

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ
เครื่องมือ
- หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) ในการทำ
วิทยานิพนธ์
- หนังสืออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

นมัสการ ดร.พระครูศรีปริยัติสุนทร

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม
 ๕. หลักสูตรมัคทายกน้อย
 ๖. แบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย
 ๗. แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม

ด้วยพระวิริยะ คำคุณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภู่อ่ำสี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๖๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยพระวริยະ คำคุณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ครินทิพย์ ภู่อาลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ พระวริยະ คำคุณ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๑๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยพระวิริยะ คำคุณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคคนายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ศรีนทิพย์ ภู่อาลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ พระวิริยะ คำคุณ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักเรียนกลุ่มโรงเรียนหนองแขง ช่วงชั้นที่ ๒ หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th

ภาคผนวก ข

- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- รายนามคณะวิทยากร
- รายนามคณะผู้ช่วยวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร. พระครูปลัดนายกวรวัดน์ รong อธิการบดีมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
2. ดร. พระครูศรีปริยัติสุนทร อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
3. พระมหาณัฐพล เกตุขมโม อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
4. ดร. ประยูร แสงใส อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
5. ดร. นารีรัตน์ สุวรรณวาริ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

รายนามคณะวิทยากร

1. พระวิริยะ คำคุณ น.ธ. เอก, ป.ธ. 1-2, พช.บ. (ภาษาอังกฤษ) พระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
2. พระราชต มาตรสอน น.ธ. เอก, พช.บ. (ภาษาอังกฤษ) พระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
3. พระสมโภชน์ ไ้วังษ์ น.ธ. เอก, พช.บ. (ภาษาอังกฤษ) พระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
4. พระฉลอง พันธุ์เกียรติ น.ธ. เอก, พช.บ. (ภาษาอังกฤษ) พระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
6. พระวีระชัย ศรีกุล น.ธ. เอก, พช.บ. (ภาษาอังกฤษ) พระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
7. พระมหาสมชาย เผียะผาบ น.ธ. เอก, ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
8. นายสมคิด สร้อยฟ้า มัคณายกวัดหนองกบอดีตครูใหญ่โรงเรียนวัดหนองกบ

รายนามคณะผู้ช่วยวิจัย

1. พระมหาปัทมกรณ วชิรญาโณ
น.ธ. เอก, ป.ธ. 3 พธ.บ. (สังคมศึกษา)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
2. พระราชด กตปุญโญ
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
3. พระวิฑูล ฐานธมฺโม
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
4. พระฉลอง ปุริปุณสีโร
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
5. พระฉลาม มหาปญโญ
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
6. พระสมโภชน์ โชติวิโร
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
7. พระวิริยะ วิริโย
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี
8. พระไสว ฐิตธมฺโม
น.ธ. เอก, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี

ภาคผนวก ค
หลักสูตรฝึกอบรบ
มัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแซง
จังหวัดสระบุรี

หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี



พระวิริยะ คำคุณ

สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

หลักสูตรฝึกอบรมัคณายน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบในการศึกษาและจัดกิจกรรมในการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติ เนื้อหาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นเกี่ยวกับพิธีกรรมและหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ประยุกต์ได้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

พระวิริยะ คำคุณ
ผู้วิจัย

คำแนะนำในการใช้หลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรีมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการฝึกอบรมนักเรียนชั้นช่วงชั้นที่ 2 ในเขตอำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี เป็นการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพุทธที่ปฏิบัติกันมาให้คงอยู่ และฝึกหัดความเป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมทางสงฆ์เนื้อหาสาระแบ่งเป็น 4 แผนการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละแผนประกอบไปด้วยขั้นตอนหลัก ๆ คือ สาระสำคัญ จุดประสงค์การฝึกอบรม เนื้อหาสาระ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์ การวัดผลประเมินผล กิจกรรมและวิธีดำเนินการ และมีตัวอย่างประกอบการบรรยายในแต่ละแผน ดังนั้นการนำหลักสูตรไปใช้ควรคำนึงถึงรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี ผู้นำหลักสูตรไปใช้ควรศึกษารายละเอียดให้เข้าใจ
2. หากมีการนำหลักสูตรไปฝึกอบรมกับเป้าหมายอื่น ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรก่อนนำไปใช้ โดยศึกษาความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. ควรมีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนมีการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการฝึกอบรมและทำให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ
4. วิทยากรที่ให้การฝึกอบรม ควรเป็นวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรม มีเทคนิคการถ่ายทอดที่ดี มีความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเต็มศักยภาพ

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรฝึกอบรม

คำนำ

คำแนะนำการใช้หลักสูตร

สารบัญ

หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อ. หนองแขง จ. สระบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 วันแรกที่เราพบกัน.....

พิธีเปิดโครงการฝึกอบรม.....

มอบตัวเป็นศิษย์.....

แนะนำวิทยากร.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ย้อนรอยมัคทายกน้อย.....

ประวัติความเป็นมาและความหมายของมัคทายก.....

บทบาทหน้าที่ของมัคทายกน้อย.....

มัคทายกน้อยในโรงเรียน.....

ประโยชน์การเป็นมัคทายกน้อย.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย.....

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ.....

การถวายทานในวันพระ.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย.....

การจัดโต๊ะหมู่.....

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ลาก่อนนะคนดี.....

หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

ความนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 26 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อยจึงมุ่งเน้นเพื่อสนองแนวคิดการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยยึดหลักว่าการวัดและประเมินผลการเรียน ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบได้

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1, 2550, หน้า 2) ทำให้ทราบสภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและและการประเมินผล กล่าวคือ 1.การวัดและการประเมินพฤติกรรม คือ ความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระซึ่งเป็นข้อเท็จจริงปลีกย่อยที่ได้จากการเรียนโดยละเอียดที่จะวัดโครงสร้างความรู้ที่ลึกซึ่ง กระบวนการคิดระดับสูง ทักษะการปฏิบัติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามธรรมชาติวิชา 2. แยกการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การเรี้นรู้หรือจากการเรียนการสอน แทนที่จะบูรณาการให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน 3. การประเมินผลงานหรือการประเมินการปฏิบัติ ส่วนมากเน้นการให้คะแนนแบบทำได้ 1 คะแนน ทำไม่ได้ 0 คะแนน ไม่สอดคล้องกับการประเมินผลงานตามแนวการเรียนรู้อที่เน้นนักเรียนเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน ทั้งนี้เพราะผลงานหรือการปฏิบัติไม่ใช่จะตัดสินผลได้ แต่เฉพาะทำได้ หรือทำไม่ได้เท่านั้น แต่ควรจำแนกคุณภาพของการปฏิบัติออกเป็นระดับต่าง ๆ เช่น ดีมาก ดี พอใช้ หรือปรับปรุง โดยพิจารณาจากตัวชี้วัด (indication) ของงานที่ให้ปฏิบัติ นั้น ๆ โดยการจัดทำเกณฑ์การประเมิน (rubric) ที่มีคำอธิบายอย่างชัดเจน 4. การประเมินแบบดั้งเดิมเน้นการประเมินโดยแยกทักษะไม่ประเมินโดยบูรณาการทักษะและการตัดสินผล เชื่อถือในตัวเลขที่ได้จากการสอบมากกว่าเชื่อในคำที่เขียนบรรยาย รวมถึงเชื่อเรื่องความเป็นเอกนัย (convergent thinking) ที่มีคำตอบถูกเพียงคำตอบเดียวมากกว่าเชื่อเรื่องความคิดแบบอเนกนัย (divergent thinking) ที่ยอมรับคำตอบหลากหลาย 5. การวัดและประเมินผลเป็นบทบาทของครูผู้สอนแต่ผู้เดียว ไม่เปิดโอกาสบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการประเมินไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนอันทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมกับผู้ถูกประเมิน

จากสภาพปัญหาข้างต้นจำเป็นต้องมุ่งเน้นการประเมินให้เห็นสภาพที่แท้จริงของกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยในการนี้หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการประเมินสภาพกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 26 ดังที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น โดยมีเนื้อหามุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้นำทางศาสนาได้ถูกต้อง โดยมุ่งสภาพการประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียนตามกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเป็นประโยชน์กับผู้เรียนได้อย่างสูงสุด

หลักการ

เพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมมีค่านายกน้อยเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร จึงได้กำหนดหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้นำทางศาสนา ช่วยอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีพิธีทางบุญของชาวพุทธให้คงอยู่คู่สังคมไทย
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติคุณธรรมด้านการประพฤติปฏิบัติตนในหน้าที่ที่เป็นชาวพุทธ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของตน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมมีค่านายกน้อยสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จึงได้กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรมดังนี้

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำทางศาสนาพิธี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีพิธีทางบุญให้สืบต่อไปจากรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาและหลักปฏิบัติการทำบุญในพระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เกี่ยวกับเรื่องความเป็นมัคทายก

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จากกลุ่มโรงเรียนหนองแขง อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี จำนวน 12 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 36 คน โดยการสุ่มแบบสมัครใจ

ระยะเวลาในการฝึกอบรม

การฝึกอบรมใช้เวลาทั้งหมด 4 วัน วันละ 5 ชั่วโมง 30 นาที รวม 22 ชั่วโมง

เนื้อหาสาระ

1. ประวัติความเป็นมาของมัคทายก
2. บทบาทหน้าที่ของมัคทายก
3. พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย
4. คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

ขอบข่ายเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม

วันแรกที่เราพบกัน	ใช้เวลาในการฝึกอบรม	3.30 ชั่วโมง/นาที
ย้อนรอยมัคทายกน้อย	ใช้เวลาในการฝึกอบรม	2.00 ชั่วโมง
พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย	ใช้เวลาในการฝึกอบรม	5.30 ชั่วโมง/นาที
พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย (ต่อ)	ใช้เวลาในการฝึกอบรม	5.30 ชั่วโมง/นาที
คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย	ใช้เวลาในการฝึกอบรม	3.30 ชั่วโมง/นาที
ลาก่อนนะคนดี	ใช้เวลาในการฝึกอบรม	2.00 ชั่วโมง
รวมเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม		22 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปรายซักถาม
3. การสาธิต
4. บทบาทสมมติ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
2. โปรเจคเตอร์/จอฉาย
3. คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุค), VCD- DVD
4. Power Point
5. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกอบรมมัคทายกน้อย เช่น พระพุทธรูป โต๊ะหมู่ อาหาร พรหมอาสนะ ฯลฯ

การวัดผลประเมินผล

การประเมินผลได้ดำเนินการ 4 ระยะ คือ การประเมินผลก่อนใช้หลักสูตร การประเมินผลระหว่างใช้หลักสูตร และการประเมินผลหลังใช้หลักสูตร ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. ประเมินผลก่อนใช้หลักสูตร โดยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (pre-test), วัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

2. ประเมินผลระหว่างใช้หลักสูตร โดยสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม, วัดพฤติกรรมการเป็นมัคทายกน้อย

3. ประเมินผลหลังใช้หลักสูตร โดยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (post-test) วัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย, วัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย, ประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย

4. ประเมินผลหลังฝึกอบรม 1 เดือน โดยวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

- โครงการฝึกอบรม

**- กำหนดการโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อยสำหรับ
นักเรียน ช่วงชั้นที่ 2**

- คำกล่าวรายงานพิธีเปิด – ปิด การฝึกอบรม

- คำกล่าวมอบตัวเป็นศิษย์

- คำกล่าวพิธีอำลา

- ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม

- ตัวอย่างใบเกียรติบัตร

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันงานเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางศาสนาหรือเรียกว่ามัคทายกมักเป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่หรือปราชญ์ประจำท้องถิ่นนั้น ๆ ที่รู้หลักการปฏิบัติเกี่ยวกับประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา เมื่อนานวันเข้าประเพณีบางอย่างได้ถูกกลืนไปกับผู้รู้ทั้งหลายที่ตายลง ฉะนั้นในบางครั้งประเพณีพิธีกรรมในแต่ละท้องถิ่นจึงไม่เหมือนกัน แต่หลักการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาก็มีจุดประสงค์เหมือนกันนั่นคือบุญกุศล ดังนั้นในการแก้ปัญหาศาสนทายาทที่จะมาทำหน้าที่เป็นมัคทายกควรเริ่มปลูกฝังกันตั้งแต่เป็นเด็กเพื่อให้พิธีกรรมหลักและหลักธรรมคำสอนได้ติดตัวนักเรียนไป เป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่อาศัยศาสนา แนวทางในการอนุรักษ์รูปแบบพิธีกรรมต่าง ๆ ในศาสนาจึงควรจะต้องจัดทำเป็นหลักสูตรฝึกอบรม ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมใช้ในหน่วยงานต่าง ๆ เนื่องจากวิธีนี้เป็นวิธีที่พัฒนาบุคลากรได้จริงซึ่งสอดคล้องกันแนวคิดของอ้อม ประνομ (2540, หน้า 4) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการฝึกอบรมไว้ว่า ช่วยป้องกันปัญหาโดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาระหว่างปฏิบัติงานได้ ช่วยเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ช่วยประหยัดงบประมาณรายจ่ายเนื่องจากเป็นกรรมวิธีที่ทำในระยะสั้น งบประมาณจำกัด มีวัตถุประสงค์เจาะจงชัดเจน ช่วยให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และเพิ่มเติมประสบการณ์โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่องานที่ปฏิบัติ ช่วยให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเพราะการฝึกอบรมทำให้บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ช่วยให้บุคลากรได้พัฒนาบุคลิกภาพตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะทำงาน กล้าเผชิญปัญหาและอุปสรรค

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นทำให้มั่นใจว่าการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะทำให้หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาตลอดถึงประเพณีพิธีกรรมในสังคมไทยคงอยู่ต่อไปโดยถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง โดยมีผู้นำทางศาสนาที่เรียกว่ามัคทายกผู้ทำหน้าที่บอกทางบุญให้แก่คนในสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำทางศาสนาพิธี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีพิธีทางบุญให้สืบต่อไปจากรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาและหลักปฏิบัติการทำบุญในพระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เกี่ยวกับเรื่องการเป็นมัคทายก

4. เป้าหมาย

นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จากกลุ่มโรงเรียนหนองแขง อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี จำนวน 12 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 36 คน โดยการสุ่มแบบสมัครใจ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหนองกบ และศาลาวัดหนองกบ ตำบลหนองกบ อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

6. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
2. ร่างโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
3. จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม
4. เรียนเชิญ/เจริญพรวิทยากร
5. จัดส่งหนังสือแจ้งกำหนดการโครงการฝึกอบรมไปยังกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย
6. รับสมัครนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อเข้ารับการฝึกอบรมโรงเรียนละ 3 คน
7. จัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม
8. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม
9. ประเมินผลการดำเนินงาน
10. จัดทำสรุปผลโครงการเป็นรูปเล่ม

7. ลักษณะของโครงการ

โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อยนี้เป็นโครงการใหม่ระยะสั้น

8. สื่อ/อุปกรณ์

1. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
2. โปรเจคเตอร์/จอฉาย
3. คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุค), VCD- DVD
4. Power Point
5. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกอบรมมัคทายกน้อย เช่น พระพุทธรูป โต๊ะหมู่ อาหาร พรม

อาสนะ ฯลฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ใช้ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรม 4 วัน คือ 25-26-27-28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

10. วิทยากร/ผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกอบรม

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. พระวิริยะ วิริโย | พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน |
| 2. พระมหาปภังกรณ์ วชิรญาโณ | พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน |
| 3. พระสมโภชน์ โชติวิโร | พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน |
| 4. พระไสว สิปัญหา | พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน |
| 5. พระราชต มาตรสอน | พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน |

6. พระฉลอง ปรีปถเสีโร	พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
7. พระฉลาม มหาปญโญ	พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
8. พระวิฑูล ฐานธมโม	พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
9. นายสมคิด สร้อยฟ้า	มัคทายกประจำวัดหนองกบ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

พระวิริยะ คำคุณ ร่วมกับคณะครูโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชาชนุกูล)

12. เนื้อหาที่ใช้ฝึกอบรม

1. ประวัติความเป็นมาของมัคทายก
2. บทบาทหน้าที่ของมัคทายก
3. พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย
 - 3.1 ความหมายของพิธีกรรม
 - 3.2 จุดมุ่งหมายของพิธีกรรม
 - 3.3 ประโยชน์ของพิธีกรรม
 - 3.4 การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - 3.5 การถวายทานในวันพระ
 - 3.6 การจัดโต๊ะหมู่
 - 3.7 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, ภัจจุมีบูชา)
4. คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย
 - 4.1 ความหมายของคุณธรรม
 - 4.2 คีล 5
 - 4.3 ความหมายของศีลห้า
 - 4.2 ประโยชน์ของศีล 5
 - 4.3 การประยุกต์ใช้ศีล 5 ในวัยเรียน

13. งบประมาณ

1. ค่าอาหาร จำนวน 4 วัน (52 คน x20 บาท x4 วัน)	เป็นเงิน	4,160	บาท
2. ค่าน้ำปานะ/เครื่องดื่ม (52 คน x20 บาท x4 วัน)	เป็นเงิน	4,160	บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 ท่าน (5 คน/รูป x 500)	เป็นเงิน	2,500	บาท
4. ค่ารถรับส่งผู้เข้าอบรม (4 วัน x500 บาทx4 คั่น)	เป็นเงิน	8,000	บาท
5. ค่าประกาศนียบัตร 46 ใบ ๆ ละ 3 บาท (46คนx3บาท)	เป็นเงิน	138	บาท
6. ค่าบัตรประจำตัวผู้เข้าฝึกอบรม (10บาทx46คน)	เป็นเงิน	460	บาท
7. ค่าป้ายติดโครงการฝึกอบรม (ป้าย ink-jet)	เป็นเงิน	800	บาท
8. ค่าเอกสารประจำโครงการ	เป็นเงิน	3,000	บาท
9. ค่าประดับสถานที่(ดอกไม้,ต้นไม้,หิน)	เป็นเงิน	2,500	บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น

เป็นเงิน 25,718 บาท

(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

14. การประเมินผล

การประเมินผลได้ดำเนินการ 4 ระยะ คือ การประเมินผลก่อนฝึกอบรม การประเมินผลระหว่างฝึกอบรม การประเมินผลหลังฝึกอบรม และการประเมินหลังฝึกอบรม 1 เดือน ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. ประเมินผลก่อนฝึกอบรม โดยวัดความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อย (pre-test) , วัดคุณธรรมมัคทายกน้อย
2. ประเมินระหว่างฝึกอบรม โดยสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรม สังเกตพฤติกรรมความเป็นมัคทายกน้อย
3. ประเมินผลหลังฝึกอบรม โดยวัดความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อย (post-test) วัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย ,วัดคุณธรรมมัคทายกน้อย,ประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
4. ประเมินหลังฝึกอบรม 1 เดือน โดย วัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ผู้นำทางนำทางศาสนพิธีเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาและเข้าใจหลักการทำบุญในพระพุทธศาสนาสามารถนำพาบุคคลรอบข้างกระทำพิธีได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมใส่ใจในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเรื่องการเป็นมัคทายกได้

16. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(พระวิริยะ คำคุณ)

ครูพระสอนศีลธรรมประจำโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชานุกูล)

17. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางดวงเดือน ฝึกฝน)

(ลงชื่อ).....

(นางฉวี ดาบเพชร)

18. ผู้อนุมัติโครงการ

ความคิดเห็น.....

(ลงชื่อ).....

