

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาคุณธรรม
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2543). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: วิสคอมเซ็นเตอร์.
- _____. (2546). การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญญา ทองสิงห์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถทางการเขียน
เรื่องและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้นาฏการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2522, กันยายน). การสอนแบบบูรณาการ ประชาศึกษา 2, 8(2), 18-23.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). การออกแบบการสอนและบูรณาการ. กรุงเทพฯ: เพชรเกษม
การพิมพ์.
- จิรากุล พิพัฒน์ดิศักดิ์. (2548). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุลทัศน์ พยาฆรานนท์. (2530). ลักษณะจิตกรรมไทย ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เอกสารการสอนชุดวิชาไทยศึกษา (หน้า 245–299). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉัตรชัย อรรถปักษ์. (2550). องค์ประกอบศิลปะ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลูด นิมเสมอ. (2544). องค์ประกอบศิลป์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จิตติศักดิ์ พากย์สุขี. (2547). ผลการสอนทัศนศิลป์โดยบูรณาการการจัดการศึกษา
นอกสถานที่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เดชาชัย สุจิตจันทร์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรี เรื่องการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามวิธีสอนของโคตายกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้ง.
- ทิตนา แชมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียนชัย ตั้งพรประเสริฐ. (2542). องค์ประกอบศิลป์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.
- ธนา เทศทอง (2545). การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเลือกเสรี ศ 016 จิตรกรรม 2 เรื่อง การจัดองค์ประกอบศิลป์กับงานจิตรกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. (2540). การเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ : คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิสาชล กองปัญญา. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่ององค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์และการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2528). เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประกอบ โพธิ์ทองคำ. (2548). การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ทฤษฎีสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประภาศรี สีนอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญานันท์ภิกขุ. (2518). พุทธจักร. กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร.
- ผกา สัตยธรรม. (2524). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2525). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พจนานุกรมศัพท์ศิลปะ อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2541). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- พระเทพเวที (ประยูร ปยุตโต). (2531). เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2532 ก). การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2532 ข). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2533 ก). ทำไมคนไทยจึงเรียนพระพุทธศาสนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- _____. (2533 ข). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2542). พุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาทองสุวรรณ วรสิงห์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่อง **พุทธศาสนพิธี**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระศรีวิสุทธิกวี. (2526). พุทธจิตวิทยา ใน จิตวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ 2, 10, 28-29.
- พัชรี ลิณีธูภา. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง **“รามเกียรติ์”** โดยใช้ชุดการสอนจุลบทกับการสอนปกติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญู. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟเคอร์มีส์.
- _____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟเคอร์มีส์.
- พุทธทาสภิกขุ. (2516). พุทธจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัณฑิมา ภูริโรจน์ (2549). พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ศิลปะ เรื่อง ระบายกรมหลวงชุมพรรัลึก** สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภูซงค์ โจรันแสงรัตน์. (2543). ผลการบูรณาการการสอนโครงการออกแบบในวิชา ออกแบบพาณิชยศิลป์โดยอินเทอร์เน็ต ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). พระไตรปิฎกภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย.
- มานิช กงกะนันท์. (2538). ศิลปะการออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รวิวรรณ แสนเมืองชิน. (2549). การศึกษาทักษะการคิดพื้นฐานของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบบูรณาการ แบบสอดแทรก (INFUSION) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รังสรรค์ นกสกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในวิชา ง 013 งานช่าง พื้นฐาน ระหว่างการสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งระวี ดิษฐเจริญ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะโดยการสอนแบบ บูรณาการด้วยวิธีการเล่านิทานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วดีน อินทสระ. (2541). พุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทองกวาง.
- วัชรินทร์ ดำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีนาฏศิลป์และ อาชีพในท้องถิ่น เรื่อง "ระบำกริดยาง" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระจับทุภช์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.
- วิไล ทองแม่. (2549). ผลการสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาหลักการวัดและประเมินผล การศึกษา (1042104) ที่มีต่อศักยภาพตามแนวพุทธของนักศึกษาโปรแกรม วิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (ม.ท.ป.).

