรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541 ก). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 2020 เวิลด์ มีเดีย.

_____. (2541 ข). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2545). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญยฤทธิ์ มีทราวาศ. (2546). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547 ก). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.

_____. (2547 ข). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิค พรินต์ติ้ง.

- ประวิตร พิสุทธิโสภณ. (2551). จิตอาสา. สืบค้น กันยายน 24, 2551, จาก
<http://mangkaproon.multiply.com/journal/item/2>
- ประนอม โพธิ์กัน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ
 เรียนภาษาไทย เรื่องคำ และหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปริญญา บัญญัติ. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวคิดทฤษฎี ไคลเบิร์ก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ฝ่ายวิชาการ, สำนักพิมพ์เดอะบุคส์. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- พรรณี สีกิจวัฒน์. (2551). วิธีการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พัฒนา จันทนา. (2530). เอกสารประกอบการสอนวิชา ED.SEC.410. เชียงใหม่:
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
 สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าออฟ
 เคนร์มีส์.
- เพ็ญศรี จันทรวง. (2545). วรรณลักษณะวิจารณ์ เล่ม 1. มปท.
- เพราะพรรณ ประพิตรภา. (ม.ป.ป.). พัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
 ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มารียะ ยีสมัน. (2549). การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 และการเห็นคุณค่าของความเป็นไทยของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอน
 ศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มัลลิกา กาลกฤษณ์. (2546). เปรียบเทียบผลการใช้กรณีตัวอย่างกับการควบคุมตนเองที่มี
 ต่อการอนุรักษ์สาธารณะสมบัติในโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- มาลินี ศิริจारी. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และ
ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมใน
วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรือนเพชร ไบสีจวง. (2551). การศึกษาและเปรียบเทียบผลของการพัฒนาทักษะการสอน
คิดวิเคราะห์ โดยเทคนิคการใช้คำถามของครูโรงเรียนโคกล่ามวิทยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง. สดอตอง. (2551). จิตสาธารณะหรือจิตสำนึก
สาธารณะ (Public Consciousness). สืบค้น กันยายน 20, 2551, จาก
<http://gotoknow.org/blog/articlempol/215483>.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วราพร วันไชยธนวงศ์, และคนอื่นๆ. (2551). กระบวนการสร้างจิตอาสาของนักศึกษา
พยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่. สืบค้น ตุลาคม 12, 2551, จาก
www.doae.go.th/prompt/2552/090319/8.doc
- วรารัตน์ ศรี. (2547). การเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างกับการสอนตาม
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. สืบค้น
พฤศจิกายน 16, 2551, จาก <http://202.28.18.232/dcms/basic.php>
- วัชระ ประวิรัตน์, รองรัตน์ ประวิรัตน์ และสำลี รักสุทธิ. (ม.ป.ป.). แผนการจัดการเรียนรู้สังคม
ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระวัฑทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์กราฟิก.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.

- วันวิสาข สกุลณี. (2550). การทดลองสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความเมตตากรุณาสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วารี ถิรจิตร์. (2545). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ แก้วอุไร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิชาวิธีสอนทั่วไปแบบเน้นกรณีตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาครูด้านการคิดวิเคราะห์ แบบตอบได้ในศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา แดนโพธิ์. (2548). การศึกษาผลการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิไล ทองแผ่. (2550). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. ศูนย์คุณธรรม. การส่งคุณธรรมและจิตสาธารณะในเด็ก. สืบค้น ตุลาคม 12, 2551 จาก <http://www.volunteerspirit.org/>
- สดออดอง. (2551). จิตสาธารณะหรือจิตสำนึกสาธารณะ(Public Consciousness). สืบค้น กันยายน 20, 2551, จาก <http://gotoknow.org/blog/articlernpol/215483>.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมพร เทพสิทธา. (2542). การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สมพรเทพสิทธาเพื่อศาสนาและพัฒนาสังคม.
- สมศักดิ์-อรุณี, และคนอื่นๆ. (2547). สื่อการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์, และคนอื่นๆ. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สาขาหลักสูตรและการสอน. (ม.ป.ป.). การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- สายัณ ฉิมกรด. (2549). ผลการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มที่มีต่อผล การเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2542). วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อ
ฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- _____. (2551). จิตสาธารณะรายวิชาทักษะชีวิต 001173 สืบค้น กันยายน 4, 2551, จาก
<http://www.acad.nu.ac.th/nucoursebase2551/share/New>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบหลากหลาย.
นนทบุรี: เกรท เอ็ดดู เคชั่น.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติ. (2551). ความหมายของจิตสาธารณะ. สืบค้น
กันยายน 20, 2551, จาก <http://virawan-virawan.blogspot.com>.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2539 ก). การประเมินผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539 ข). คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เอ็น. ที. พี. เพรส.
- สุนทร สันธพานนท์. (2550). สุดยอดวิธีสอนสังคมศึกษาและวัฒนธรรมนำไปสู่การ
จัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.
- _____. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรันดิง.
- สุชาติ กิจประเสริฐ. (2551, สิงหาคม). สารผู้บริหาร. รบ.สัมพันธ์, 8(8), 2.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2550). ทานและการอาสาสมัคร จิตอาสา, จิตสาธารณะ. สืบค้น กันยายน
25, 2551, จาก <http://www.vouunteer spirit.org/>
- สุนทร จวงวงศ์สุข. (2548). การใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อสร้างเสริมลักษณะ
นิสัยจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรัตน์ จรัสแผ้ว. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **ครบเครื่องเรื่องการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546 ก). **20 วิธีการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2546 ข). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยศร. (2539). **พื้นฐานการสอน**. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- หฤทัย อาจปรุ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสำนึกสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร วงวาศ. (2549). **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพณิชยการวิเทศ**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อารี สันทนต์. (ม.ป.ป.). **ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสัมพันธ์.
- อำนาจ เย็นสบาย. (2549). "ครูพันธุ์ใหม่" มศว ชัมหน้าตาชาวลับแล-หลังน้ำลด. สืบค้น ตุลาคม 13, 2551, จาก news.swu.ac.th/newsclips/doc/20061707.doc
- อุดม เพชรสังหาร. (2550). **แบบอย่างการสร้างคุณธรรมในเด็ก**. นิตยสารรักลูก, 25(291). สืบค้น ตุลาคม 13, 2551, จาก http://www.elib-online.com/doctors50/child_child019.html
- อุไรวรรณ คุ่มวงษ์. (2551). **จิตสาธารณะของเด็กประถมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมตามโครงการพระราชดำริ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษณีย์ โพธิสุข. **สานปฏิรูป1**. สืบค้น พฤศจิกายน 21, 2551, จาก <http://www.budmgt.com/budman/bm01/learn4mat.html>
- ไอ้ เอี่ยมวิไลย์. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแสบ**. โดยใช้วิธีสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Alfaro-Lefevre,R. (1995). **Critical thing in Nursling: A practical approach**. Philadenipha: W.B. Saunders.