(นายอารมภ์ บัวสุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนอง(ไทยกล้าประชานุกูล)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กำหนดการโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อยสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี

ระหว่างวันที่ 25-26-27-28 กุมภาพันธ์ 2552

วัน พุธ 25 กุมภาพันธ์ 2552 (ตรงกับขึ้น 2 ค่ำ เดือน 4)

เวลา	08.00-08.30 น.	-ลงทะเบียน รับเอกสารการฝึกอบรมประจำวัน -ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน
เวลา	08.30-09.00 น.	-ซักซ้อมเตรียมการเข้าสู่พิธีการเปิด -ฝึกการกราบ ทาน้ำ การทำความเคารพพระสงฆ์และ ฆราวาส -กิจกรรมเกมเพราะเรารู้กัน -แจ้งกฎระเบียบ กติกาในการเข้าร่วมฝึกอบรม
เวลา	09.00-10.00 น.	เข้าสู่พิธีเปิด -พระวิริยะ วิริโย กล่าวรายงานต่อ ประธานฝ่ายสงฆ์ -พระครูสุวรรณธรรมวัตร เจ้าคณะตำบลหนอง ควายไซ กล่าวเปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายก น้อยและให้โอวาทแก่ผู้เข้าฝึกอบรม -พระวิริยะ คำคุณ ถวายรายชื่อผู้เข้าฝึกอบรม โครงการต่อประธานในพิธี -ตัวแทนนักเรียนนำพานักเรียนทั้งหมดกราบลา ประธานในพิธี
เวลา	10.00-11.30 น.	พิธีมอบตัวศิษย์/แนะนำวิทยากร -ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำมอบตัวเป็นศิษย์ -ตัวแทนนักเรียนถวายพานธูป เทียนแพ และ พวงมาลัยแก้ว แต่ตัวแทนพระวิทยากร -พระวิทยากรแต่ละท่านแนะนำตัวแก่ผู้เข้า ฝึกอบรม -ทำกิจกรรมกลุ่ม/นำเสนองาน/ซักถาม/ตอบ คำถาม -สรุปกิจกรรมพิธีเปิด
เวลา	11.30-12.30 น.	-พักรับประทานอาหาร
เวลา	12.30-13.30 น.	-ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน -กิจกรรมเกมเธอคือคนสำคัญ

- รับฟังการบรรยายเรื่อง ย้อนรอยมรดกน้อย
โดย พระวิริยะ คำคุณ
- ซักถาม/ตอบคำถามเรื่องที่บรรยาย
- เวลา 13.30-14.30 น. -เข้ากลุ่มร่วมทำกิจกรรมกับพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม
- นำเสนองานซักถาม/ตอบคำถาม
- นักเรียนและพระวิทยากรร่วมกันสรุปกิจกรรม
- พระวิทยากรนำกราบลาพระรัตนตรัยและนัดพบในวันต่อไป

วัน พุธ สبتึ 26 กุมภาพันธ์ 2552 (ตรงกับขึ้น 3 ค่ำ เดือน 4)

- เวลา 08.00-08.10 น. -ลงทะเบียน/รับเอกสารฝึกอบรมประจำวัน
- พระวิทยากรนำกราบพระรัตนตรัย
- นั่งสมาธิ แผ่เมตตา
- ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน
- พระวิทยากรทบทวนเนื้อหาที่อบรมผ่านมาแล้ว/สุ่ม
ถามผู้เข้าฝึกอบรมถึงกิจกรรมที่ผ่านมา
- พระวิทยากรเกริ่นนำเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
- เวลา 08.10-09.10 น. -รับฟังการบรรยายพิเศษเรื่อง
การถวายทานในวันพระ
โดย พระวิระชัย จนฺทโชโต/ นายสมคิด สร้อยฟ้า
- ซักถาม/ตอบคำถามเรื่องที่บรรยาย
- เวลา 09.10-11.30 น. -เข้าฐานฝึกปฏิบัติการถวายทานในวันพระ
- กิจกรรมเกมลูกโป่งความรู้
- เวลา 11.30-12.30 น. -พักรับประทานอาหาร
- เวลา 12.30-14.30 น. -ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน
- รับฟังการบรรยายเรื่อง
การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
โดย พระฉลอง ปริบูรณ์
- ซักถาม/ตอบคำถาม เรื่องที่บรรยาย
- เข้าฐานฝึกปฏิบัติการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- นักเรียนจับสลากหัวข้ออภิปรายและเข้ากลุ่มร่วม
อภิปรายงานกับพระพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม
- นำเสนองานซักถาม/ตอบคำถาม
- พระวิทยากรสรุปภาพรวมกิจกรรมประจำวัน

นำกราบลาพระรัตนตรัย และนัดพบในวันต่อไป

วัน ศุกร์ 27 กุมภาพันธ์ 2552 (ตรงกับวันขึ้น 4 ค่ำ เดือน 4)

- | | | |
|------|----------------|--|
| เวลา | 08.00-08.30 น. | -ลงทะเบียนรับเอกสารฝึกอบรมประจำวัน
-พระวิทยากรนำกราบพระรัตนตรัย
-นั่งสมาธิ แผ่เมตตา
-ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน
-พระวิทยากรทบทวนเนื้อหาที่อบรมผ่านมาแล้ว/สุ่มถามผู้เข้าฝึกอบรมถึงกิจกรรมที่ผ่านมา
-พระวิทยากรเกริ่นนำเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 |
| เวลา | 08.30-11.30 น. | -รับฟังการบรรยายเรื่อง การจัดโต๊ะหมู่ โดย พระมหาสมชาย เขียวผาบ เจ้าของหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
-เข้าฐานฝึกปฏิบัติการจัดโต๊ะหมู่ |
| เวลา | 11.30-12.30 น. | -พักรับประทานอาหาร |
| เวลา | 12.30-14.30 น. | -ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน
-รับฟังการบรรยายเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดย พระสมโภช วั้ววงษ์
-นักเรียนเข้าฐานฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
-ประกอบพิธีเวียนเทียนรอบอุโบสถวัดหนองกบ
-เข้ากลุ่มอภิปรายกับพระพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม
-นำเสนองานซักถาม/ตอบคำถาม
-พระวิทยากรสรุปกิจกรรมภาพรวม กราบลาพระรัตนตรัย นัดพบวันต่อไป |

วัน เสาร์ 28 กุมภาพันธ์ 2552 (ตรงกับวันขึ้น 5 ค่ำ เดือน 4)

- | | | |
|------|----------------|---|
| เวลา | 08.00-08.30 น. | -ลงทะเบียนรับเอกสารฝึกอบรมประจำวัน
-พระวิทยากรนำกราบพระรัตนตรัย
-นั่งสมาธิ แผ่เมตตา
-ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน/กิจกรรมต่อกับ
บาทรพัฒนาจิตใจ |
|------|----------------|---|

- เวลา 08.30-11.30 น.
- พระวิทยากรทบทวนเนื้อหาที่อบรมผ่านมาแล้ว/สุ่มถามผู้เข้าฝึกอบรมถึงกิจกรรมที่ผ่านมา
 - พระวิทยากรเกริ่นนำเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
 - รับฟังการบรรยายเรื่อง คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อยโดย พระรชต กตปุญโญ
 - ซักถาม/ตอบคำถาม เรื่องที่บรรยาย
 - กิจกรรมเกม ทักชะชีวิต
 - จับสลากหัวข้ออภิปรายและเข้ากลุ่มกับพระพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม
 - นำเสนองาน/ ซักถาม/ตอบคำถาม
 - พระวิทยากรสรุปกิจกรรมและนัดพบในแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป
- เวลา 11.30-12.30 น.
- พักรับประทานอาหาร
- เวลา 12.30-14.30 น.
- พระวิทยากรทบทวนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา
 - ธรรมะกับการพัฒนาชีวิตในวัยเรียน
 - ซักซ้อมการเตรียมตัวเข้าสู่พิธีปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
 - นักเรียนร่วมกันเขียนประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
 - นางดวงเดือน ฝึกฝน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกบ กล่าวรายงานต่อประธานในพิธีปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
 - พ.ต.อ. พุทธิพงษ์ พุทธิชาติ ประธานในพิธีกล่าวปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
 - ขานรายนามผู้ผ่านการฝึกอบรม/รับมอบเกียรติบัตร
 - พิธีขอขมาต่อคณะพระวิทยากร
 - ธรรมะจากพระอาจารย์
 - ผูกแขนส่งอำลาลูกศิษย์
 - ถ่ายภาพร่วมกัน เป็นเสร็จพิธี

คำกล่าวรายงานพิธีเปิด
โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
ณ วัดหนองกบ ตำบลหนองกบ อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
25 กุมภาพันธ์ 2552

กราบเรียน พระครูสุวรรณธรรมวัตร เจ้าคณะตำบลหนองควายโซ

กระผม พระวิริยะ คำคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ในนามคณะผู้ดำเนินการฝึกอบรม พระวิทยากร คณะครูและผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขอกราบขอบพระคุณ ที่ได้เมตตามาเป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมในวันนี้ ลำดับต่อไปจะขอกล่าวถึงความเป็นมาของโครงการในครั้งนี้

การฝึกอบรมมัคทายกน้อยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองแขง ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาพิธี หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา โดยมุ่งเน้นไปยังกลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาในช่วงชั้นที่ 2 โดยปกติแล้วนักเรียนได้เรียนรู้ศาสนาพิธีและหลักธรรมคำสอนในตำราเรียนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นหลักสูตรแกนกลาง แต่มักพบปัญหาในการจัดการเรียนรู้เนื่องจากโรงเรียนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันหลายด้าน จึงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนา ดังนั้นการจัดโครงการครั้งนี้จะช่วยให้นักเรียนได้นำหลักศาสนาพิธี หลักธรรมคำสอน ไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ใช้การฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระยะเวลา 4 วัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้มอบหมายให้พระวิริยะ คำคุณ เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำทางศาสนาพิธี ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีพิธีทางบุญให้สืบต่อไปจากรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง
 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาและหลักปฏิบัติการทำบุญในพระพุทธศาสนา
 3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเรื่องความเป็นมัคทายก
 4. เพื่อให้นักเรียนนำหลักศาสนาพิธีและหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- สำหรับผู้เข้าฝึกอบรมในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในเขตอำเภอหนองแขง จำนวน 12 โรงเรียน รวมจำนวน 38 คน

การจัดโครงการในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก คณะครูนักเรียนโรงเรียนวัดหนองกบ(ไทยกล้าประชานุกูล) และคณะผู้มีจิตศรัทธา

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอกราบอาราธนา พระครูสุวรรณธรรมวัตร เจ้าคณะตำบลหนองควายโซ ได้เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี พร้อมทั้งให้โอวาทและข้อคิดอันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นลำดับสืบต่อไป

กราบเรียนด้วยความเคารพอย่างสูง

คำกล่าวรายงานพิธีปิด
โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2552

เรียน พ.ต.อ. พงศพิงษ์ พุทธชาติ

ดิฉัน นางดวงเดือน ฝึกฝน ในนามคณะผู้ดำเนินการฝึกอบรม พระวิทยากร คณะครูและ
 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขอขอบพระคุณ ท่านที่ได้เมตตามาเป็นประธานในพิธีปิดการฝึกอบรม ในวันที่

โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อยสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัด
 สระบุรี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำทางศาสนาพิธี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของ
 พระพุทธศาสนาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีพิธีทางบุญให้สืบต่อไปจากรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาและหลักปฏิบัติการทำบุญใน
 พระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภูมิ
 ปัญญา เกี่ยวกับเรื่องความเป็นมัคทายก
4. เพื่อให้นักเรียนนำหลักศาสนาพิธีและหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 สำหรับการฝึกอบรมนั้นมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมจำนวน 4 วัน 22 โดยมี
 นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมจากโรงเรียน 12 โรงเรียนในเขตอำเภอหนองแขง รวมจำนวนผู้เข้ารับ
 การฝึกอบรม 29 คน

อนึ่ง การจัดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ครั้งนี้ ได้รับความ
 เมตตาจากวัดหนองกบและโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชานุกูล) และสาธุชนทั้งหลาย
 ในด้านอาคารสถานที่ งบประมาณการดำเนินโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ขอขอบคุณ
 คณะพระวิทยากร คณะครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชานุกูล) แม่ครัว
 พ่อครัว ที่สนับสนุนให้โครงการนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ดิฉันในนามคณะผู้ดำเนินการฝึกอบรม พระวิทยากร คณะครู และผู้เข้ารับการฝึกอบรมขอ
 ขอบพระคุณท่าน ด้วยความเคารพอย่างสูง มา ณ ที่นี้

ณ โอกาสนี้ ดิฉัน ขอเรียนเชิญ ท่านได้เป็นประธานในการมอบเกียรติบัตรและกล่าวปิด
 โครงการฝึกอบรม แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และได้กล่าวให้โอวาท ตามลำดับไป

บัดนี้ ดิฉัน ขออนุญาตเบิกตัวผู้ผ่านการฝึกอบรม เข้ารับเกียรติบัตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 เด็กหญิงชนิษฐา อยู่หนู | 25 เด็กชายวรวัดณ์ อินทจันทร์ |
| 2 เด็กชายเรวัตม์ บัวสิม | 26 เด็กชายสหภณ จิ๋วน้อย |
| 3 เด็กชายเกรียงศักดิ์ สุดชะตา | 27 เด็กหญิงนิรัชชา นุชรวิวงศ์ |

- | | | | |
|----|------------------------------|----|------------------------------|
| 4 | เด็กชายบวร พุ่มมาลา | 28 | เด็กชายธีรศักดิ์ สายทองคำ |
| 5 | เด็กชายอรรถพล แป้นสันเทียะ | 29 | เด็กชายกิตติ วงษ์กระสันต์ |
| 6 | เด็กชายชัยนรินทร์ รุ่งจีน | 30 | เด็กหญิงสุนิศา สุยานี |
| 7 | เด็กชายจิรายุส มูลดี | 31 | เด็กชายวสันต์ กลิ่นเกษร |
| 8 | เด็กชายทวีวัฒน์ สีเผือก | 32 | เด็กหญิงนภาพร วงษ์กระสันต์ |
| 9 | เด็กชายนัฐพงษ์ คำโค | 33 | เด็กหญิงธนพร พวงมาลี |
| 10 | เด็กชายนพพล จรูญแสง | 34 | เด็กหญิงชนิกา เพชรไพโรจน์ |
| 11 | เด็กหญิงมณฑกานต์ จรูญแสง | 35 | เด็กหญิงปัทมาวดี สำราญราษฎร์ |
| 12 | เด็กหญิงนิภาภรณ์ พุทธร | 36 | เด็กหญิงทิพย์สุดา สุขสลาย |
| 13 | เด็กหญิงชุติมณฑน์ คงสม | | |
| 14 | เด็กหญิงปิยะธิดา ชายี | | |
| 15 | เด็กหญิงพิชามณีย์ จุลพันธ์ | | |
| 16 | เด็กชายเรวัจน์ ควรคนอง | | |
| 17 | เด็กหญิงเมทินี พูลเทียบรัตน์ | | |
| 18 | เด็กหญิงอามัสรา จำปาเรือง | | |
| 19 | เด็กหญิงน้ำฝน สุริยา | | |
| 20 | เด็กชายชราเทพ ช่างชำ | | |
| 21 | เด็กหญิงอัญชลี สอนแก้ว | | |
| 22 | เด็กหญิงโชติมณี แปลกหน้า | | |
| 23 | เด็กหญิงสุกัญดา หงษ์สุด | | |
| 24 | เด็กหญิงณัฐริตา ณรงค์เปลี่ยน | | |

ควรมีควร สุดแต่จะเมตตา

เรียนด้วยความเคารพ

**คำกล่าวพิธีมอบตัวเป็นศิษย์...โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
(ให้ตัวแทนนักเรียนเป็นคนกล่าว)**

ขอนอบน้อมมงคลสมเด็จพระสัมมาสัมมาพระพุทธเจ้า, ผู้เป็นบรมครูของโลก, กราบ
นมัสการพระอาจารย์ที่เคารพอย่างสูงยิ่ง, ข้าพเจ้าทั้งหลายมีความตระหนักดีว่า, ชีวิตนี้สามารถพัฒนาได้, ข้าพเจ้า
ทั้งหลาย, จึงมีความปรารถนา, ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักธรรม, อันจะนำพาชีวิตของพวกข้าพเจ้า, ไปสู่วิถี
แห่งคุณงามความดี, และในโอกาสนี้, ถือเป็นความโชคดีย่างยิ่ง, สำหรับพวกข้าพเจ้าทั้งหลาย, ที่จะได้รับการ
อบรมจากคณะพระอาจารย์ทุกท่าน,

พวกข้าพเจ้าทั้งหลายตระหนักดีว่า, คณะพระอาจารย์ทั้งหลาย, ต้องเสียสละความสบายส่วนตัว,
เพื่อที่จะมีให้ความรู้แก่พวกข้าพเจ้า, ท่านมิใช่พ่อก็เหมือนพ่อ, มิใช่แม่ก็เหมือนแม่, ที่มีความหวังดีแก่พวกข้าพเจ้า
อยู่เสมอ, ด้วยความสำนึกในพระคุณอันยิ่งใหญ่, ข้าพเจ้าทั้งหลาย, จึงขอน้อมกายและใจ, มอบถวายแก่คณะพระ
อาจารย์, เพื่อเป็นศิษย์ที่ดีของท่าน, ข้าพเจ้าทั้งหลายขอสัญญาว่า, จะเป็นพุทธบุตรที่ดีของพระศาสนา, เป็นลูกที่ดี
ของพ่อแม่, เป็นศิษย์ที่ดีของครูบาอาจารย์, เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน, และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติตลอดไป

ขอตั้งจิต ปณิธาน อย่างหาญกล้า
จะนับถือ สักการะ พระรัตนตรัย
จะปฏิบัติ ตามหลักธรรม คำสอนสั่ง
แม้จะมี ผู้ใด มุ่งใส่ชวน
จะแน่วแน่ เชื่อตรง องค์พุทธะ
จะทำทาน รักษาศีล ภาวนา
มาเข้าค่าย ฝึกอบรม น้อมนำจิต
เพื่อเลื่อนชั้น ตัวเอง สูงขึ้นไป
ต่อไปนี้ มีชื่อว่า " มัคทายกน้อย"
จะรักเกียรติ และศักดิ์ศรี ความดีตน
จักเดินตาม รอยบาท องค์พระพุทธ
ไม่กระทำ สิ่งต่ำทราม ความอับปรีย์
จักช่วยเหลือ ผู้อื่น ให้พ้นทุกข์
ทำความดี โดยไม่หวัง ผลจากใคร
สุดท้ายนี้ ลูกขอเฝ้า ในคำมั่น
แม้มีทุกข์ ปางตาย ไม่ทิ้งธรรม รักษาความ เป็นมัคทายกน้อย สุดชีพเออเอ
ณ โอกาสนี้, ขอให้นักเรียนทุกคน ตั้งใจกล่าวคำปฏิญาณตน ตามข้าพเจ้า ดังนี้...

ดวงจิตข้า จะคงมั่น ไม่หวั่นไหว
ทั้งกายใจ แน่วแน่ ไม่แปรปรวน
เพื่อเห็นยวรั้ง ดวงใจ ไม่ผันผวน
จะไม่ถวน เปลี่ยนใจ ไปศรัทธา
ด้วยลัจจะ ยึดมั่น พระศาสนา
ขอสัญญา ถือศรัทธา เป็นฉัตรชัย
สิ่งใดผิด พร้อมปรับปรุง และแก้ไข
ยกคนให้ สูงค่า กว่าค่าคน
ไม่ยิ่งหยด ตั้งใจ ฝึฝึกฝน
เพื่อทุกคน เอาอย่าง ในทางดี
มัคทายกน้อย ย่อมตระหนัก ในศักดิ์ศรี
จักทำดี ด้วยกาย วาจาใจ
เป็นความสุข ของชีวิต จิตแจ่มใส
แต่ทำเพื่อ ยกจิตใจ ให้ถึงธรรม
ตามปณิธาน อย่างตั้งใจ ไม่ถล่า

ข้าแต่พระอาจารย์ผู้เจริญ, ข้าพเจ้าทั้งหลาย, ขอมอบกายและใจ, แต่ท่านผู้เจริญ, ข้าพเจ้าทั้งหลาย, ขอ
สัญญาว่า, จะเป็นลูกศิษย์ที่ดีของพระอาจารย์ทุกท่าน, จะตั้งใจศึกษา, เชื่อฟังคำสั่งสอน, และปฏิบัติตามด้วยความ
เคารพ, ด้วยลัจจะวาจา, ขอให้ข้าพเจ้าทั้งหลาย, จะมีแต่ความสุข, ความเจริญ, ตลอดกาลนานเทอญ ฯ

(ตัวแทนนักเรียน นำดอกไม้ ฐูปเทียนแพ ถวายแด่พระอาจารย์)

ขอให้เพื่อนนักเรียนทุกคนนั่งทำ เทพบุตร เทพธิดา, เคารยกราบคณะพระอาจารย์พร้อมกัน, พร้อม
แล้ว กราบ... (อัญชลี...วันทา...อภิวัต...)