- วิเศษณ์ ชินวงศ์. (2544, ตุลาคม). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ 4,10, 27 – 33.
- วิสุทธิ ลาคำสาข. (2551). ผลการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะธาตุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ระหว่างการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนกับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิ วัฒนสิน. (2539). องค์ประกอบศิลป์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). บัดดาณิช: มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- วุฒิรินทร์ เพิ่มกว่าเก่า. (2530). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น ด้านปัญญา (สัมมาทิฐิและสัมมาสังกัปปะ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิลป์ พีระศรี. (2524). ศิลปะสงเคราะห์. แปลโดยพระยาอนุমানราชชน. กรุงเทพฯ: ไพศาลศิลป์.
- _____. (2546). ศิลปะวิชาการ. กรุงเทพฯ: วิสคอมเซ็นเตอร์.
- สงวน รอดบุญ. (2533). ลัทธิและสกุลช่างศิลปะตะวันตก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.) คะแนนของผู้เข้าสอบ O - NET ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)ปีการศึกษา 2550. สืบค้น สิงหาคม 1, 2551. จาก <http://www.niets.or.th/pdf/Min Max 2550>.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2543). การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มประสบการณ์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2543). การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- สมใจ เกียรติพินิจกุล. (2535). ผลของการฝึกโปรแกรมการพัฒนาจิตโดยเน้นไตรสิกขา ตามหลักพระพุทธศาสนาต่อสภาวะจริงแท้แห่งตนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- สมเด็จพระญาณสังวร. (2522). หลักพระพุทธศาสนา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมพงษ์ พลະสุริย์.(2521, เมษายน). บูรณาการอะไรกันแน่. วิทยาสาร, 5(8). 20 – 21.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2542). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สมาคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สาโรช บัวศรี. (2523). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545 ข). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. (2540). คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ลำรววย วรเดชะคงคา. (2534). ผลของการฝึกอบรมทางศาสนาที่มีต่อการพัฒนาจิตลักษณะของนักเรียนที่เข้าโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนที่วัดม่วง เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิบบงค์ ธรรมชาติ. (2542). วรรณคดีชาดก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุชา จันทรเอม. (2539). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ สุทธิ. (2535). เรียนรู้การเห็น : พื้นฐานการวิจารณ์ทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุชาติ หงษา. (2549). วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุนันท์ กล่อมฤทธิ์ (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ท 32101 ภาษาไทย เรื่อง ชุนช้างชุนแผนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2513). พุทธวิธีสอน ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการพระพุทธศาสนา กับการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). หลักบูรณาการทางการศึกษาดำเนินแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2542). ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรพงษ์ ด่านลักษณะโยธิน. (2535). การเปรียบเทียบผลการเรียนศิลปศึกษา และทัศนคติต่อการปั้นรูป ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล. (2544). ผลการสอนแบบเค ดับปลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมรรัตน์ ฉายศรี. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์กุมาร ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ที่เรียนด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรัญญ์ มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, และนุกุล คชฤทธิ์. (2543) บูรณาการหลักสูตรและการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอน แบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- อุทุมพร จามรมาน. (2535). หลักการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ใน เอกสารการสอน ชุดพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 15 สาขาการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 1-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เอมอร กฤษณะรังสรรค์. (2537). ผลของการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขาต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Cood, Carter V. (1973). Dictionary of education. New York: McGraw-Hill.

- Gorzycki, Mary (Meg) Elizabeth. (2003). **Moral development, Cold War pedagogy, and Catholic secondary education. UMI Proquest digital dissertations full Citation and abstract. Ed.D. University of San Francisco. ATT3083912.** Retrieved September 28 2008, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3083912>.
- Hill, Susan. (2002, December). The Effects of in Targeted mathematics/Science Curriculum and Instruction on mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six. **Dissertation abstracts international, 7(10).** 5-10.
- Lam, C.,& Lidstone, J. (2001) **The Implementation of a new Integrated Social Syllabus : Case Studies from Brisbane Secondary School.** Educational Journal, Vol. 29 No. 2, pp. 61-63.
- Larson, Vernon C, Jr. (2003). **Student perceptions of moral development at three liberal arts Institutions.** UMI Proquest digital dissertations full citation and abstract. Ph.D. Kansas State University ATT3090369. Retrieved September 28 2008, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3090369>.
- Meyer, Cheryl Sydell. (2001). **Care-based moral reasoning of early adolescents: Its relationship with sex differences, feminine gender role identity, and teacher-perceived cooperation.** UMI Proquest digital dissertations full citation and abstract. Ph.D. University of California, Santa Barbara. ATT3024433. Retrieved September 28 2008, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3024433>.
- Turpin, Tammye Jordan. (2001, May). A Study of the Effects of and Integrated, Activity – based Science Curriculum on Student Achievement, Science process skills, and Science Attitudes. **Dissertation Abstracts International, 8(10).**