- Bandura, Albert. (1986). **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Best, Johson W. (1981). **Research in education** (4 th ed). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bloom, Benjamin S. (1959). **Taxonomy of Educational Objective Handbook 1: Cognitive Domain**. New York: David Mckey.
- Bruner, J.S. (1965). "The Course of Cognitive Growth," **America Psychologist**.
- Comunian, Anna L. (2002). **Structure of the Padua Moral Judgment Scale: A Study of Young Adults in Seven Countries**. ERIC-Education Resources information center. ED4701132. Retrieved August 21, 2008, from <http://www.Eric.ed.gov/ERIC Web Protal / content Delivery/servlet / ERIC servlet? accno=ED474647>.
- De Jaeghere, J.G. (2002). **Citizenship and citizenship education in Australia: New Meanings in an era of globalization**. Dissertation Abstracts international Retrieved February 10, 2008, from <http://www. Dbonline2. lib. Cmu.Ac. th/mds/detail.nsp>
- Dewey, John. (1993). **How we Think**. Boston: D.C. Heath.
- Geroge, (2002) **Virtue and urban middle school students: Giving students voice in the Dialogue on character**. Retrieved August 21, 2008, from <http: Dbonline2. lib. Cmu.Ac. th/mds/detail.nsp>.
- Good, Carter Victor. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw – Hill.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intellingence**. New York: Mc Graw – Hill.
- Krulik, Stephen and Jesse A. Rudnick. (1993). **Reasoning and Problem Solving A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston: Allyn and Bacon.
- Lieber, Paul Stuart. (2005). **Public relation ethics: A cross-cultural analysis** (Austealia, New Zealand, United States). UMI Proques digital Dissertation full Citation and abstract PhD. Louisiana state university and agricul agricultura & mechanic college.aat. 3167110. Retrieved August 21, 2008, from <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit?3167110>.
- Lipman, Matthew. (1988). **Critical Thingking – What can it be ? Educational Leadership**.

- Lumpkin, (1991). Cynthia Ralen. "Effect of teaching critical thinking skills on the critical thinkingability, achievement, and retention of social studies content by fifth and sixth grades," **Dissertation Abstracts International**.
- Mazano, Robert J. (2001). **Designing a New Taxonomy of Eduationnal Objective**. Thousand Oaks. California: Corwin Press.
- Osguthorpe, (2005). **On the relationship between the model character of a teacher andThe moral development of student**. UMI Proquest digital dissertation full Citation and abstract PhD. University of michigan.aat 3186720. Retrieved February 10, 2008, from <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit?3186720>.
- Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligenee in Childrens**. New York: W.W. Norton.
- _____.& B. Inhelder. (1969). **The Psychology of the Child Translated by Halen Weaver**. New York:Basic Book.
- Russell, D.H. (1956). **Children's Thinking**. New York: Dela Corte,
- Same, Lynn. (2004). **How to teach grammar, analytical thing, and writing:a method That works**. Retrieved August 24, 2008, from <http://www.Eric.ed.gov./sitemap/html>.
- Stemberg. Robert J. (1999). **Cognitive Psychology**. 2^{ed}. Fort Worth: Harourt Brace college.
- Watson, G., & Glaser Edward M. (1964). **Critical Thinking Appraisal : Manual for forms**. New York : Harcout Brace, & World.