คำกล่าวพิธีอำลาโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย

(ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้กล่าว)

เปลวเทียนละลายแห่ง	เพื่อเปล่งแสงอันอำไพ
ชีวิตมลายไป	เหลือสิ่งใดไว้ทดแทน
ชีวิตไร้สาระขณะนี้	ยังไม่สายเกินที่จะแก้ไข
แม้ชีวิตเหลือน้อยลงเพียงใด	ควรภูมิใจที่ได้ทำดีทัน
มีใครเห็นหรือไม่เป็นไรเล่า	ควรเลือกเอาความดีที่สร้างสรรค์
มีใครเห็นหรือไม่สำคัญ	ใจเรานั้นรู้ว่าดีเท่านี้พอ...ฯ

กราบนมัสการคณะพระอาจารย์ที่เคารพอย่างสูงยิ่ง, วันนี้ลูกศิษย์ทั้งหลาย, จำต้องกราบลาพระอาจารย์ทุกท่าน, ในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้น, อาจจะไม่นานเท่าใดนัก, แต่สิ่งที่ลูกศิษย์ทั้งหลาย, ได้รับจากคณะพระอาจารย์มากมายยิ่งนัก, เกินที่จะประมาณค่าได้, ในวันนี้เป็นวันสุดท้าย, ในการเข้าค่ายอบรม, ลูกศิษย์ทุกคนจำต้องกราบลาพระอาจารย์ทุกท่าน, เพื่อกลับไปปฏิบัติหน้าที่ของลูกศิษย์เอง, ลูกศิษย์ไม่มีสิ่งใดจะมอบให้, มีแต่คำกล่าวของพระคุณด้วยความจริงใจ, ลูกศิษย์ทั้งหลายขอสัญญาว่า, จะเป็นคนดี, จะประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม, ตามคำสอนของท่าน, และในการจากลาในวันนี้, ลูกศิษย์ทั้งหลาย, ขออวยพรให้คุณพระศรีรัตนตรัย, จงคุ้มครองรักษาพระอาจารย์ทุกท่าน, ขอให้มีความสุข, ความเจริญ ครอบงำท่านนานๆ

กลิ่นหญ้าแพรก	ดอกมะเขือ	เจือกลิ้นรูป
ก่อเป็นรูป	วันพิธี	มีความหมาย
เพื่อรำลึก	ถึงคุณครู	ผู้พลีกาย
สองมือหมาย	ป็นศิษย์ตน	เป็นคนดี
ขอปวงศิษย์	ร่วมใจ	ให้เป็นหนึ่ง
กระทำซึ่ง	สิ่งดีดี	ที่เกื้อหนุน
สำรวมจิต	สำรวมกาย	ให้เป็นบุญ
ทดแทนคุณ	แต่ปวงครู	ผู้ปราณี
ครูคือผู้	ชี้นำ	ทางความคิด
ให้รู้ถูก	รู้ผิด	รู้แก่นสาร
รู้อ่านเขียน	เพียรสู้	รู้สร้างงาน
ปณิธาน	สอนศิษย์	ให้เป็นคน
ครูคือผู้	ยกระดับ	วิญญาดเมนุษย์
ให้สูงสุด	ด้วยความดี	มีเหตุผล
อุดมการณ์	เพื่อส่วนใหญ่	ใช้ส่วนตน
ศิษย์ทุกคน	น้อมบูชา	ค่าของครู...ฯ

(ณ โอกาสนี้ ขอให้เพื่อนนักเรียนทุกคน ตั้งใจกล่าวคำขอขมาตามข้าพเจ้า...ดังนี้...)

กรรมใดที่ลูกศิษย์ทั้งหลาย, ได้กระทำล่วงเกินคณะพระอาจารย์, ทั้งทางกายก็ดี, ทางวาจาก็ดี, ทางใจก็ดี, โดยความประมาทพลาดพลั้ง, ขอพระอาจารย์ทุกท่าน, อย่าได้ถือโทษ, และขอให้กรรมนั้น, เป็นอโหสิกรรมด้วยเทอญ...ฯ (เปิดเพลง...)

ขอให้นักเรียนทุกคนเปลี่ยนท่านั่ง เป็นท่าเทพบุตร เทพธิดา เตรียมตัวกราบคณะพระอาจารย์พร้อมกัน... พร้อมแล้ว...กราบ...ฯ (อัญชลี...วันทา...อภิวาท...)

**ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี**

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2551

นมัสการ พระวิริยะ คำคุณ โรงเรียนวัดหนองกบ

ข้าพเจ้า (ค.ช./ค.ญ.).....นามสกุล.....

ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

เบอร์โทรศัพท์โรงเรียน.....

มีความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องมัคทายกน้อยตามการพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมมัคทายกน้อยสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี ในระหว่างวันที่
.....เดือน.....พ.ศ. 2551 โดยข้าพเจ้าไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้นตลอดระยะเวลาฝึกอบรม
และข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความตั้งใจเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้
2. สามารถอยู่ร่วมการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาทั้งหมด
3. หลังจากฝึกอบรมแล้ว ข้าพเจ้ามีความยินดีจะเป็นนักเรียนแกนนำในการให้ความรู้
เกี่ยวกับการเป็นมัคทายกน้อย หรือเป็นผู้จัดศาสนพิธีในสถานศึกษาหรือชุมชนด้วยความเต็มใจ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

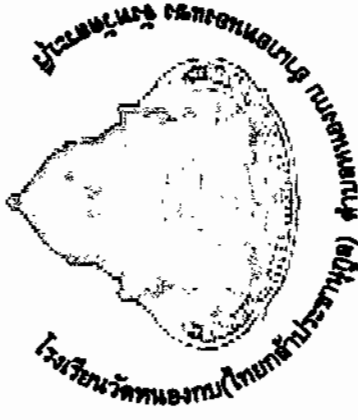
(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ

1. ผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียนจะมีรถไปรับ-ส่งโรงเรียนทุกวันตลอดสิ้นสุด
โครงการ (เวลาไปรับ 08.00 น-เวลาไปส่ง 14.30 น)
2. อาหารเครื่องดื่มทางโครงการมิให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมตลอดสิ้นสุดโครงการ
3. รายละเอียดเพิ่มเติมติดต่อ พระวิริยะ คำคุณ โทร. 08-1117-4185



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชาย นพพล จรูญแสง

ได้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมมัคทายน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒

อำเภอหนองแสง จังหวัดสกลบุรี

ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

ณ วัดหนองกบ ตำบลหนองกบ อำเภอหนองแสง จังหวัดสกลบุรี

ขอให้เจริญในธรรมของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นนิตย์ เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายอรมภ์ บัวสุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชาคุณ)

(พระครูสุวรรณธรรมวัตร)

เจ้าคณะตำบลหนองควายไช

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรบ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง วันแรกที่เราพบกัน (พิธีเปิด/มอบตัวเป็นศิษย์/แนะนำวิทยากร) (3.30 ชม./น)

สาระสำคัญ

เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมได้รู้จักขั้นตอนการปฏิบัติตนเมื่อเข้าร่วมโครงการ สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้เข้าฝึกอบรม วิทยากรตลอดระยะเวลา 4 วัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมีค่าน้อยได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ในพิธีเปิด และพิธีมอบตัวเป็นศิษย์ได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาในการฝึกอบรมได้

เนื้อหาสาระ

1. โครงการฝึกอบรมมีค่าน้อย
2. การเข้าสู่พิธีการต่าง ๆ ของโครงการฝึกอบรม (พิธีเปิด)
3. กฎระเบียบ กติกา ในการฝึกอบรม 4 วัน
4. การมอบตัวเป็นศิษย์ แนะนำวิทยากร

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค, โปรเจ็คเตอร์, CD เพลง, ลำโพง, กระดาษชาร์ต 4 แผ่น, ปากกาเมจิก 2 โหล
2. สถานที่ฝึกอบรม (ศาลาการเปรียญวัดหนองบ)
3. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.1 โอวาทประธานในพิธี

การวัดผลประเมินผล

1. สอบถามวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมีค่าน้อย
2. สังเกตการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ในพิธีเปิด และพิธีมอบตัวเป็นศิษย์
3. สังเกตและสอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ กติกาในการฝึกอบรม

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

เวลา	เนื้อหา	วิธีดำเนินการ
10 นาที	บทนำ (ลงทะเบียน, รับเอกสาร) ประเพณีพิธีกรรมอันสำคัญในทุกวันนี้กำลังสูญหายไปพร้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่น่าเสียดายที่พิธีกรรมเหล่านี้ไม่มีผู้สืบทอดอนุรักษ์ไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้	1. พระวิทยากร/ผู้ช่วยพระวิทยากร ประชาสัมพันธ์กล่าวต้อนรับ แนะนำวิธีการลงทะเบียน ขั้นตอนการรับเอกสารเข้าร่วมโครงการ โครงการ พุดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อ

	<p>ชื่นชมและปฏิบัติตาม ในการถ่ายทอดมรดกทางพิธีกรรม จึงจำเป็นต้องมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ในสถานศึกษาต่าง ๆ ให้ได้ตระหนักและรู้จักคุณค่าของมรดกวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกฝังให้เด็กนักเรียนรู้จักความงดงามของประเพณีพิธีกรรม ชักชวนให้เด็กได้ปลูกต้นจิตสำนึกรักและเกื้อหนุนวัฒนธรรมประเพณีอันเก่าแก่ และสอนวิธีการดำเนินชีวิตควบคู่ไปกับการพึ่งพาวัฒนธรรมประเพณีพิธีกรรมในแบบชาวพุทธให้เป็นผู้มีจิตใจที่อ่อนโยน เนื่องจากในประเพณีพิธีกรรมแต่ละอย่างนั้นย่อมมีเอกลักษณ์ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติตามได้ซาบซึ้งถึงขั้นตอน บอกรายละเอียดการปฏิบัติ สิ่งที่ได้รับจากประเพณีพิธีกรรมเหล่านั้นไว้อย่างครบถ้วน ในการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ประเพณีพิธีกรรมส่วนใหญ่ถูกบันทึกเป็นตัวอักษรไว้อย่างเรียบร้อยผู้ใดสนใจก็สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ฉะนั้นจึงดูเหมือนว่าประเพณีพิธีกรรมเหล่านั้นอยู่กับที่ คือ ให้เพียงความรู้แก่ผู้อ่านแต่ผู้อ่านไม่ทราบขั้นตอนการปฏิบัติที่แท้จริง จึงทำให้ประเพณีพิธีกรรมเหล่านั้นสูญหายไป</p>	<p>สร้างความคุ้นเคยกับผู้เข้ารับฝึกอบรม</p>
20 นาที	<p>โครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย</p> <p>1. รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย ประกอบด้วย หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ วิธีดำเนินการ ลักษณะของโครงการ สื่อ/อุปกรณ์ ระยะเวลาในการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบโครงการ เนื้อหาที่ใช้ฝึกอบรม งบประมาณ การประเมินผล ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p>1. หลังจากนักเรียนลงทမ်းเขียนรับเอกสารเสร็จแล้ว พระวิทยากรแจ้งรายละเอียดของโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อยให้นักเรียนทุกคนได้ทราบอย่างละเอียด</p> <p>2. เมื่อวิทยากรแจ้งรายละเอียดโครงการเสร็จแล้วสอบถามความเข้าใจของผู้เข้าฝึกอบรมโดยการสุ่มถามเพื่อดูความสนใจว่าผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความสนใจในโครงการมากน้อยเพียงใด</p>
40 นาที	<p>กฎระเบียบ กติกาในการเข้าร่วมฝึกอบรม 4 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน - มารยาทการเข้าห้องน้ำ - มารยาทในการรับของว่าง - เวลาในการเดินทางไป-กลับ - การแบ่งกลุ่มเตรียมความพร้อม 	<p>1. หลังจากนั้นพระวิทยากรบอกกฎระเบียบ กติกาในการเข้าร่วมฝึกอบรม 4 วัน เช่น การรับประทานอาหารร่วมกัน การเข้าห้องน้ำ การรับของว่าง เวลาในการเดินทางไป-กลับ</p> <p>2. พระวิทยากรแบ่งกลุ่มให้นักเรียนตามกิจกรรมเพราะเรารักกัน (ดูรายละเอียดใน เกม)</p>
20 นาที	<p>พิธีเปิด</p> <p>ขั้นการชักชวนเข้าสู่พิธีเปิด</p> <p>1. การเข้าสู่พิธีการต่าง ๆ ของโครงการฝึกอบรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงและฝึกให้นักเรียนในเรื่องท่างั้น การกราบการแสดง 	<p>1. พระวิทยากรแนะนำขั้นตอนการเข้าสู่พิธีการต่าง ๆ ของโครงการฝึกอบรม ดังนี้</p> <p>1.1 ท่างั้น (พับเทียนท่าเทพบุตร, เทพธิดา, การเปลี่ยนอิริยาบถในท่างั้น)</p>

	<p>ความเคารพประธานในพิธีที่เป็นฆราวาสและพระภิกษุ</p> <p>2. ฝึกผู้แทนนักเรียน ผู้ทำหน้าที่บอกกล่าวนำเสนอความเคารพในโอกาสที่ต่างกัน</p>	<p>1.2 ทำกราบ (กราบฆราวาสและพระภิกษุ)</p> <p>1.3 สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตให้เพื่อนนักเรียนดูและฝึกปฏิบัติตาม</p> <p>2. วิทยากรฝึกตัวแทนนักเรียนให้นำเสนอความเคารพดังนี้</p> <p>2.1 ฝึกการกล่าวนำเสนอความเคารพพระภิกษุ</p> <p>2.2 ฝึกการกล่าวนำเสนอความเคารพฆราวาส</p> <p>2.3 สุ่มตัวแทนนักเรียนสาธิตให้เพื่อนดูและฝึกปฏิบัติตาม</p>
60 นาที	<p>การเข้าสู่พิธีเปิด</p> <p>-พระวิทยากรกราบนิมนต์ประธานในพิธีเปิด</p> <p>-พระวิทยากรเจริญพรเชิญ ตัวแทนคณะครูโรงเรียนวัดหนองกบ กล่าวรายงานเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรม ต่อประธานในพิธี</p> <p>-ประธานในพิธีให้โอวาทแก่ผู้เข้าฝึกอบรม</p> <p>-ถวายรายชื่อผู้เข้าอบรมต่อประธานในพิธี</p> <p>-ตัวแทนนักเรียนนำกราบลาประธานในพิธี</p>	<p>1. เมื่อประธานในพิธีมาถึงแล้วตัวแทนนักเรียนนำกล่าวแสดงความเคารพต่อประธานในพิธีตามที่นักเรียนได้ฝึกซ้อมมา</p> <p>2. วิทยากรกราบนิมนต์ประธานในพิธีจุดธูป-เทียนบูชาพระรัตนตรัย</p> <p>3. วิทยากรเจริญพรเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกบ กล่าวรายงานเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมต่อประธานในพิธี</p> <p>4. ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและกล่าวเปิดโครงการ</p> <p>5. ตัวแทนผู้จัดโครงการมอบถวายรายชื่อผู้เข้าร่วมฝึกอบรมแก่ประธานในพิธี</p> <p>6. พระวิทยากรกล่าวขอขมาต่อประธานในพิธี ตัวแทนนักเรียนนำพานักเรียนทั้งหมดกราบลาประธานในพิธี</p>
50 นาที	<p>การมอบตัวเป็นศิษย์/แนะนำวิทยากร</p> <p>-การมอบถวายพานธูปเทียนแพ แก่คณะพระวิทยากร</p> <p>-คำกล่าวมอบตัวเป็นศิษย์</p> <p>- ให้วิทยากรแต่ละท่านแนะนำประวัติของแต่ละรูป/ท่าน ให้ผู้เข้าอบรมรู้จักและแจ้งรายชื่อวิทยากรประจำแต่ละกลุ่ม</p> <p>-ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	<p>1. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวคำแสดงความเคารพแก่คณะพระวิทยากร</p> <p>2. ตัวแทนนักเรียนกล่าวนำคำมอบตัวเป็นศิษย์แก่คณะวิทยากร</p> <p>3. ตัวแทนนักเรียนนำพานธูปเทียนแพ พวงมาลัยแก้ว ถวายแด่ตัวแทนคณะพระวิทยากร</p> <p>4. พระวิทยากรกล่าวนำให้คณะพระวิทยากรแต่ละท่านได้แนะนำตัวแก่ลูกศิษย์และแนะนำวิทยากรประจำกลุ่ม</p> <p>5. นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากทำงานกลุ่ม</p>

		<p>ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องดังนี้</p> <p>5.1 ทำไมข้าพเจ้าต้องเข้าร่วมโครงการนี้ วิทยากรประจำกลุ่มข้าพเจ้าคือ...</p> <p>5.2 พิธีเปิดมีขั้นตอนอย่างไร/วิทยากร ประจำกลุ่มข้าพเจ้าคือ</p> <p>5.3 พิธีมอบตัวเป็นศิษย์มีขั้นตอนอย่างไร/ วิทยากรประจำกลุ่มข้าพเจ้าคือ...</p> <p>5.4 กฎระเบียบกติกาของโครงการนี้มีว่า อย่างไร/วิทยากรประจำกลุ่มข้าพเจ้าคือ</p> <p>6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนองาน พระ วิทยากรประจำกลุ่มช่วยกล่าวเสริมประเด็น</p>
10 นาที	สรุปกิจกรรมภาพรวมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	1. พระวิทยากรกล่าวสรุปกิจกรรมภาพรวม ประจำแผน ตลอดจนถึงเนื้อหาที่นักเรียน ได้รับการฝึกอบรมประจำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 1 และนัดพบนักเรียนต่อไป

แผนที่/เรื่อง/ประเด็นการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>1. วันแรกที่เราพบกัน</p> <p>-สนใจในการเข้าร่วม โครงการ</p> <p>-การปฏิบัติตาม กฎระเบียบการเข้าร่วม โครงการ</p> <p>-มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>-กระบวนการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ความสมบูรณ์ของงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>-ความสามารถในการ นำเสนองาน</p>	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	พระวิทยากร,ผู้ช่วยวิจัย เป็นผู้ประเมิน นักเรียน เป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม	ระดับคะแนน 4 คะแนน 4 หมายถึง มากที่สุด 3 หมายถึง มาก 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง น้อย

เพราะเรารู้อัน (เกมแบ่งกลุ่มละลายพฤติกรรม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนที่พบกันครั้งแรก
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างสมัครสมานสามัคคีจนถึงวันสุดท้ายของ

โครงการฝึกอบรม

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

36 คน

ระยะเวลา 30 นาที

อุปกรณ์

1. แผ่นป้ายกระดาษแข็ง ขนาด 4x5 นิ้ว อาจเป็นกระดาษสีต่าง ๆ ร้อยด้วยเชือกสำหรับคล้องคอ
2. ปากกาปลายสักหลาด
3. สลากเท่ากับจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยเขียนเป็นชื่อกลุ่มกำกับไว้
4. ดนตรีบรรเลง, ลำโพง, คอมพิวเตอร์

สถานที่ ที่โล่งกว้าง ไม่ต้องใช้โต๊ะ เก้าอี้

ขั้นตอน

1. แจกแผ่นป้ายซึ่งเป็นกระดาษเปล่าคนละ 1 ใบให้นักเรียนคล้องคอไว้ และให้นักเรียนจับสลาก (ดูขั้นตอนการทำสลาก)

2. ดำเนินการจับสลาก โดยมีกติกาดังนี้

2.1 ผู้ช่วยวิทยากรนำสลากมาให้นักเรียนแต่ละคนจับเมื่อนักเรียนจับแล้วอย่าเปิดดูสลากของตัวเอง นักเรียนต้องรอให้เพื่อนจับสลากหมดก่อน แล้ววิทยากรจะบอกให้นักเรียนเปิดแล้วนักเรียนค่อยเปิด (ในขณะที่นักเรียนกำลังดำเนินกิจกรรมวิทยากรอาจเปิดเพลงบรรเลงที่เตรียมไว้เพื่อสร้างให้บรรยากาศดีขึ้น)

2.2 เมื่อนักเรียนเปิดสลากแล้วให้นักเรียนหาชื่อตามสลากนั้น เวลานั้นแล้วแต่

วิทยากรกำหนด แต่ควรไม่เกิน 10 นาที

3. วิทยากรเรียกเข้ากลุ่มที่นักเรียนแต่ละคนได้จับสลากและให้นักเรียนเขียนชื่อเล่นในป้ายที่ทางวิทยากรเตรียมให้

4. วิทยากรสรุปตามจุดประสงค์

สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรม

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการสังเกต การรู้จักตนเองและผู้อื่น
2. สร้างความคุ้นเคยเมื่อพบกันครั้งแรกในกลุ่ม
3. นักเรียนจะได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

วิธีทำสลาก

1. วิทยากรเตรียมและตัดกระดาษ ขนาด 3x5 เซนติเมตร เตรียมสลากเท่ากับจำนวนผู้เข้าฝึกอบรม
2. เขียนหรือพิมพ์สลาก ดังนี้
 - 1.1 กลุ่มที่ 1 ดาหวาน (ทำซ้ำกัน 9 อัน)
 - 1.2 กลุ่มที่ 2 ดอกไม้ในน้ำค้าง (ทำซ้ำกัน 9 อัน)
 - 1.3 กลุ่มที่ 3 แสงเทียนในที่มืด (ทำซ้ำกัน 9 อัน)
 - 1.4 กลุ่มที่ 4 ท้องฟ้าและทะเล(ทำซ้ำกัน 9 อัน)
3. เมื่อทำสลากเสร็จแล้ว ม้วนสลากทั้งหมด และนำไปใส่กล่องหรืออุปกรณ์ที่บแสงเขย่า ๆ และให้นักเรียนแต่ละคนจับ
4. ดำเนินแผนตามกิจกรรมเกมเพราะเรารู้กัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ย้อนรอยมัคณายน้อย (2 ชั่วโมง)

สาระสำคัญ

การให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ของมัคณายน้อย โดยศึกษากรณีตัวอย่างของมัคณายน้อย ปลุกฝังให้ตระหนักที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีประจำท้องถิ่นของนักเรียนโดยการประยุกต์แนวคิดไปสู่การปฏิบัติตามที่นักเรียนได้เข้ารับฝึกอบรม เป็นการยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนในโอกาสต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาและความหมายของมัคณายน้อยได้
2. นักเรียนรู้จักหน้าที่และบทบาทการเป็นมัคณายน้อยได้
3. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์การเป็นมัคณายน้อยได้

เนื้อหาสาระ

1. ประวัติความเป็นมาและความหมายของมัคณายน้อย
2. บทบาทหน้าที่ของมัคณายน้อย
3. มัคณายน้อยในโรงเรียน
4. ประโยชน์การเป็นมัคณายน้อย

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค, โปรเจ็คเตอร์, CD เพลง, ลำโพง, power point
2. สถานที่ฝึกอบรม (ศาลาการเปรียญวัดหนองกบ)
3. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.1 เรื่อง ย้อนรอยมัคณายน้อย

การวัดผลประเมินผล

1. สอบถามผู้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมายของมัคณายน้อย
2. สอบถามผู้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของมัคณายน้อย
3. สอบถามผู้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับประโยชน์การเป็นมัคณายน้อย

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

เวลา	เนื้อหา	วิธีดำเนินการ
30 นาที	ทบทวนกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 -ทบทวนเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	ขั้นนำ 1. พระวิทยากรทบทวนภาพรวมของกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ตามที่นักเรียนได้เรียนมา

	<p>เพื่อทบทวนความรู้เดิมและเชื่อมโยงความรู้ใหม่</p> <p>- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม เกม เธอคือคนสำคัญ</p>	<p>เพื่อทบทวนความรู้เดิมและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ให้นักเรียน</p> <p>2. พระวิทยากรอธิบายกฎกติกาการเล่นเกม เธอคือคนสำคัญ (ดูรายละเอียดเกมเธอคือคนสำคัญ)</p> <p>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมเกม</p> <p>4. นักเรียนและวิทยากรช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเกม</p>
80 นาที	<p>เนื้อหาที่อบรม</p> <p>1. รับฟังการอภิปรายจากคณะวิทยากร/วิทยากร เรื่อง ย้อนรอยมัทฉะน้อย</p> <p>- ประวัติความเป็นมาและความหมายของมัทฉะน้อย</p> <p>- บทบาทหน้าที่ของมัทฉะน้อย</p> <p>- มัทฉะน้อยในโรงเรียน</p> <p>- ประโยชน์การเป็นมัทฉะน้อย</p> <p>2. นักเรียนเข้ากลุ่มกับพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม</p> <p>- จับสลากหัวข้อเพื่อทำงาน</p> <p>- นักเรียนนำเสนองานเป็นกลุ่ม</p> <p>- วิทยากรประจำกลุ่มกล่าวเสริม</p>	<p>ขั้นสอน</p> <p>1. พระวิทยากรเกริ่นนำประวัติความเป็นมาของมัทฉะน้อยและบทบาทหน้าที่ของมัทฉะน้อยในอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวแสดงความเคารพต่อพระวิทยากรที่มาบรรยายพิเศษ</p> <p>3. รับฟังการบรรยายพิเศษจากพระวิทยากรเรื่องย้อนรอยมัทฉะน้อย</p> <p>4. พระวิทยากรสุ่มถามนักเรียนแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยาย</p> <p>5. ตัวแทนนักเรียนนำพานักเรียนทั้งหมดกราบลาพระวิทยากรที่มาบรรยายพิเศษ</p> <p>6. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากหัวเรื่องและร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่มโดยมีพระวิทยากรประจำกลุ่มคอยแนะนำ โดยหัวเรื่องอภิปรายประกอบด้วย...</p> <p>6.1 ถ้าไม่มีมัทฉะน้อยแล้วจะเป็นอย่างไร</p> <p>6.2 นักเรียนจะสืบทอดการเป็นมัทฉะน้อยได้อย่างไร</p> <p>6.3 นักเรียนจะมีวิธีชักชวนให้คนในชุมชนที่นักเรียนอยู่มาวัดได้อย่างไร</p> <p>6.4 ในฐานะที่นักเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมัทฉะน้อยนักเรียนจะนำความรู้ไปใช้อย่างไร</p> <p>7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน/ตั้งคำถามถามเพื่อนในแต่ละกลุ่ม</p> <p>8. พระวิทยากรประจำกลุ่มกล่าวเสริมประเด็น</p>
10 นาที	<p>สรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- สรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>- นัดพบ และกราบลาพระรัตนตรัย</p>	<p>ขั้นสรุป</p> <p>1. พระวิทยากรสรุปภาพรวมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>2. พระวิทยากรนำพานักเรียนกราบลาพระรัตนตรัย และนัดพบ</p>

แผนที่/เรื่อง/ประเด็นการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>2. ย้อนรอยมีค่านายน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> -สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม -สนใจในการรับฟังการบรรยาย -พูดได้ตอบ/ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยากร -มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น -ความสามารถในการนำเสนอผลงาน - ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย -กระบวนการทำงานกลุ่ม 	<p>1. แบบสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>พระวิทยากร,ผู้ช่วยวิจัย เป็นผู้ประเมิน นักเรียน เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>ระดับคะแนน 4 คะแนน หมายถึง มากที่สุด</p> <p>3 หมายถึง มาก</p> <p>2 หมายถึง ปานกลาง</p> <p>1 หมายถึง น้อย</p>

เกม เธอคือคนสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ในผู้เข้าร่วมฝึกอบรม
2. เพื่อฝึกทักษะการสังเกต
3. เพื่อฝึกการตัดสินใจ

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

36 คน

ระยะเวลา

15 นาที

อุปกรณ์

แบบฟอร์มเกมเธอคือคนสำคัญ จำนวน 36 แผ่น

สถานที่

ศาลาการเปรียญวัดหนองกบ

ขั้นตอน

1. วิทยากรแนะนำกิจกรรม แจกแบบฟอร์ม อธิบายกฎกติกา ดังนี้
 - 1.1 ให้สมาชิกแต่ละคนหาเพื่อนที่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่แจกให้ ห้ามใช้ชื่อตัวเอง ซ้ำได้ไม่เกิน 2 ครั้ง โดยใช้เวลา 5 นาที
 - 1.2 เขียนชื่อบรรจุโดยให้ผู้ถูกสัมภาษณ์เป็นคนเขียน
 - 1.3 วิทยากรให้ผู้ที่ได้ชื่อมากที่สุด ลำดับที่ 1-3 ออกมาแจ้งว่าชื่อตามคุณสมบัติแต่ละข้อนั้นคือใครและให้ชี้ตัวให้ถูกต้อง
 - 1.4 วิทยากรสรุป การทำงานควรสังเกตจำลักษณะของบุคคลโดยเฉพาะลักษณะที่เด่นและน่าสนใจ ฝึกการตัดสินใจในการเลือกสิ่งของให้มีความบกพร่องน้อยที่สุด

สิ่งที่ได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมรู้จักเพื่อนใหม่ รู้จักการสังเกต และเป็นการสร้างความคุ้นเคยระหว่างสมาชิก

เกม เธอคือคนสำคัญ

ที่	รายการ	ชื่อตัวบรจ
1	ผู้ที่ใส่แว่นตา	
2	ผู้ที่มีหน้าตาเป็นอาวุธ	
3	ผู้ที่สวยที่สุด	
4	ผู้ที่หล่อที่สุด	
5	ผู้ที่มีผมสวยที่สุด	
6	ผู้ที่ยิ้มหวานที่สุด	
7	ผู้ที่มีอายุมากที่สุด	
8	ผู้ที่มีอายุน้อยที่สุด	
9	ผู้ที่สูงที่สุด	
10	ผู้ที่มีเตี้ยที่สุด	
11	ผู้ที่มีแข็งแรงที่สุด	
12	ผู้ที่มีบอบบางที่สุด	
13	ผู้ที่มีน้ำใจมากที่สุด	
14	ผู้ที่มีตาสวยที่สุด	
15	ผู้ที่มีฟันสวยที่สุด	
16	ผู้ที่มีจมูกสวยที่สุด	
17	ผู้ที่มีรูหูสวยที่สุด	
18	ผู้ที่มีผิวขาวที่สุด	
19	ผู้ที่มีผิวดำที่สุด	
20	ผู้ที่มีรักเด็กที่สุด	
21	ผู้ที่มีหน้าแก้มที่สุด	
22	ผู้ที่มีหน้าอ่อนที่สุด	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง พิธีกรรมสำหรับมคณายน้อย (การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ, การถวายทานในวันพระ (5. 30 ชั่วโมง/อาทิตย์)

สาระสำคัญ

พิธีกรรมในการฝึกหัดมคณายน้อยนั้นเป็นพิธีที่นักเรียนได้พบเห็นในปัจจุบันเพียงแต่ไม่ได้สัมผัสถึงพิธีกรรม การฝึกหัดให้นักเรียนได้เข้าใจหลักพิธีกรรมแท้จริงนักเรียนต้องได้รับความหมายของพิธีกรรม ความสำคัญ ประโยชน์ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและการถวายทานในวันพระจึงเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับมคณายน้อยที่ต้องเรียนรู้และทดลองฝึกปฏิบัติ

จุดประสงค์การฝึกอบรม

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของพิธีกรรมได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการถวายทานในวันพระได้

เนื้อหาสาระ

1. พิธีกรรมสำหรับมคณายน้อย
 - 1.1 ความหมายของพิธีกรรม
 - 1.2 จุดมุ่งหมายของพิธีกรรม
 - 1.3 ประโยชน์ของพิธีกรรม
 - 1.4 การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - 1.5 การถวายทานในวันพระ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค, โปรเจ็คเตอร์, CD เพลง, ลำโพง
2. สถานที่ฝึกอบรม (ศาลาการเปรียญวัดหนองกบ)
3. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.1 ความหมายของพิธีกรรม/จุดมุ่งหมายของพิธีกรรม/ประโยชน์ของพิธีกรรม
4. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.2 การถวายทานในวันพระ
5. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.3 การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

การวัดผลประเมินผล

1. สอบถามผู้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของพิธีกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
3. สังเกตการปฏิบัติตามขั้นตอนการถวายทานในวันพระ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

เวลา	เรื่อง/เนื้อหาสาระ	ขั้นตอนกิจกรรม
10 นาที	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เก่าให้สอดคล้องกัน - พระวิทยากรนำไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ แม่เมตตา - พระวิทยากรทบทวนแผนฝึกอบรมที่ผ่านมา - สุ่มถามผู้เข้าอบรมถึงกิจกรรมที่ผ่านมา - เกริ่นนำเข้าสู่แผนต่อไป 	ขั้นนำ <ol style="list-style-type: none"> 1. พระวิทยากรนำไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ แม่เมตตา 2. พระวิทยากรทบทวนเรื่องที่นักเรียนได้ผ่านการอบรมมาแล้วตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาเก่าและเนื้อหาใหม่ให้สอดคล้องกัน 3. พระวิทยากรสุ่มถามตัวแทนแต่ละกลุ่มถึงกิจกรรมที่ประทับใจในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา 4. พระวิทยากรเกริ่นนำพาผู้เข้าอบรมเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป
5 ชั่วโมง 10 นาที	เนื้อหาที่อบรม เนื้อหาที่อบรมเป็นการบรรยายพิเศษจากพระวิทยากร/วิทยากรประกอบไปด้วยเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. พิธีกรรมสำหรับมัคณายน้อย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมายของพิธีกรรม 1.2 จุดมุ่งหมายของพิธีกรรม 1.3 ประโยชน์ของพิธีกรรม 1.4 การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 1.5 การถวายทานในวันพระ 2. เมื่อฟังบรรยายเสร็จให้แต่ละกลุ่มลงฐานกับพระพี่เลี้ยงประจำกลุ่มเพื่อ <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกซ้อมปฏิบัติ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การถวายทานในวันพระ - เข้าฐานปฏิบัติจริง - เล่นเกมลูกโป่งความรู้ - จับสลากร่วมกันอภิปรายตามเนื้อหาสลากที่จับได้และนำเสนอผลงานต่อไป 	ขั้นสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. พระวิทยากรกล่าวเกริ่นนำพิธีกรรมสำหรับมัคณายน้อย 2. พระวิทยากรกล่าวแนะนำพระวิทยากร/วิทยากรที่มารับบรรยายพิเศษ เรื่อง พิธีกรรมสำหรับมัคณายน้อย 3. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวแสดงความเคารพต่อพระวิทยากรและวิทยากร 3. พระวิทยากร/วิทยากรแต่ละท่านบรรยายเสร็จแล้ว พระวิทยากร/วิทยากรสุ่มถามในเรื่องที่บรรยายกับนักเรียน 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มกับพระวิทยากรประจำกลุ่ม เพื่อฝึกซ้อมปฏิบัติการแสดงตนเป็น

		<p>พุทธมามกะ และการถวายทานในวันพระ (ดูรายละเอียดในขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ, ขั้นตอนการถวายทาน) ก่อนเข้าฐานปฏิบัติจริง</p> <p>5. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าฐานฝึกปฏิบัติจริง ประกอบด้วยฐานการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และฐานการถวายทานในวันพระ</p> <p>6. นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม <i>ลูกโป่งความรู้(ดูรายละเอียดเกม)</i></p> <p>7. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากข้อห้วงอภิปรายประจำกลุ่มและเข้ากลุ่มกับพระวิทยากรประจำกลุ่ม หัวข้ออภิปรายประกอบไปด้วย...</p> <p>7.1 พิธีกรรมมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อชีวิตเราอย่างไร</p> <p>7.2 ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>7.3 ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการถวายทานในวันพระ</p> <p>7.4 นักเรียนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการเข้าร่วมพิธีกรรม</p> <p>8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนองานและสุ่มถามเพื่อน ๆ ผู้เข้าอบรม</p> <p>9. วิทยากรประจำกลุ่มช่วยเสริมประเด็นที่บกพร่อง</p>
10	<p>สรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- พระวิทยากรสรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>- นัดพบ และกราบลาพระรัตนตรัย</p>	<p>ขั้นสรุป</p> <p>1. พระวิทยากรสรุปภาพรวมประจำแผน</p> <p>2. พระวิทยากรนัดพบในวันต่อไป และกราบลาพระรัตนตรัย</p>

แผนที่/เรื่อง/ประเด็นการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>3. พิธีกรรมสำหรับมีคณาภกน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> -สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม -สนใจในการรับฟังการบรรยาย -ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ -ขั้นตอนการการถวายทานในวันพระ -พูดโต้ตอบ/ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยากร -ความสามารถในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย -กระบวนการทำงานกลุ่ม 	<p>1. แบบสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>พระวิทยากร,ผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้ประเมิน นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>ระดับคะแนน 4 คะแนน หมายถึง มากที่สุด 3 หมายถึง มาก 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง น้อย</p>

เกมลูกโป่งความรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสามัคคีในกลุ่มและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อทบทวนความรู้ที่นักเรียนได้รับฟังการบรรยายจากคณะพระวิทยากร/วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

36 คน

ระยะเวลา 20 นาที

อุปกรณ์

1. ลูกโป่งที่บรรจุคำถาม-ตอบแบบมีตัวเลือก 2 ข้อ จำนวน 36 ลูก
2. หนังสยองขวัญ
2. CV เพลง ประกอบกิจกรรมเกม/ดนตรีพัฒนาการทำงานเป็นทีมและสนับสนุน

ความ

สถานที่

ใต้ตุนศาลาการเปรียญ/ที่โล่ง

สามัคคี

ขั้นตอน

1. พระวิทยากรอธิบายกฎกติกา การเล่นเกมดังนี้

ขั้นตอนการเก็บลูกโป่งความรู้

1.1 ให้ตัวแทนนักเรียนภายในกลุ่มจำนวน 2 คน ออกมาเก็บลูกโป่งโดยมีข้อแม้ว่าให้นักเรียนจับมือกันและใช้เท้า 1 ข้าง โดยให้คนหนึ่งเก็บอีกคนหนึ่งถือ โดยมีข้อแม้ว่าห้ามให้มือหลุดและห้ามให้เท้าอีกข้างหนึ่งถูกพื้น

1.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรอฟังสัญญาณนกหวีดจากพระวิทยากร เมื่อนักเรียนได้ยินเสียงสัญญาณ ให้เริ่มเก็บลูกโป่ง ในขณะที่นักเรียนเล่นเกมอาจเปิดดนตรีประกอบกิจกรรมเกม/ดนตรีพัฒนาการทำงานเป็นทีมและสนับสนุนความสามัคคี

1.2 เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มเก็บลูกโป่งเสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแกะข้อคำถามภายในลูกโป่งและตอบคำถามช่วยกัน

1.3 เมื่อทำเสร็จแล้วแต่ละกลุ่มนำส่งพระพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม/พระพี่เลี้ยงประจำกลุ่มแต่ละกลุ่มช่วยตรวจคำตอบของกลุ่มของตนเอง ประกาศคะแนนที่แต่ละกลุ่มทำถูก

1.4 กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดได้รับรางวัล

1.5 พระวิทยากร/นักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม

สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรม

1. ความรู้จากเรื่องที่อบรม
2. ความสนุกสนาน ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย (การจัดโต๊ะหมู่, วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)
(5. 30 ชั่วโมง/นาที)

สาระสำคัญ

การจัดโต๊ะหมู่และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งของพิธีกรรมที่มัคทายกน้อยจะต้องเรียนรู้ให้เข้าใจ เพื่อประโยชน์ในการนำพาคนรอบข้างปฏิบัติและแนะนำเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย และบอกประเภท ของโต๊ะหมู่ได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมาย และรู้จักวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนสามารถจัดโต๊ะหมู่ได้
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

เนื้อหาสาระ

1. พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย
 - 1.1 การจัดโต๊ะหมู่
 - 1.1.1 ความหมายของการจัดโต๊ะหมู่
 - 1.1.2 ประเภทของโต๊ะหมู่
 - 1.1.3 การจัดโต๊ะหมู่แต่ละประเภท (หมู่ 4, หมู่ 5, หมู่ 7, หมู่, 9)
 - 1.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 1.2.1 ความหมายของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 1.2.2 วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันอัฐมีบูชา
 - 1.2.3 การปฏิบัติตนตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค, โปรเจ็คเตอร์, CD เพลง, ลำโพง
2. สถานที่ฝึกอบรม (ศาลาการเปรียญวัดหนองกบ)
3. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.1 การจัดโต๊ะหมู่ (หมู่ 5, หมู่ 7, หมู่, 9)
4. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

การวัดผลประเมินผล

1. สอบถามความหมาย ประเภท ของโตะหมูกับผู้เข้าฝึกอบรม
2. สังเกตจากการจัดโตะหมูแต่ละประเภท
3. สอบถามความหมายและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนากับผู้เข้าฝึกอบรม
4. สังเกตการปฏิบัติตนและเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

เวลา	เรื่อง/เนื้อหาสาระ	ขั้นดำเนินการกิจกรรม
10 นาที	- พระวิทยากรนำไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - ทบทวนเนื้อหาจากแผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 ที่นักเรียนได้รับการฝึกอบรมผ่านมาเพื่อให้เชื่อมต่อกับความรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป	ขั้นนำ 1. พระวิทยากรนำไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา 2. พระวิทยากรทบทวนเรื่องที่นักเรียนได้ผ่านการอบรมมาแล้วตามแผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 และ สุ่มถามผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากแผนฝึกอบรม เพื่อเชื่อมโยงฐานความรู้เก่าไปยังความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม
5 ชั่วโมง 10 นาที	เนื้อหาที่ใช้อบรม ในการอบรมครั้งนี้มีบรรยายพิเศษจากคณะพระวิทยากร/วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ โดยเนื้อหาที่ใช้ฝึกอบรมในแผนนี้คือเรื่องพิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย ซึ่งเป็นเนื้อเรื่องต่อจากแผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 ประกอบไปด้วย 1. พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย 1.1 การจัดโตะหมู 1.1.1 ความหมายของการจัดโตะหมู 1.1.2 ประเภทของโตะหมู 1.1.3 การจัดโตะหมูแต่ละประเภท 1.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2.1 ความหมายของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2.2 วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันอัฐมีบูชา 1.2.3 การปฏิบัติตนตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - หลังรับฟังการบรรยายเสร็จแล้วนักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติจริงกับคณะพระวิทยากร โดยในขั้นแรกจะให้นักเรียนฝึกซ้อมจนเกิดความชำนาญ หลังจากนั้นจึงให้ฝึกปฏิบัติจริงในฐานต่าง ๆ โดย	ขั้นสอน 1. พระวิทยากรกล่าวเกริ่นนำพิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อยคร่าว ๆ 2. พระวิทยากรกล่าวแนะนำคณะพระวิทยากร/วิทยากรที่มาบรรยายเรื่อง "การจัดโตะหมูและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา" 4. ตัวแทนนักเรียนนำพาสถูแสดงความเคารพต่อคณะพระวิทยากร 5. พระวิทยากรดำเนินการบรรยาย 6. พระวิทยากรสุ่มถามในแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยาย และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถามวิทยากรในเรื่องที่สงสัย 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มฝึกซ้อมขั้นตอนการจัดโตะหมู และขั้นตอนการปฏิบัติตนในวันสำคัญ

	<p>ฐานโตะหมู่ จะมีการจัดโตะหมู่ 4,5, 7, 9 ส่วนการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จะนำพานักเรียนเวียนเทียนรอบอุโบสถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อนักเรียนได้ร่วมฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมข้างต้นแล้ว นักเรียนจะเข้ากลุ่มกับวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อนร่วมกันอภิปรายและทำงานกลุ่ม เกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนได้รับฟังการบรรยายและฝึกปฏิบัติ - จากนั้นแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานและสอบถามเพื่อนสมาชิกที่เข้าร่วมฝึกอบรม -พระวิทยากรประจำกลุ่มเสริมประเด็นเนื้อหาที่นักเรียนประจำกลุ่มนำเสนอเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่นำเสนอ -พระวิทยากรสรุปการนำเสนอของในแต่ละกลุ่มและสุ่มถาม 	<p>ทางพระพุทธศาสนา (การประกอบพิธีเวียนเทียนรอบอุโบสถวัดหนองกบ)</p> <p>8. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าฐานปฏิบัติจริง แต่ละฐานประกอบด้วยฐาน...</p> <p>8.1 ฐานที่ 1 การจัดโตะหมู่4- 5</p> <p>8.2 ฐานที่ 2 การจัดโตะหมู่ 7</p> <p>8.3 ฐานที่ 3 การจัดโตะหมู่ 9</p> <p>8.4 ฐานที่ 4 การประกอบพิธีเวียนเทียน</p> <p>9. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มลงฐานเสร็จแล้วก็ร่วมกันกับพระวิทยากรประจำกลุ่มร่วมกันสรุปงานเป็นกลุ่มดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -สิ่งที่ข้าพเจ้าได้จากกิจกรรมในวันนี้คือ... <p>10. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนองานและสุ่มถามเพื่อนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม</p> <p>11. พระวิทยากรประจำกลุ่มเสริมประเด็นในการนำเสนอของนักเรียน</p> <p>12. พระวิทยากรสรุปกิจกรรมในแต่ละกลุ่มและสุ่มถามนักเรียนแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมและการฝึกปฏิบัติ</p>
10 นาที	<p>สรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -สรุปภาพรวมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 - นัดพบกับผู้เข้ารับฝึกอบรมในวันต่อไป - กราบลาพระรัตนตรัย 	<p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระวิทยากรสรุปภาพรวมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 และนัดพบในแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป 2. พระวิทยากรนำพากราบลาพระรัตนตรัย

แผนที่/เรื่อง/ประเด็นการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>4. พิธีกรรมสำหรับมีคณาภกน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> -สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม -สนใจในการรับฟังการบรรยาย -การจัดโต๊ะหมู่ 4 -การจัดโต๊ะหมู่ 5 -การจัดโต๊ะหมู่ 7 -การจัดโต๊ะหมู่ 9 -ความสนใจในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (การเวียนเทียน) -พูดโต้ตอบ/ตอบคำถามเรื่องที่อบรมกับวิทยากร -กระบวนการทำงานกลุ่ม - ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย -ความสามารถในการนำเสนอ 	<p>1. แบบสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>พระวิทยากร,ผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้ประเมิน นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>ระดับคะแนน 4 คะแนน หมายถึง มากที่สุด 3 หมายถึง มาก 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง น้อย</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย (3 ชั่วโมง/30 นาที)

สาระสำคัญ

คุณธรรมสำหรับการเป็นผู้นำนั้นมีความสำคัญที่จะชีวิตได้ถึงหลักของการครองคน คนตน ครองงาน เช่นเดียวกับมัคทายกน้อยต้องรู้จักหลักคุณธรรมพื้นฐานคือศีล 5 เสียก่อนอันเป็นหลักคุณธรรมพื้นฐานของการเป็นผู้นำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคุณธรรมของมัคทายกน้อยได้
2. นักเรียนสามารถท่องและเขียนศีล 5 ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ของศีล 5 ได้
4. นักเรียนสามารถนำศีล 5 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหาสาระ

1. คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย
 - 1.1 ความหมายของคุณธรรม
 - 1.2 ศีล 5 กับการเป็นมัคทายกน้อย
 - 1.3 ความหมายของศีล 5
 - 1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของศีล 5
 - 1.5 การประยุกต์ใช้ศีล 5 ในชีวิตประจำวัน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค, โปรเจ็คเตอร์, CD เพลง, ลำโพง
2. สถานที่ฝึกอบรม
3. เอกสารประกอบการบรรยายที่ 1.1 คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

การวัดผลประเมินผล

1. สอบถามความหมายคุณธรรมของมัคทายกน้อยกับผู้เข้าฝึกอบรม
2. สังเกตการท่องและการเขียนศีล 5 ของผู้เข้าฝึกอบรม
3. สอบถามความสำคัญและประโยชน์ของศีล 5
4. สอบถามการนำศีล 5 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันกับผู้เข้าฝึกอบรม

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

เวลา	เรื่อง/เนื้อหาสาระ	วิธีดำเนินการกิจกรรม
15 นาที	<ul style="list-style-type: none"> - พระวิทยากรนำไหว้พระรัตนตรัย นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - พระวิทยากรนำพานักเรียนกล่าวคำถวายข้าวใส่บาตร - นักเรียนร่วมกันตักบาตรข้าวสุก - พระวิทยากรทบทวนเนื้อหาในแผนอบรมที่ 4 เพื่อเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในแบบฝึกอบรมต่อไปได้ - ทบทวนเนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระวิทยากรนำนักเรียนไหว้พระรัตนตรัย นั่งสมาธิ แผ่เมตตา 2. พระวิทยากรนำพานักเรียนกล่าวคำถวายข้าวใส่บาตร 3. นักเรียนร่วมกันตักบาตรแด่พระสงฆ์ 4. วิทยากรทบทวนเนื้อหาตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาแล้ว เพื่อเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป
3 ชั่วโมง 5 นาที	<p>เนื้อหาที่ใช้ฝึกอบรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเป็นการบรรยายจากวิทยากร ในเรื่อง คุณธรรม สำหรับมัคทายกน้อย ประกอบด้วยเนื้อหา.. <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคุณธรรม - คีล 5 กับการเป็นมัคทายกน้อย - ความหมายของศีล5 - ความสำคัญและประโยชน์ของศีล5 - การประยุกต์ใช้ศีล 5 ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนซักถาม/ตอบคำถามจากวิทยากร 3. นักเรียนร่วมกิจกรรม “ทักษะชีวิต” 4. นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมกับพระวิทยากร 5. นักเรียนร่วมกลุ่มกับพระวิทยากรประจำกลุ่มร่วมอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอ 	<p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรกล่าวเกริ่นนำถึงคุณธรรมสำหรับการเป็นมัคทายกน้อย โดยให้นักเรียนท่องและเขียนศีล 5 จากนั้นนิมนต์พระวิทยากรที่มาบรรยายพิเศษได้บรรยายพิเศษให้ผู้เข้าฝึกอบรมฟัง 2. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวแสดงความเคารพต่อพระวิทยากรที่มาบรรยายพิเศษ เรื่อง คุณธรรม สำหรับการเป็นมัคทายกน้อย 3. รับฟังการบรรยายเรื่องคุณธรรม สำหรับมัคทายกน้อย จากพระวิทยากร 4. พระวิทยากรสุ่มถามนักเรียนในแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยายและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถามพระวิทยากรในข้อที่สงสัย 5. ตัวแทนนักเรียนนำกราบลาวิทยากร 6. นักเรียนร่วมกิจกรรม “เกมทักษะชีวิต”(ดูรายละเอียดในเกม) 7. นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมทักษะชีวิต

		<p>พระวิทยากรช่วยเสริมประเด็นในเนื้อของกิจกรรม</p> <p>8. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากหัวข้ออภิปรายประกอบด้วย...</p> <p>8.1 หนูคิดว่าคุณธรรมที่สังคมไทยยังขาดคืออะไร</p> <p>8.2 คุณธรรมช่วยให้โลกสงบสุขจริงหรือ</p> <p>8.3 หนูจะนำศีล 5 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร</p> <p>8.4 ประโยชน์ที่หนูได้รับจากการฝึกอบรมเรื่องคุณธรรมมีค่าน้อย คืออะไร</p> <p>9. ตัวแทนกลุ่มนำเสนองาน และสอบถาม/ตอบคำถาม เพื่อนแต่ละกลุ่ม พระวิทยากรประจำกลุ่มช่วยเสริมประเด็นในการนำเสนองาน</p> <p>10. พระวิทยากรสรุปภาพรวมการนำเสนอของของแต่ละกลุ่มและสอบถามแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับมีค่าน้อย</p>
10 นาที	<p>สรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- พระวิทยากรให้แง่คิดในการนำศีล 5 ไปใช้ในการเป็นมีค่าน้อย</p> <p>- พระวิทยากรสรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 และนัดพบ</p>	<p>ขั้นสรุป</p> <p>1. พระวิทยากรให้ข้อคิดในการนำศีล 5 ไปใช้ในการเป็นมีค่าน้อย</p> <p>2. พระวิทยากรสรุปกิจกรรมประจำแผนการจัดการเรียนรู้และนัดพบในแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป</p>

แผนที่/เรื่อง/ประเด็นการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
5. คุณธรรมสำหรับ มัคทายกน้อย -สนใจในการเข้าร่วม กิจกรรม -สนใจในการรับฟังการ บรรยาย -ตอบคำถาม/พูดโต้ตอบ เรื่องที่อบรมกับพระ วิทยากร - ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น -กระบวนการทำงานกลุ่ม - ความสมบูรณ์ของงานที่ ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการ นำเสนองาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	พระวิทยากร,ผู้ช่วยวิจัย เป็นผู้ประเมิน นักเรียน เป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม	ระดับคะแนน 4 คะแนน 4 หมายถึง มากที่สุด 3 หมายถึง มาก 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง น้อย

เกมทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนำหลักศีล 5 ไปใช้ชีวิตประจำวันอย่างระมัดระวัง
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันทำงานทีม

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

36 คน

ระยะเวลา

20 นาที

อุปกรณ์

1. ลูกปิงปอง จำนวน 20 ลูก
2. ข้อน 4 คัน
3. งาน 4 ใบ
4. แก้วน้ำ จำนวน 8 ตัว
5. CD เพลง

สถานที่

ลานกิจกรรมวัดหนองกบ หรือที่โล่งกว้าง

ขั้นตอน

1. พระวิทยากรอธิบายกฎกติกาการเล่นดังนี้
 - 1.1 ให้แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวห่างกันประมาณ 2 เมตร
 - 1.2 คนที่อยู่แถวหน้าสุด ถือข้อนไปตักเอาลูกปิงปอง จำนวน 5 ลูกในงานข้างหน้า แล้วนำส่งไปให้เพื่อนที่อยู่ด้านหลังจนครบจำนวนในกลุ่มโดยมีข้อแม้ว่าให้ถือข้อนข้างที่ไม่ถนัด จากนั้น คนสุดท้ายให้นำลูกปิงปองไปไว้ที่งาน เสร็จแล้วให้ส่งข้อนกลับคืนไปให้เพื่อนที่อยู่ข้างหน้า ทำอย่างนี้ต่อไปจนกระทั่งตักลูกปิงปองหมด โดยมีกติกาว่าห้ามทำลูกบอลตกจากข้อนเป็นอันขาด
 - 1.3 ในขณะที่นักเรียนเล่นเกมอาจเปิด CD เพลงประกอบไปด้วยเพื่อทำให้กิจกรรม

สนุกสนาน

- 1.4 นักเรียน/พระวิทยากรรูปกิจกรรมร่วมกัน

สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถนำหลักศีล 5 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้ร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์

1. วิทยากรเขียนศีลแต่ละข้อลงไปบนลูกปิงปองให้ครบทั้ง 5 ลูก เสร็จแล้วนำไปใส่งานทั้ง 4 ใบ นำไปวางไว้ที่แก้วน้ำ จำนวน 4 ตัวที่เตรียมไว้
2. วิทยากรเตรียมข้อนที่ใช้กินข้าว หรือ ข้อนกาแฟ นำไปวางไว้ในงานที่มีลูกปิงปอง
3. ดำเนินกิจกรรมตามเกมทักษะชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ลาก่อนนะคนดี (ธรรมะจากพระอาจารย์/พิธีปิด) 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

จากที่นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกอบรมตั้งแต่วันแรกถึงวันสุดท้ายของโครงการ เป็นการสรุปภาพรวมของโครงการตั้งแต่วันแรกถึงวันสุดท้ายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากนั้นพระอาจารย์วิทยากรแต่ละกลุ่มกล่าวธรรมะและแง่คิดในการนำเอาประโยชน์จากโครงการนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อจากนั้นนักเรียนทุกคนเข้าสู่พิธีปิด

จุดประสงค์การฝึกอบรม

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนพิธีปิดโครงการได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของการเข้าร่วมกิจกรรมได้
3. นักเรียนสามารถเขียนประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อยได้

เนื้อหาสาระ

สรุปภาพกิจกรรม
ธรรมจากพระอาจารย์
พิธีปิด

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค, โปรเจ็คเตอร์, CD เพลง, ลำโพง
2. สถานที่ฝึกอบรม (ศาลาการเปรียญวัดหนองกบ)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 36 คน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามขั้นตอนพิธีปิดโครงการของผู้เข้าฝึกอบรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าฝึกอบรม
3. ให้ผู้เข้าฝึกอบรมเขียนประโยชน์การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

เวลา	เรื่อง/เนื้อหาสาระ	ขั้นตอนกิจกรรม
5 นาที	- พระวิทยากรทบทวนแผนจัดการเรียนรู้ที่ 5 ให้นักเรียนทราบ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงความรู้ในแผนที่ 5 และแผนต่อไป	ขั้นนำ 1. วิทยากรและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องความเป็นมาของ

		โครงการฝึกอบรมมีคณาจารย์ ประกอบไปด้วยหลักการและ เหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ อย่างคร่าว ๆ
25 นาที	<p>เนื้อหาที่อบรม</p> <p>ขั้นเตรียมเข้าสู่พิธีปิดโครงการฝึกอบรม</p> <p>ในแผนนี้เป็นแผนเรื่อง ลาก่อนหน้าคดี (ธรรมะจากพระ อาจารย์/พิธีปิด)ซึ่งเป็นแผนการฝึกอบรมแผนสุดท้ายจึงเป็น การสรุปภาพรวมกิจกรรมทั้งหมดของการฝึกอบรม โดยพระ วิทยากรสรุปรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -สรุปภาพกิจกรรม คือการเปิดภาพกิจกรรมที่นักเรียนได้เข้า ฝึกอบรมตั้งแต่วันแรกจนถึงวันสุดท้ายของโครงการ - นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมมีคณาจารย์และแต่ละกลุ่มนำเสนอ -การฝึกซ้อมพิธีปิด เป็นการชี้แจงเกี่ยวกับทำนอง การทำความ เคารพประธานในพิธีปิด และฝึกซ้อมนักเรียนในการกล่าวนำ แสดงความเคารพประธานในพิธี - การฝึกซ้อมการรับมอบเกียรติบัตร 	<p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระวิทยากรเปิดสรุปภาพ กิจกรรมให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้ชม (Power Point)ตั้งแต่วันแรกถึงวัน สุดท้าย 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียน ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมมีคณาจารย์ 3. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนองาน 4. พระวิทยากรซักซ้อมพิธีปิด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ทำนอง (การนั่งท่าเทพพระบุตร , เทพธิดา) 4.2 การกราบ(ประธานในพิธี) 4.4 การกล่าวนำแสดงความเคารพ ต่อประธานในพิธี 4.2 ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนกล่าว คำแสดงความเคารพประธานในพิธี 4.3 ฝึกซ้อมการรับเกียรติบัตร
1 ชั่วโมง	<p>พิธีปิดโครงการฝึกอบรม</p> <p>การเข้าสู่พิธีปิดโครงการฝึกอบรมเป็นการสรุปภาพรวมของ กิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมร่วมกันปฏิบัติตลอดระยะเวลา 4 วัน โดย รายละเอียดของพิธีปิดมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประธานเดินทางมาถึงในพิธี -ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวแสดงความเคารพ -พระวิทยากรเรียนเชิญคณะครูโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้า ประชานุกูล) กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี -พระวิทยากรอ่านรายนามนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมเข้ารับ ใบเกียรติบัตร -ประธานในพิธีกล่าวปิดและให้โอวาทแก่นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฝึกอบรม - ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวกราบลาประธานในพิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อประธานในพิธีเดินทางมาถึง พระวิทยากรเจริญพรเชิญประธาน ในพิธี 2. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวแสดงความ เคารพประธานในพิธีตามที่ นักเรียนได้ฝึกซ้อมในเบื้องต้น 3. พระวิทยากรเจริญพรเชิญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชานุกูล) กล่าว รายงานวัตถุประสงค์และการจัด งานต่อประธานในพิธี 4. พระวิทยากรอ่านรายนาม นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมเข้ารับ ใบเกียรติบัตร

		<p>5. ประธานในพิธีกล่าวปิดโครงการฝึกอบรม</p> <p>6. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวกราบลาประธาน</p>
30 นาที	<p>ขั้นสรุป</p> <p>-ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำขอขมาต่อคณะวิทยากร และมอบถวายดอกไม้ รูป เทียนแพต่อวิทยากร</p> <p>-เป็นการเรียนเชิญคณะพระวิทยากรทุกรูป/ท่านได้กล่าวให้แง่คิดแก่ลูกศิษย์ และคณะครูเป็นตัวแทนผูกแขน</p> <p>-ถ่ายภาพร่วมกัน</p> <p>-กราบลาพระรัตนตรัย</p>	<p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ตัวแทนนักเรียนนำกล่าวคำขอขมาต่อพระวิทยากรและมอบถวายดอกไม้ รูป เทียนแพ พวงมาลัยแก้ว</p> <p>2. พระวิทยากรเรียนเชิญ/เจริญพรคณะพระวิทยากรวิทยากรกล่าวให้โอวาทแก่ลูกศิษย์และมอบของที่ระลึก และคณะครูผูกแขนให้ลูกศิษย์</p> <p>3. นักเรียนร่วมกันถ่ายภาพหมู่ร่วมกับคณะวิทยากร</p> <p>4. ตัวแทนคณะพระวิทยากรนำพานักเรียนกราบบูชาพระรัตนตรัย และส่งนักเรียนกลับบ้านด้วยความสวัสดิภาพ</p>

แผนที่/เรื่อง/ประเด็นการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>8. ลาก่อนนะคนดี (ธรรมะจากพระอาจารย์/พิธีปิด)</p> <p>-สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-ความสนใจในการซักซ้อมเข้าสู่พิธีปิด</p> <p>- ความสนใจในการเข้าสู่พิธีปิด</p> <p>-พูดโต้ตอบ/ตอบคำถามกับวิทยากร</p> <p>- ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-ความสามารถในการนำเสนองาน</p> <p>-กระบวนการทำงานกลุ่ม</p>	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	พระวิทยากร,ผู้ช่วยวิจัย เป็นผู้ประเมิน นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	<p>ระดับคะแนน 4 คะแนน หมายถึง มากที่สุด</p> <p>3 หมายถึง มาก</p> <p>2 หมายถึง ปานกลาง</p> <p>1 หมายถึง น้อย</p>

ภาคผนวก จ

- แบบสัมภาษณ์ (ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน)
- แบบสอบถาม (ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน)
- แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อย
- แบบวัดพฤติกรรมการเป็นมัคทายกน้อย
- แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม
- แบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย
- แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย
- แบบประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
(สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มโรงเรียน เจ้าคณะตำบล เจ้าคณะอำเภอ
มัคทายก วัฒนธรรมอำเภอ

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับความต้องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม มัคทายกน้อย ผู้วิจัยจึงความอนุเคราะห์จากท่าน โดยนำผลที่ได้ไปสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 1 สภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา ในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 2 ข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. ชื่อ-สกุล.....
2. อายุ.....ปี
3. เพศ
 ชาย หญิง
4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าคณะตำบล เจ้าคณะอำเภอ
 มัคทายก วัฒนธรรมอำเภอ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 ป. 6 ม. 3 ม. 6
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 น้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี
 11-15 ปี 15-20 ปี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ประสบการณ์การฝึกอบรม หรือ สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ไม่เคย
 เคย
 เรื่อง
 จัดโดยหน่วยงาน.....

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแสง จังหวัดสระบุรี จำนวน 8 ข้อ

1. ปัญหาและความสำคัญ

1.1 ท่านคิดว่าหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย มีความสำคัญเพียงพอที่จะอบรมหรือไม่

.....

.....

.....

 1.2 ท่านคิดว่าในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4, ป.5, ป.6) นักเรียนมี
 ปัญหาเรื่องศาสนพิธีหลักธรรมคำสอน ลักษณะการปฏิบัติต่อพระสงฆ์และคนรอบข้าง ส่วนมากมี
 ลักษณะอย่างไร

2. หลักการ

2.1 ท่านคิดว่า การอบรมตามหลักสูตรเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายก
 น้อย ควรมีหลักการอย่างไร เพื่อให้การจัดฝึกอบรมสอดคล้องกับปัญหาและเหมาะสมกับระดับชั้น
 ของนักเรียน

3. จุดมุ่งหมาย

3.1 ท่านคิดว่าหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรมัคทายกน้อยควรกำหนด
 จุดมุ่งหมายอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและหลักการของหลักสูตร

4. ด้านเนื้อหา

4.1 เนื้อหาที่จะอบรมในหลักสูตรเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อยควรมีเนื้อหาอะไรบ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของของหลักสูตรและเหมาะสมกับนักเรียน

4.2 ท่านคิดว่าเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย ตามข้อ 4.1 จะส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเจริญงอกงามในด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยหรือไม่อย่างไร

5. เทคนิค วิธีการอบรมและกิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม

5.1 ท่านคิดว่าควรนำเทคนิค วิธีการอบรมและกิจกรรมใดบ้าง ที่สามารถนำมาใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมมัคทายกน้อย ที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

6. สื่อการฝึกอบรม

6.1 เพื่อให้การฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ท่านคิดว่าควรกำหนดและใช้สื่อในการฝึกอบรมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 การใช้สื่อประกอบการอบรม การยกอุทาหรณ์ การเปรียบเทียบให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นจริง มีความเหมาะสมกับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4,ป.5, ป.6) มากน้อยเพียงใดที่จะสามารถช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมกำเป็นมัคทายกน้อยได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 ระยะเวลาในการฝึกอบรม

7.1 ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงในการฝึกอบรมควรกำหนดกี่ชั่วโมง หรือกี่วัน จึงจะเพียงพอที่จะให้ผู้เข้ารับการอบรมบรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรได้

.....

.....

8 การวัดและประเมินผล

8.1ท่านคิดว่าควรใช้วิธีการใดบ้างในการวัดผลประเมินผล เพื่อตรวจสอบว่าผู้เข้ารับการอบรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 2 ข้อ

1. ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

1.1 ปัญหาอุปสรรคที่ท่านเคยประสบมาในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมมีอะไรบ้าง และมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สัมภาษณ์

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้ประกอบการวิจัยตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นในการฝึกอบรม
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 9 ข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ครบ

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 10 ปี 11 ปี 12 ปี อื่นระบุ.....
3. อาชีพผู้ปกครอง
 รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกร รับราชการ
 อื่น ๆ นอกจากนี้ระบุ.....
4. ปัจจุบันนักเรียนพักหรืออาศัยอยู่กับใคร
 บิดา/มารดา ญาติ ไม่ใช่ญาติ
 อื่น ๆ นอกจากนี้ระบุ.....
5. นักเรียนเคยเข้ารับการฝึกอบรมมาก่อนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
6. ถ้ามีการจัดโครงการฝึกอบรมการเป็นมัคทายก (ผู้นำพาประกอบพิธีกรรมในวันพระหรือวันต่าง ๆ) นักเรียนต้องการอบรมในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ความเป็นมาของมัคทายก
 บทบาทหน้าที่ของมัคทายก
 พิธีกรรมสำหรับมัคทายก
 คุณธรรมสำหรับมัคทายก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ถ้าจัดฝึกอบรมนักเรียนต้องการเข้าร่วมกิจกรรม
 1 วัน 2 วัน
 3 วัน 4 วัน อื่น ๆ ระบุ.....
8. ถ้ามีการจัดอบรมนักเรียนคิดว่าควรประกอบพิธีกรรม
 เข้มขันมีการฝึกปฏิบัติตลอดการฝึกอบรม
 มีกิจกรรมที่หลากหลาย
 มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 อื่น ๆ ระบุ.....
9. ถ้ามีการจัดโครงการฝึกอบรมการเป็นมัคทายก เพื่อฝึกความเป็นผู้นำพิธีกรรมทางด้านพระพุทธศาสนาและพัฒนาคุณธรรมสำหรับมัคทายก นักเรียนจะเข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่
 เข้าร่วม ไม่เข้าร่วม เพราะอะไรโปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นในการฝึกอบรม โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่างที่ท่านคิดว่าตรงตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง เห็นด้วยในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง เห็นด้วยในระดับ มาก
ระดับ 3	หมายถึง เห็นด้วยในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง เห็นด้วยในระดับ น้อย
ระดับ 1	หมายถึง เห็นด้วยในระดับ น้อยที่สุด

รายการ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ปัญหา					
1. ความรู้และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นมัคทายกและระเบียบปฏิบัติตาม พิธีกรรมของชาวพุทธ					
2. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนตามแนวทางคำสอนของพระพุทธศาสนา					
3. ความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
4. ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัวและต่อสังคม					
5. ด้านการประพฤติ ปฏิบัติตนในศีล 5					
ข้อที่ 1 ข้าพเจ้าชอบเล่นกับสัตว์บางครั้งก็แกล้งให้มันโกรธ
ข้อที่ 2 ข้าพเจ้าเพลอหยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาตเป็นบางครั้ง
ข้อที่ 3 ข้าพเจ้าเดินผ่านคนหน้าตาดีรู้สึกชื่นชมบางครั้งก็อิจฉา
ข้อที่ 4 ข้าพเจ้าชอบพูดให้เพื่อนหัวเราะด้วยการเล่าเรื่องตลกต่าง ๆ
ข้อที่ 5 ข้าพเจ้าเห็นผู้ใหญ่ตีแม่เบี้ยร์แล้วคิดว่าเหล่าเบี้ยร์คงร่อยผู้ใหญ่อึ้ง คิ้มกัน
ความต้องการความจำเป็นในการฝึกอบรม					
1. เนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้					
2. เนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม					
3. การฝึกปฏิบัติตนในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
วิธีการฝึกอบรม					
1. บรรยาย					
2. การแสดงบทบาทสมมติ					
3. การสาธิต					
4. วิดิทัศน์สื่อประกอบการบรรยาย					
5. ฝึกปฏิบัติจริงให้เห็นจริง					
6. การยกตัวอย่างและเปรียบเทียบ					
การวัดผลและประเมินผล					
1. การทดสอบ					
2. การสังเกตพฤติกรรม					

3. การสอบถาม					
4. การสัมภาษณ์					
5. ผลจากการฝึกปฏิบัติ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบวัดความรู้เกี่ยวกับมคณายน้อย

หลักสูตรฝึกอบรมมคณายน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
 คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ ให้อ่านเวลา 30 นาที
 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า มคณายน้อย ได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. อุบาสกผู้เป็นตัวแทนจัดการเรื่องบุญกุศลในวันสำคัญต่าง ๆ
 - ข. อุบาสิกาผู้เป็นตัวแทนจัดการเรื่องบุญกุศลในวันสำคัญต่าง ๆ
 - ค. ผู้นำพากล่าวในการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ
 - ง. ผู้นำทางบุญกุศลโดยนำพาประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญเป็นได้ทั้งหญิงและชาย
2. บุคคลใดสมควรได้รับเลือกให้เป็นมคณายน้อย
 - ก. ตำรวจเป็นคนรู้จักหลักธรรมแต่ชอบทำผิดเมื่อลับหลัง
 - ข. พจนมานชอบใส่ของมีค่าไปวัดแล้วตั้งใจทำบุญด้วยการหวังอยากได้คำชมจากคนรอบข้าง
 - ค. สัญญาเป็นคนชอบช่วยเหลือคนในชุมชนและแนะนำให้คนในชุมชนเข้าวัดในวันเข้าพรรษา
 - ง. ข้อ ข และ ค ถูก
3. ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของมคณายน้อยที่ต้องมี
 - ก. มีศีลาจารวัตรตรงดงามทั้งต่อหน้าและลับหลัง
 - ข. เป็นคนรู้จักหลักธรรมและแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับพระสงฆ์
 - ค. ฉลาดมีไหวพริบในการชักชวนคนรอบข้างให้ทำบุญกุศล
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาจำเป็นต้องมีผู้นำทางศาสนพิธีเพราะเหตุใด
 - ก. เพื่อให้พิธีกรรมนั้น ๆ ศักดิ์สิทธิ์
 - ข. เพื่อให้การปฏิบัติตามพิธีกรรมถูกต้องตามขั้นตอน
 - ค. เพื่อประกาศให้ศาสนาต่าง ๆ ได้รับทราบ
 - ง. เพื่อให้พิธีกรรมนั้นยิ่งใหญ่ควรแก่การนับถือ
5. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนกำลังจะยิงสัตว์ภายในบริเวณวัดนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ตะโกนคำเตือนด้วยเสียงดัง
 - ข. พุดทำความเข้าใจกับเพื่อนโดยการอธิบายเหตุผล
 - ค. พุดให้เพื่อนออกไปยิงสัตว์ข้างนอก
 - ง. โทษกว่าเดียวพระจะตำ
6. พิธีกรรม หมายถึงอะไร
 - ก. แบบอย่างในการปฏิบัติเพื่อบูชาเทวดา
 - ข. แบบแผนในการปฏิบัติเพื่อบูชาภูตผี
 - ค. แบบอย่างที่ปฏิบัติในทางศาสนา

- ง. การปฏิบัติพิธีกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสุขความเจริญเป็นสิริมงคลต่อผู้ปฏิบัติ
7. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของพิธีกรรม
- ให้ผู้นับถือได้ยึดปฏิบัติแบบอย่างเดียวกันและเพื่อสืบทอดศาสนาต่อไป
 - เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
 - เป็นศูนย์รวมจิตใจ
 - สร้างสังคมไทยให้มีความสุข
8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์ของพิธีกรรม
- ทำให้ร่ำรวยมีเงินทอง
 - ทำให้ผู้ปฏิบัติตามเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ทำให้จิตใจเบิกบาน
 - ทำให้ไม่เจ็บป่วย
9. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
- เพื่อให้คนยอมรับนับถือ
 - เพื่อประกาศตนให้ปรากฏว่าเป็นผู้ยอมรับนับถือพระพุทธเจ้า
 - เพื่อให้รู้ว่าเป็นผู้มีศีลสมบูรณ์
 - เพื่อให้ตนเองเป็นคนดี
10. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะต้องอาราธนาพระสงฆ์กี่รูป
- แล้วแต่ความเหมาะสมของฐานะ
 - 3 รูป
 - 4 รูป
 - 1 รูป
11. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับวันธรรมสวนะ
- วันแห่งการฟังธรรม
 - วันแห่งการฟังพระสวดมนต์
 - วันแห่งการฟังพระเจริญพระพุทธมนต์
 - วันแห่งการไปวัดในวันพระ
12. วันพระในพระพุทธศาสนามีกี่วัน
- 2 วัน
 - 3 วัน
 - 4 วัน
 - 5 วัน
13. สิ่งที่นักเรียนจะได้รับในการไปวัดในวันพระคืออะไร
- ทำให้จิตใจเบิกบาน
 - เสียดวงค์ในการซื้ออาหารถวายพระ

- ค. ไปเรียนหนังสือไม่ทันเนื่องจากต้องไปวัด
 ง. ทำให้เรียนหนังสือเก่ง
14. เมื่อพระเริ่มว่า ยะถา ะริระหา...นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 ก. กลับบ้าน
 ข. ถวายบังจ้ย
 ค. กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล
 ง. นั่งพนมมือ
15. เมื่อกล่าวคำถวายทานเสร็จนักเรียนพึงปฏิบัติอย่างไร
 ก. ประเคนภัตตาหารถวายพระสงฆ์
 ข. กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล
 ค. ฟังเทศน์
 ง. ขออาหารจากพระสงฆ์กลับบ้าน
16. วันใดที่นักเรียนนิยมไปประกอบพิธีเวียนเทียน
 ก. วันเข้าพรรษา
 ข. วันวิสาขบูชา
 ค. วันออกพรรษา
 ง. วันแรกนาขวัญ
17. วันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์สำคัญอย่างไร
 ก. เป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 ข. เป็นวันพระจันทร์เต็มดวง
 ค. เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีนิพพาน
 ง. เป็นวันบูชาพระพุทธรูปเจ้า
18. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น
 ก. เป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
 ข. เป็นวันพระ
 ค. เป็นวันที่พระพุทธรูปเจ้าแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
 ง. เป็นวันที่วัดจัดให้เวียนเทียน
19. เมื่อถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 ก. คมสัน ชวนเพื่อนไปตลาดนัด
 ข. สุวนันท์ ไปวัดฟังธรรม
 ค. เวียร์ ไปเวียนเทียนและจุดประทัดภายในวัด
 ง. นัต ชักชวนคนในชุมชนไปให้อาหารปลา
20. การจัดโต๊ะหมู่ หมายถึง
 ก. การเตรียมเครื่องสักการะถวายพระเจ้า

- ข. การเตรียมเครื่องสังเวทถวายพระสงฆ์
 ค. การเตรียมเครื่องบูชาพระรัตนตรัย
 ง. การเตรียมเครื่องบูชาพระพุทธ
21. ถ้าไม่มีโต๊ะหมู่บูชาจะประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้หรือไม่
 ก. ได้ เพราะหัวใจสำคัญของการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาอยู่ที่ศรัทธา
 ข. ได้ เพราะพิธีกรรมไม่ได้เสียแต่อาจไม่สมบูรณ์
 ค. ไม่ได้ เพราะทำให้ไม่ได้บุญ
 ง. ไม่ได้ เพราะพิธีกรรมไม่ศักดิ์สิทธิ์
22. คีล หมายถึงอะไร
 ก. เป็นข้อปฏิบัติของพระสงฆ์
 ข. เป็นข้อปฏิบัติของสามเณร
 ค. เป็นข้อปฏิบัติของเทวดา
 ง. เป็นข้อห้ามหรือข้อควรระวัง
23. คีล 227 ข้อเป็นคีลของใคร
 ก. พระภิกษุ
 ข. สามเณร
 ค. แม่ชี
 ง. ภิกษุณี
24. คีล 5 ข้อเป็นคีลของใคร
 ก. พระภิกษุ
 ข. เทวดา
 ค. ผู้ครองเรือน
 ง. สามเณร
25. บุคคลใดปฏิบัติตนตามหลักของคีลได้เหมาะสมที่สุด
 ก. สัมผัสใจสมาทานศีลทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน
 ข. แดงไม่เห็นขโมยเข้าบ้านผู้อื่นแล้วโทรแจ้งตำรวจ
 ค. นิดนำเศษขยะไปทิ้งบริเวณที่กำจัดขยะ
 ง. มงคลช่วยเหลือคนบาดเจ็บแล้วนำส่งโรงพยาบาล
26. เพราะเหตุใดปัญหาการฆาตกรรมในประเทศไทยจึงเพิ่มมากขึ้น
 ก. เพราะขาดแบบอย่างที่ดี
 ข. เพราะจิตใจของคนเต็มไปด้วยปัญหา
 ค. เพราะคนส่วนใหญ่ไม่ปฏิบัติตามหลักศีล 5
 ง. เพราะคนส่วนใหญ่เป็นคนไม่มีอาชีพ

27. โครนำหลักเบญจศีลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม
- ดำรงปฐมพยาบาลคนเจ็บแล้วนำส่งโรงพยาบาล
 - พจนานชไมยเงินแล้วกลับใจนำไปคืน
 - พิมพ์จิตนอกใจภรรยาแต่ไม่ได้ทำ
 - แก้วยิงนกแต่พลาดไปน้ำเพชร
28. โครปฏิบัติตามเบญจศีล ข้อที่ 4 ได้เหมาะสม
- สมทรงพูดเท็จเมื่อมีภัยมาถึงตัว
 - เจียบพูดแต่ความจริงทุกครั้ง
 - มนต์คิดว่าการพูดความจริงบางครั้งทำให้มีภัยถึงตัว
 - ลีลาวดีชอบพูดให้เพื่อน ๆ ห้ามบุญแต่ตนเองไม่เคยทำ
29. ยายมดคำชอบดื่มสุราเป็นประจำเมื่อทำงานและชอบอ้างว่าการดื่มสุราเป็นยาชูกำลัง นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวของยายมดคำ
- เห็นด้วย เพราะถ้าดื่มปริมาณน้อยก็ช่วยทำให้การทำงานได้ดี
 - เห็นด้วย เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - ไม่เห็นด้วย เพราะการดื่มสุราเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
 - ไม่เห็นด้วย เพราะการดื่มสุราทำให้เป็นบ้า
30. การที่นักเรียนดูสื่อโฆษณาเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายผู้อื่นแล้ว นำมาเลียนแบบจะทำให้ชีวิตของนักเรียนเป็นอย่างไร
- เท่มีเสน่ห์ทำให้เป็นที่น่าสนใจ
 - ชีวิตตกต่ำเนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่ไม่ดี
 - ทำให้เป็นผู้มีอิทธิพลมีแต่คนเกรงกลัว
 - มีแต่คนให้ความเคารพนับถือ

เฉลยข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ง | 16. | ข |
| 2. | ค | 17. | ค |
| 3. | ง | 18. | ค |
| 4. | ข | 19. | ข |
| 5. | ข | 20. | ค |
| 6. | ค | 21. | ก |
| 7. | ก | 22. | ง |
| 8. | ข | 23. | ก |
| 9. | ข | 24. | ค |
| 10. | ค | 25. | ง |
| 11. | ก | 26. | ค |
| 12. | ค | 27. | ก |
| 13. | ก | 28. | ข |
| 14. | ค | 29. | ค |
| 15. | ก | 30. | ข |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบวัดพฤติกรรมการเป็นมัคทายกน้อย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)

คำชี้แจง แบบวัดพฤติกรรมนี้ ให้ผู้ช่วยวิจัยวัดพฤติกรรมการเป็นมัคทายกน้อยในการฝึกอบรม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน มากที่สุด 4 ระดับดังนี้

มากที่สุด 4 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติในรายการประเมินนั้นๆ ในระดับมากที่สุด / หรือมีพฤติกรรมชัดเจนที่สุด 80 – 100 %

มาก 3 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติในรายการประเมินนั้นๆ ในระดับมาก / หรือมีพฤติกรรม ชัดเจนที่สุด 60 – 79 %

ปานกลาง 2 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติในรายการประเมินนั้นๆ ในระดับปานกลาง / หรือมีพฤติกรรม ชัดเจนที่สุด 40 – 59 %

น้อย 1 หมายถึง ได้มีการปฏิบัติในรายการประเมินนั้นๆ ในระดับน้อย / หรือมีพฤติกรรม ชัดเจนที่สุด 40 %

รายการประเมิน	ระดับการแสดงพฤติกรรมมัคทายกน้อย			
	4	3	2	1
1. ความถูกต้องในการกราบเบญจางคประดิษฐ์				
1.1 การเตรียมตัวกราบ				
1.2 จังหวะการกราบ				
1.3 ความพร้อมเพียงการกราบ				
2. ความถูกต้องในการกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย				
2.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
2.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
2.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
3. ความถูกต้องของการกล่าวคำสมาทานศีล 5				
3.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
3.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
3.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
4. ความถูกต้องของการสมาทานศีล 5 แต่ละข้อ				
4.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
4.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
4.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
5. ความถูกต้องของการอาราธนาธรรม				
5.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				

รายการประเมิน	ระดับการแสดงผลคุณธรรมมีค่านายกน้อย			
	4	3	2	1
5.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
5.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
6. ความถูกต้องของการถวายข้าวพระพุทธเจ้า				
6.1 การเตรียมอาหารถวายพระพุทธเจ้า				
6.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจนของการกล่าว				
6.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
6.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
7. ความถูกต้องของการถวายภัตตาหารพระสงฆ์				
7.1 การเตรียมภัตตาหารถวายพระสงฆ์				
7.2 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจนของการกล่าวคำถวายภัตตาหาร				
7.3 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
7.4 ความพร้อมเพียงของการกล่าวคำถวายภัตตาหาร				
7.5 การประเคนภัตตาหารถวายพระสงฆ์				
7.6 การขอเศษอาหารที่เหลือจากพระสงฆ์				
8. ความถูกต้องของการกรวดน้ำ				
8.1 การเตรียมอุปกรณ์กรวดน้ำ				
8.2 การปฏิบัติตามขั้นตอนกรวดน้ำ				
9. ความเข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของมีค่านายกน้อยได้				

(.....)

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกรบ
(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันแรกที่เรพบกัน

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกรบนี้ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ตามที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการประเมินค่าตามความเป็นจริง

ชื่อผู้สังเกต 1.....

นักเรียนที่ถูกสังเกต ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่มประกอบไปด้วย

1.....2.....
3.....4.....
5.....6.....
7.....8.....
9.....10.....

การสังเกตในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สนใจในการเข้าร่วมโครงการ				
2. ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าร่วมโครงการ				
3. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
4. กระบวนการการทำงานกลุ่ม				
5. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
6. ความสามารถในการนำเสนองาน				

บันทึกการสังเกตสำหรับผู้ช่วยวิจัย

.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม

(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ย้อนรอยมรดกน้อย

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรมนี้ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ตามที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการประเมินค่าตามความเป็นจริง

ชื่อผู้สังเกต 1.....

นักเรียนที่ถูกสังเกต ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่มประกอบไปด้วย

- 1..... 2.....
 3..... 4.....
 5..... 6.....
 7..... 8.....
 9..... 10.....

การสังเกตในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. พุดโต้ตอบ/ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมกับวิทยากร				
4. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
5. ความสามารถในการนำเสนองาน				
6. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
7. กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม				

บันทึกการสังเกตสำหรับผู้ช่วยวิจัย

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม
(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พิธีกรรมสำหรับมัตคนายน้อย

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรมนี้ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ตามที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการประเมินค่าตามความเป็นจริง

ชื่อผู้สังเกต 1.....
 นักเรียนที่ถูกสังเกต ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่มประกอบไปด้วย
 1.....2.....
 3.....4.....
 5.....6.....
 7.....8.....
 9.....10.....

การสังเกตในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
4. ขั้นตอนการการถวายทานในวันพระ				
5. พุดได้ตอบ/ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมกับวิทยากร				
6. ความสามารถในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย				
7. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
8. กระบวนการทำงานกลุ่ม				

บันทึกการสังเกตสำหรับผู้ช่วยวิจัย

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม
(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิธีกรรมสำหรับมัดคนายกน้อย

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรมนี้ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ตามที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการประเมินค่าตามความเป็นจริง

ชื่อผู้สังเกต 1.....

นักเรียนที่ถูกสังเกต ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่มประกอบไปด้วย

1.....2.....

3.....4.....

5.....6.....

7.....8.....

9.....10.....

การสังเกตในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	ดี มาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย
1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. ความสนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. การจัดโต๊ะหมู่ 4				
4. การจัดโต๊ะหมู่ 5				
5. การจัดโต๊ะหมู่ 7				
6. การจัดโต๊ะหมู่ 9				
7. ความสนใจในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา(การเวียนเทียน)				
8. พูดยุติตอบ/ตอบคำถามเรื่องที่อบรมกับวิทยากร				
9. กระบวนการทำงานกลุ่ม				
10. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
11. ความสามารถในการนำเสนองาน				

บันทึกการสังเกตสำหรับผู้ช่วยวิจัย

.....
.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม
(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรมนี้ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ตามที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องของการประเมินค่าตามความเป็นจริง

ชื่อผู้สังเกต 1.....

นักเรียนที่ถูกสังเกต ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่มประกอบไปด้วย

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... 6.....

7..... 8.....

9..... 10.....

การสังเกตในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. ตอบคำถาม/พูดโต้ตอบกับเรื่องที่อบรมกับวิทยากร				
4. ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
5. กระบวนการทำงานกลุ่ม				
6. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
7. ความสามารถในการนำเสนองาน				

บันทึกการสังเกตสำหรับผู้ช่วยวิจัย

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม

(สำหรับผู้ช่วยวิจัย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ลาก่อนนะคนดี

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรมนี้ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ตามที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการประเมินค่าตามความเป็นจริง

ชื่อผู้สังเกต 1.....

นักเรียนที่ถูกสังเกต ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่มประกอบไปด้วย

- 1.....2.....
 3.....4.....
 5.....6.....
 7.....8.....
 9.....10.....

การสังเกตในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการชักชวนเข้าสู่พิธีเปิด				
3. ความสนใจในการเข้าสู่พิธีเปิด				
4. พูดได้ตอบ/ตอบคำถามกับวิทยากร				
5. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
6. ความสามารถในการนำเสนองาน				
7. กระบวนการทำงานกลุ่ม				

บันทึกการสังเกตสำหรับผู้ช่วยวิจัย

.....

แบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี (สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบวัดคุณธรรมนี้ใช้ประกอบการวิจัยตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมมัคทายกน้อย เพื่ออบรมการเป็นมัคทายกน้อยให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยแบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สอบถาม

แบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ท่านเคยเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม/ค่ายคุณธรรมมาก่อนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
ศีลข้อที่ 1 เว้นจากการทำร้ายชีวิตให้ตกลง				
1. ข้าพเจ้าเห็นสัตว์มีชีวิตแล้วคิดอยากแก่งเพื่อ ความสนุกสนาน				
2. หยอกล้อเพื่อนด้วยความสนุกสนาน				
3. ทำให้สัตว์มีชีวิตตายโดยไม่เจตนา				
4. ทำให้ผู้อื่นบาดเจ็บโดยไม่ตั้งใจ				
ศีลข้อที่ 2 เว้นจากการถือเอาสิ่งของที่เจ้าของไม่ได้ให้ ด้วยอาการแห่งขโมย				
5. เห็นของสวยงามมีราคาคิดอยากได้				
6. หยิบของผู้อื่นมาโดยลืมหูลืมตา				
7. ซ่อนของของเพื่อนด้วยความสนุกสนาน				
8. เห็นของมีค่าตกหล่นนอกบริเวณโรงเรียนเก็บไว้กับ ตัวเองโดยคิดว่าจะนำไปแจ้งครูแต่แล้วก็ลืมหูลืม				
9. แอบนำของเพื่อนมาแล้วเก็บไว้ไม่ให้เพื่อนรู้ตัว				
10. ยืมของแล้วนาน ๆ จึงค่อยนำส่งคืน				
11. ใช้ของส่วนรวมเสร็จแล้วเก็บไว้ที่เดิม				
ศีลข้อที่ 3 เว้นจากการประทุษร้ายในกาม				
12. คู่มือหรือหนังสือเกี่ยวกับความรัก				
13. คิดชอบเพศตรงข้ามเมื่อเดินสวนกัน				
14. จับหรือสัมผัสอวัยวะบางส่วนของเพศตรงข้ามโดยเจตนา				
15. ถูกเนื้อต้องตัวเพศตรงข้ามโดยไม่ตั้งใจ				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
ศิลปะที่ 4 เว้นจากการพูดเท็จ รายการประเมิน				
16. พูดโกหกแล้วเพื่อนในห้องเรียนหลงเชื่อ				
17. พูดคำอ่อนหวานเมื่อเวลาทำผิด				
18. นินทาผู้อื่นเมื่อมีผู้ชักชวน				
19. แผลงพูดคำหยาบกับพ่อแม่และเพื่อนเวลาโกรธ				
20. เล่าเรื่องตลกให้คนอื่นหัวเราะ				
21. พุดคุยหยอให้เพื่อนทะเลาะกัน				
22. พุดบิดเบือนความจริงเพื่อความสนุกสนาน				
ศิลปะที่ 5 เว้นจากการตีมน้ำเมา				
23. หลงตีมเครื่องตีมบางชนิดมีกลิ่นเหมือนเหล้า				
24. เมื่อโตขึ้นต้องได้ตีมเหล้าแน่นอนเพราะต้องเข้าสังคมพบประสังสรรค์ผู้คน				
25. นั่งหรือเดินผ่านในบริเวณที่คนตีมของมีนเมาแล้วคิดว่ามันคงอร่อยเขาจึงตีมกัน				
26. เห็นสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า แล้วรู้สึกกลัวในโทษภัยของมัน				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายก สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง
จังหวัดสระบุรี

(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบวัดเจตคตินี้ใช้ประกอบการวิจัยตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยแบบวัดเจตคติประกอบไปด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบวัดเจตคติ

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สอบถาม

แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ท่านเคยเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม/อบรมค่ายคุณธรรม หรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้ามาเข้าอบรมเพราะถูกบังคับ					
2. ยอยากให้แต่ละกิจกรรมหมดเวลาเร็ว ๆ					
3. เรื่องราวในหลักสูตรไม่น่าสนใจเลย					
4. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีหลายรูปแบบน่าสนใจ					
5. เข้ารับอบรมแล้วรู้สึกว่ามีความรู้เกี่ยวกับศาสน พิธี หลักปฏิบัติตนในวันพระและวันสำคัญต่าง ๆ					
6. เข้าอบรมแล้วรู้สึกว่าเข้าใจถึงคุณธรรมสำหรับ มัคทายกน้อย					
7. ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจที่มีโอกาสเข้ารับการอบรม					
8. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ ใน แต่ละฐานฝึกอบรม					
9. หลังเข้าอบรมแล้วข้าพเจ้าจะนำสิ่งที่ได้ไปเผยแพร่					
10. ข้าพเจ้าสามารถนำหลักคุณธรรมสำหรับ มัคทายกน้อยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
11. เมื่อโรงเรียนหรือชุมชนต้องการคนนำพาประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาข้าพเจ้าสามารถทำได้					
12. ข้าพเจ้าได้ประโยชน์จากการอบรมครั้งนี้มาก					
13. เป็นหลักสูตรที่สามารถแนะนำการเป็นมัคทายกน้อย ได้จริง					
14. ยิ่งอบรมยิ่งน่าเบื่อ					
15. เป็นกิจกรรมแปลกใหม่สนุกสนาน					
16. เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ สนุกสนาน ผ่อนคลายไม่กดดัน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
17. อยากเข้าร่วมหลักสูตรแบบนี้อีก					
18. เข้าอบรมครั้งนี้รู้สึกเสียเวลา					
19. เป็นหลักสูตรที่ควรจัดเข้าในโรงเรียนโดยเฉพาะในทุก ๆ วันพระ					
20. เป็นหลักสูตรที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามของ ท้องถิ่นแก่เยาวชน					
21. หลักสูตรนี้ควรนำเผยแพร่ในโรงเรียนต่าง ๆ ให้ เข้าฝึกปฏิบัติ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านต่อโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นแนวทางในการจัดโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งมี 2 ตอน

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริง หรือความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 10 ปี () 11 ปี
() 12 ปี () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ได้					
3. ความพึงพอใจของท่านต่อวิทยากร/เรื่อง					
-วันที่เราพบกัน					
-ย้อนรอยมัคทายก					
- พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย (การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ,การถวายทานในวันพระ)					
-พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย (การจัดโต๊ะหมู่,วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)					
- คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย					
- ลาก่อนนะคนดี					
4. ช่วงระยะเวลาที่จัดอบรมเหมาะสม					
5. เอกสาร/สื่อประกอบการอบรม เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เข้าอบรม					
6. การดำเนินการ เช่น การประชาสัมพันธ์ การติดต่อประสานงาน การอำนวยความสะดวก ทำให้ผู้เข้ารับการ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝึกอบรมเข้าใจได้ง่าย					
7. โสตทัศนูปกรณ์ทันสมัย					
8. อาหารและเครื่องดื่มเพียงพอต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
9. บรรยากาศในการจัดอบรมเป็นกันเอง					
10. สถานที่จัดฝึกอบรมสะดวกสบาย					
11. ประเมินผลการจัดอบรมในภาพรวม					

ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ประเด็นหรือหัวข้อที่ท่านต้องการให้จัดอบรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สอบถาม

ภาคผนวก ช

- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความรู้
เกี่ยวกับมัคทายกน้อย
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดคุณธรรมสำหรับ
มัคทายกน้อย
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดพฤติกรรมการ
เป็นมัคทายกน้อย
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม
ระหว่างฝึกอบรม
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อ
หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินโครงการ
ฝึกอบรมมัคทายกน้อย

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	.....	.....	.....
2.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและความสำคัญ	.....	.....	.....
3.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักการ	.....	.....	.....
4.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย	.....	.....	.....
5.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับด้านเนื้อหา	.....	.....	.....
6.	ความสอดคล้องประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการอบรมและกิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม	.....	.....	.....
7.	ความสอดคล้องประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับสื่อการฝึกอบรม	.....	.....	.....
8.	ความสอดคล้องประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับระยะเวลาในการฝึกอบรม	.....	.....	.....
9.	ความสอดคล้องประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
10.	ความสอดคล้องประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

.....

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามและให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถาม การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยกา ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	.....	.....	.....	.....
2.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....
3.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการความจำเป็นในการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....
4.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....
5.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย
เอกสารที่จะประเมินดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรฉบับร่าง ประกอบด้วย

- ความนำ
- หลักการ
- จุดมุ่งหมาย
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ระยะเวลาในการฝึกอบรม
- เนื้อหาสาระ
- ขอบข่ายเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม
- กิจกรรมการเรียนการสอน
- สื่อการเรียนการสอน
- การวัดผลประเมินผล

2. แผนการจัดการเรียนรู้

- สาระสำคัญ
- จุดประสงค์การฝึกอบรม
- เนื้อหาสาระ
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์
- การวัดและประเมินผล
- กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

โปรดพิจารณาความสอดคล้องของส่วนประกอบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรสูตร
ฉบับร่าง และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยกำหนดคะแนนสำหรับการพิจารณาข้อ
คำถามแต่ละข้อดังนี้

พระวิริยะ คำคุณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้วิจัย

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาหลักสูตรฉบับร่างและแผนการจัดการเรียนรู้ และให้คะแนนความสอดคล้อง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแบบประเมินในแต่ละข้อ โดยกำหนดให้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	สาระสำคัญ 1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร 1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	...	...	...
2.	จุดประสงค์การฝึกอบรม 2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2.2 ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย 2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ชัดเจน	...	...	...
3.	เนื้อหา 3.1 เหมาะสมกับเวลา 3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ 3.3 น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อผู้เข้าฝึกอบรม	...	...	...
4.	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ 4.1 สร้างความแปลกใหม่ให้กับผู้อบรม 4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การฝึกอบรม 4.3 สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา 4.4 กระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามลำดับ 4.5 เหมาะสมกับเวลาที่จัดกิจกรรม 4.6 ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	...	...	...
5.	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้/อุปกรณ์ 5.1 สอดคล้องกับสาระกิจกรรมการเรียนรู้ 5.2 สื่อความหมายได้ชัดเจนและเหมาะสม	...	...	...
6.	การวัดผลประเมินผล 6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การฝึกอบรม 6.2 วัดได้ครอบคลุมสาระเนื้อหาของกิจกรรม	...	...	...

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อย และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบทดสอบ เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการทดสอบวัดความรู้ เพื่อนำไปสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแสง จังหวัดสระบุรี โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงช่องคะแนนแบบประเมินในแต่ละข้อ

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	นักเรียนสามารถบอกความหมายของผู้นำทางศาสนาได้ ข้อ 1	.....	.....	.....
2	นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้นำทางศาสนาได้ ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
3	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของผู้นำทางศาสนพิธีได้ ข้อ 6 ข้อ 7	..... .....	..... .....	..... .....
4	นักเรียนสามารถประเมินค่าลักษณะของบุคคลที่จะเป็นผู้นำทางศาสนพิธีได้ ข้อ 8 ข้อ 9	..... .....	..... .....	..... .....
5	นักเรียนสามารถบอกความหมายเกี่ยวกับพิธีกรรมได้ ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 12	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

6	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ประโยชน์ของพิธีกรรมได้ ข้อ 13 ข้อ 14	.....	.....	.....
7	นักเรียนสามารถบอกความหมายและปฏิบัติตามขั้นตอนของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ข้อ 15 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18	.....	.....	.....
8	นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเกี่ยวกับวันพระ (วันธรรมสวนะ) ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 ข้อ 23 ข้อ 24 ข้อ 25	.....	.....	.....
9	นักเรียนบอกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ข้อ 26 ข้อ 27 ข้อ 28 ข้อ 29 ข้อ 30 ข้อ 31	.....	.....	.....
10	นักเรียนให้ความหมายและบอกประเภทของโต๊ะหมู่ได้ ข้อ 32 ข้อ 33	.....	.....	.....
11	นักเรียนสามารถนำความรู้จากการจัดโต๊ะหมู่ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ข้อ 34 ข้อ 35	.....	.....	.....
12	นักเรียนสามารถบอกความหมายและจำแนกประเภทของศีลได้ ข้อ 36 ข้อ 37 ข้อ 38	.....	.....	.....

	ข้อ 39	.....	.....	.....
	ข้อ 40	.....	.....	.....
13	นักเรียนสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับศีล 5 ได้				
	ข้อ 41	.....	.....	.....
	ข้อ 42	.....	.....	.....
	ข้อ 43	.....	.....	.....
	ข้อ 44	.....	.....	.....
14	นักเรียนสามารถนำศีล 5 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				
	ข้อ 45	.....	.....	.....
	ข้อ 46	.....	.....	.....
	ข้อ 47	.....	.....	.....
	ข้อ 48	.....	.....	.....
	ข้อ 49	.....	.....	.....
	ข้อ 50	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดคุณธรรมสำหรับ
มัคทายกน้อย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบวัดคุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบวัดคุณธรรม เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปใช้ใน การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงช่องคะแนนแบบประเมินในแต่ละข้อ

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	ศิลปะข้อที่ 1 เว้นจากการทำร้ายชีวิตให้ตกลง 1. ข้าพเจ้าเห็นสัตว์มีชีวิตแล้วคิดอยากแก่งเพื่อ ความสนุกสนาน				
	2. หยอกล้อเพื่อนด้วยความสนุกสนาน				
	3. ทำให้สัตว์มีชีวิตตายโดยไม่เจตนา				
	4. ทำให้ผู้อื่นบาดเจ็บโดยไม่ตั้งใจ				
2	ศิลปะข้อที่ 2 เว้นจากการถือเอาสิ่งของที่เจ้าของไม่ได้ให้ ด้วยอาการแห่งขโมย				
	5. เห็นของสวยงามมีราคาคิดอยากได้				
	6. หยิบของผู้อื่นมาโดยลึบขออนุญาต				
	7. ซ่อนของของเพื่อนด้วยความสนุกสนาน				
	8. เห็นของมีค่าตกหล่นนอกบริเวณโรงเรียนเก็บไว้กับตัวเอง โดยคิดว่าจะนำไปแจ้งครูแต่แล้วก็ลืม				
	9. แอบนำของเพื่อนมาแล้วเก็บไว้ไม่ให้เพื่อนรู้ตัว				
	10. ยืมของแล้วนาน ๆ จึงค่อยนำส่งคืน				
3	ศิลปะข้อที่ 3 เว้นจากการประพฤติผิดในกาม				
	12. คู่มือหรือหนังสือเกี่ยวกับความรัก				
	13. คิดชอบเพศตรงข้ามเมื่อเดินสวนกัน				
	14. จับหรือสัมผัสอวัยวะบางส่วนของเพศตรงข้าม โดยเจตนา				
	15. ถูกเนื้อต้องตัวเพศตรงข้ามโดยไม่ตั้งใจ				

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
4	ศิลปะข้อที่ 4 เว้นจากการพูดเท็จ				
	16. พูดโกหกแล้วเพื่อนในห้องเรียนหลงเชื่อ				
	17. พูดคำอ่อนหวานเมื่อเวลาทำผิด				
	18. นินทาผู้อื่นเมื่อมีผู้ชักชวน				
	19. เมลอปุดคำหยาบกับพ่อแม่และเพื่อนเวลาโกรธ				
	20. เล่าเรื่องตลกให้คนอื่นหัวเราะ				
	21. พุดยุแหยให้เพื่อนทะเลาะกัน				
5	ศิลปะข้อที่ 5 เว้นจากการดื่มน้ำเมา				
	23. หลงดื่มเครื่องดื่มบางชนิดมีกลิ่นเหมือนเหล้า				
	24. เมื่อโตขึ้นต้องได้ดื่มเหล้าแน่นอนเพราะต้องเข้าสังคมพบ ประสังสรรค์ผู้คน				
	25. นั่งหรือเดินผ่านในบริเวณที่คนดื่มของมีนเมาแล้วคิดว่า มันคงอร่อยเขาจึงดื่มกัน				
	26. เห็นสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า แล้ว รู้สึกกลัวในโทษภัยของมัน				

ลงชื่อ.....ผู้ริ่ยาวชาญ

(.....)

...../...../.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมการเป็นมัคทายก
น้อย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสังเกตพฤติกรรมการเป็นมัคทายกน้อย และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสังเกต การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแสง จังหวัดสระบุรี

โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความถูกต้องในการกราบเบญจางคประดิษฐ์				
	1.1 การเตรียมตัวกราบ				
	1.2 จังหวะการกราบ				
	1.3 ความพร้อมเพียงการกราบ				
2.	ความถูกต้องในการกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย				
	2.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
	2.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
	2.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
3.	ความถูกต้องของการกล่าวคำสมาทานศีล 5				
	3.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
	3.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
	3.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
4.	ความถูกต้องของการสมาทานศีล 5 แต่ละข้อ				
	4.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
	4.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
	4.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
5.	ความถูกต้องของการอาราธนาธรรม				
	5.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจน				
	5.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
	5.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	ความถูกต้องของการถวายข้าวพระพุทธรเจ้า				
	6.1 การเตรียมอาหารถวายพระพุทธรเจ้า				
	6.1 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจนของการกล่าว				
	6.2 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
	6.3 ความพร้อมเพียงของการกล่าว				
7.	ความถูกต้องของการถวายภัตตาหารพระสงฆ์				
	7.1 การเตรียมภัตตาหารถวายพระสงฆ์				
	7.2 จังหวะ ทำนอง ความชัดเจนของการกล่าวคำถวายภัตตาหาร				
	7.3 การเปล่งเสียงหนักเบา สูง ต่ำ				
	7.4 ความพร้อมเพียงของการกล่าวคำถวายภัตตาหาร				
	7.5 การประเคนภัตตาหารถวายพระสงฆ์				
	7.6 การขอเศษอาหารที่เหลือจากพระสงฆ์				
8.	ความถูกต้องของการกรวดน้ำ				
	8.1 การเตรียมอุปกรณ์กรวดน้ำ				
	8.2 การปฏิบัติตามขั้นตอนกรวดน้ำ				
9.	ความเข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของมคณายน้อยได้				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
...../...../.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกรอบรม
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกต และให้คะแนนความสอดคล้อง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 แบบสังเกตที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสังเกตเรื่อง วันแรกที่เราพบกัน
(พิธีเปิด/มอบตัวเป็นศิษย์/แนะนำวิทยากร)**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. สนใจในการเข้าร่วมโครงการ				
2. ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าร่วมโครงการ				
3. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
4. กระบวนการการทำงานกลุ่ม				
5. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
6. ความสามารถในการนำเสนองาน				

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 แบบสังเกตที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสังเกตเรื่อง
ย้อนรอยมีคณายน้อย**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. พูดยุติตอบ/ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมกับวิทยากร				
4. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
5. ความสามารถในการนำเสนองาน				
6. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
7. กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 แบบสังเกตที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสังเกตเรื่อง พิธีกรรมสำหรับ
มัตนายน้อย (การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ, การถวายทานในวันพระ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
4. ขั้นตอนการถวายทานในวันพระ				
5. พูดยุติตอบ/ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาการ				
6. ความสามารถในการนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย				
7. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
8. กระบวนการทำงานกลุ่ม				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 แบบสังเกตที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสังเกตเรื่อง พิธีกรรมสำหรับ
มัตนายน้อย (การจัดโต๊ะหมู่, วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. ความสนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. การจัดโต๊ะหมู่ 4				
4. การจัดโต๊ะหมู่ 5				
5. การจัดโต๊ะหมู่ 7				
6. การจัดโต๊ะหมู่ 9				
7. ความสนใจในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา (การเวียนเทียน)				
8. พูดยุติตอบ/ตอบคำถามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการ				
9. กระบวนการทำงานกลุ่ม				
10. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
11. ความสามารถในการนำเสนองาน				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 แบบสังเกตที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสังเกตเรื่อง คุณธรรมสำหรับ
มัคทายกน้อย

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการรับฟังการบรรยาย				
3. ตอบคำถาม/พูดโต้ตอบกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาการ				
4. ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
5. กระบวนการทำงานกลุ่ม				
6. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
7. ความสามารถในการนำเสนองาน				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 แบบสังเกตที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสังเกตเรื่อง ลาก่อนนะคนดี
(ธรรมะจากพระอาจารย์/พิธีปิด)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. สนใจในการซักซ้อมเข้าสู่พิธีปิด				
3. ความสนใจในการเข้าสู่พิธีปิด				
4. พูดโต้ตอบ/ตอบคำถามกับวิทยาการ				
5. ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย				
6. ความสามารถในการนำเสนองาน				
7. กระบวนการทำงานกลุ่ม				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อ

หลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติ เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงช่องคะแนนแบบประเมินในแต่ละข้อ

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	ข้าพเจ้ามาเข้าอบรมเพราะถูกบังคับ				
2	อยากให้แต่ละกิจกรรมหมดเวลาเร็ว ๆ				
3	เรื่องราวในหลักสูตรไม่น่าสนใจเลย				
4	กิจกรรมที่จัดขึ้นมีหลายรูปแบบน่าสนใจ				
5	เข้ารับอบรมแล้วรู้สึกว่ามีความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธี หลักปฏิบัติตนในวันพระและวันสำคัญต่าง ๆ				
6	เข้าอบรมแล้วรู้สึกว่าจะเข้าใจถึงคุณธรรมสำหรับ มัคทายกน้อย				
7	ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจที่มีโอกาสเข้ารับการอบรม				
8	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละฐานฝึกอบรม				
9	หลังเข้าอบรมแล้วข้าพเจ้าจะนำสิ่งที่ได้ไปเผยแพร่				
10	ข้าพเจ้าสามารถนำหลักคุณธรรมสำหรับ มัคทายกน้อยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
11	เมื่อโรงเรียนหรือชุมชนต้องการคนนำพาประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาข้าพเจ้าสามารถทำได้				
12	ข้าพเจ้าได้ประโยชน์จากการอบรมครั้งนี้มาก				
13	เป็นหลักสูตรที่สามารถแนะนำการเป็นมัคทายกน้อย ได้จริง				
14	ยิ่งอบรมยิ่งน่าเบื่อ				
15	เป็นกิจกรรมแปลกใหม่สนุกสนาน				
16	เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ สนุกสนาน ผ่อนคลาย ไม่กดดัน				
17	อยากเข้าร่วมหลักสูตรแบบนี้อีก				

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ระดับความคิดเห็น
		+1	0	-1	
18	เข้าอบรมครั้งนี้รู้สึกเสียเวลา				
19	เป็นหลักสูตรที่ควรจัดเข้าในโรงเรียนโดยเฉพาะในทุก ๆ วันพระ				
20	เป็นหลักสูตรที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นแก่เยาวชน				
21	หลักสูตรนี้ควรนำเผยแพร่ในโรงเรียนต่าง ๆ ให้เข้าฝึกปฏิบัติ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบประเมิน เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปใช้ใน การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคทายกน้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงช่องคะแนนแบบประเมินในแต่ละข้อ

- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ				
2	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ได้				
3	ความพึงพอใจของท่านต่อวิทยากร/เรื่อง				
	-วันแรกที่เราพบกัน				
	-ย้อนรอยมัคทายก				
	- พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย (การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ,การถวายทานในวันพระ)				
	-พิธีกรรมสำหรับมัคทายกน้อย (การจัดโต๊ะหมู่,วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)				
	- คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย				
	- ลาก่อนนะคนดี				
4	ช่วงระยะเวลาที่อบรม				
5	เอกสาร/สื่อประกอบการอบรม				
6	การดำเนินการ เช่น การประชาสัมพันธ์ การติดต่อประสานงาน การอำนวยความสะดวก				
7	โสตทัศนูปกรณ์				
8	อาหารและเครื่องดื่ม				
9	บรรยากาศในการจัดอบรม				
10	สถานที่จัดฝึกอบรม				
11	ประเมินผลการจัดอบรมในภาพรวม				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ฅ

- การวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก
- ผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อย ก่อน-หลังฝึกอบรม
- ผลการวิเคราะห์คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อย
- ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมการเป็น
มัคทายกน้อย
- ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม
- ผลการวิเคราะห์แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม
มัคทายกน้อย
- ผลการวิเคราะห์แบบประเมินโครงการฝึกอบรม
มัคทายกน้อย

ตาราง แสดงค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดความรู้เกี่ยวกับมัคนายก
น้อย

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.25	.44
2	.32	.35
3	.56	.38
4	.77	.36
5	.67	.73
6	.43	.55
7	.38	.33
8	.40	.36
9	.24	.27
10	.80	.28
11	.79	.34
12	.67	.53
13	.62	.22
14	.51	.45
15	.47	.35
16	.33	.34
17	.54	.59
18	.60	.43
19	.56	.65
20	.49	.71
21	.53	.52
22	.75	.47
23	.38	.27
24	.40	.32
25	.35	.38
26	.23	.40
27	.57	.48
28	.68	.52
29	.53	.29
30	.69	.60

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับมัคณายน้อย

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right]$$

$$r_{tt} = \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{6.88}{42.21} \right]$$

$$r_{tt} = 1.03 [1 - 0.16]$$

$$r_{tt} = 0.862$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับมัคทายกน้อยก่อน-หลังฝึกอบรม

T-Test**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	ก่อน	12.0278	36	3.45159	.57527
	หลัง	19.3056	36	3.56827	.59471

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	ก่อน & หลัง	36	.691	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	ก่อน - หลัง	-7.2778	2.76314	.46052	-8.2127	-6.3429

t	df	Sig. (2-tailed)
-15.803	35	.000

ผลการวิเคราะห์คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อยก่อน-หลัง และ หลัง 1 เดือน
 ผลการวิเคราะห์คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อยก่อน-หลัง ผูกอบรวม

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	รวม1	2.9120	36	.69177	.11530
	รวม2	3.3796	36	.34644	.05774

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	รวม1 & รวม2	36	.521	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	รวม1 - รวม2	-.4676	.59069	.09845	-.6675	-.2677

t	df	Sig. (2-tailed)
-4.750	35	.000

ผลการวิเคราะห์คุณธรรมสำหรับมัคทายกน้อยหลังอบรมและระหว่างหลังฝึกอบรม 1 เดือน

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 รวม2	3.3796	36	.34644	.05774
รวม3	3.4028	36	.29647	.04941

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 รวม2 & รวม3	36	-.279	.099

Paired Samples Test

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	รวม2 - รวม3	-.0231	.51509	.08585	-.1974	.1511

t	df	Sig. (2-tailed)
-.270	35	.789

ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมการเป็นมัคนายกน้อย

พฤติกรรมมัคนายกน้อย วันที่ 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mean	2.2778	2.1667	2.2500	2.9167	2.4167	1.5833	2.0556	1.9722	2.2500
Std. Deviation	.56625	.69693	.55420	.28031	.50000	.55420	.33333	.69636	.55420

A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.0833	2.3333	2.4722	2.0278	2.0278	2.2778	2.1944	2.1667	2.1111	2.3611
.60356	.53452	.60880	.65405	.50631	.56625	.66845	.56061	.62234	.54263

A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	รวม1
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.1111	2.1111	2.6389	2.3611	1.6111	2.0833	1.9444	2.3056	2.0556	2.1845
.70823	.57459	.54263	.48714	.49441	.36839	.71492	.52478	.53154	.16957

พฤติกรรมมัคนายกน้อย วันที่ 2

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mean	2.4722	2.6667	2.4722	2.7778	2.4444	2.5278	2.4722	2.6667	2.4722
Std. Deviation	.50631	.53452	.50631	.48469	.50395	.50631	.50631	.53452	.50631

B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.7778	2.7778	2.4444	2.5278	2.4722	2.6667	2.4722	2.4722	2.7778	2.7778
.48469	.48469	.50395	.50631	.50631	.53452	.50631	.50631	.48469	.48469

B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	รวม2
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4444	2.5278	2.4722	2.4722	2.7778	2.7778	2.4444	2.5278	2.7778	2.5843
.50395	.50631	.50631	.50631	.48469	.48469	.50395	.50631	.48469	.18093

พฤติกรรมมัคนายกน้อย วันที่ 3

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.3333	3.3611	3.2778	3.4722	3.3889	3.2500	3.4444	3.3611	3.2500
Std. Deviation	.47809	.63932	.45426	.50631	.49441	.43916	.50395	.48714	.43916

C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3333	3.3333	3.2500	3.3333	3.4722	3.3889	3.4722	3.3889	3.2500	3.4167	3.3333
.47809	.63246	.43916	.47809	.50631	.49441	.50631	.49441	.43916	.50000	.47809

C21	C22	C23	C24	C25	C26	C27	C28	รวม3
36	36	36	36	36	36	36	36	36
0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2500	3.3611	3.3611	3.2778	3.3333	3.3611	3.2500	3.3333	3.3442
.43916	.48714	.48714	.45426	.47809	.63932	.43916	.47809	.17437

พฤติกรรมมีค่านายกปลอม วันที่ 4

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.6944	3.7500	3.6111	4.0000	3.2222	3.6389	4.0000	3.2500
Std. Deviation	.46718	.43916	.49441	.00000	.54043	.48714	.00000	.50000

D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.0000	3.7500	3.6111	4.0000	3.2222	3.6389	3.2500	4.0000	3.7500	3.6111
.00000	.43916	.49441	.00000	.54043	.48714	.50000	.00000	.43916	.49441

D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26	D27	D28	รวม4
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.0000	4.0000	3.2222	3.6389	3.2500	4.0000	3.7500	3.7500	3.6111	4.0000	3.6865
.00000	.00000	.54043	.48714	.50000	.00000	.43916	.43916	.49441	.00000	.15974

ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (วันแรกที่เราพบกัน)

Statistics

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	ผลรวม
N Valid	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.0000	3.5000	3.2500	3.2400	3.2500	3.7500	3.3333
Std. Deviation	.00000	.50709	1.10518	.50709	.89831	.84092	.43095

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (ย่อหรือมีคณายน้อย)

Statistics

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	ผลรวม
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.5000	3.0000	3.5100	3.2500	3.5000	3.5000	3.2300	3.3971
Std. Deviation	.50709	.71714	.39109	.43916	.50709	.50709	.41016	.29869

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พิธีกรรมสำหรับมีคณายน้อย

Statistics

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	ผลรวม
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.2600	3.0000	3.2500	3.5000	3.0000	3.2500	2.9700	3.2500	3.1875
Std. Deviation	.47109	.71714	.43916	.50916	.71714	.84092	1.19419	.84092	.54158

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 พิธีกรรมสำหรับมีคณายน้อย (ต่อ)

Statistics

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
N Valid	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.6580	2.9700	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000
Std. Deviation	.49916	1.18714	.00000	.00000	.00000	.00000	.00000

D8	D9	D10	D11	ผลรวม
36	36	36	36	36
0	0	0	0	0
3.5200	3.7000	3.7550	3.8600	3.8967
.51092	.49092	.44092	.34709	.30424

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

Statistics

	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	ผลรวม
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.0000	3.4100	4.0000	4.0000	3.2500	4.0000	4.0000	3.8700
Std. Deviation	.00000	.49916	.00000	.00000	.83709	.00000	.00000	.34065

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

Statistics

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	ผลรวม
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000
Std. Deviation	.00000	.00000	.00000	.00000	.00000	.00000	.00000	.00000

ผลการวิเคราะห์แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคนายกน้อย

Frequencies

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	1.8889	1.8056	2.0000	4.2222	4.5000	3.9444	4.1389	2.7500	3.8611
Std. Deviation	1.16565	.88864	1.43427	.98883	.60945	1.21760	1.01848	1.48083	1.22247

A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2778	4.1667	4.4444	4.2500	1.9722	4.1389	4.3056	4.0833	1.9167	3.5278	4.1944
.84890	.87831	.80868	.76997	1.27584	1.09942	.62425	.96732	1.15573	1.34134	.74907

A21	ผลรวม
36	36
0	0
4.4167	3.5222
.69179	.35522

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
N Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.6389	4.1111	4.3056	3.9444	3.9167	4.4167	4.2778	4.2222	3.8889
Std. Deviation	.59295	.70823	.85589	1.09400	1.07902	.64918	.91374	.76012	.97915

A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	ผลรวม
36	36	36	36	36	36	36	36	36
0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3333	4.2778	4.0556	3.6944	4.3333	4.3056	4.5833	4.1944	4.2059
.67612	.65949	.89265	1.03701	1.14642	.92023	.55420	.78629	.47737

ภาคผนวก ญ

- ตัวอย่างเอกสารประกอบการบรรยายแผนการฝึกอบรม
- ตัวอย่างภาพประกอบการฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตัวอย่างเอกสารประกอบการบรรยายแผนการฝึกอบรม เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องมัคทายกน้อย

มัคทายกน้อย

พระวิริยะ คำคุณ

วัตถุประสงค์

- มัคทายกน้อย...
- วัตถุประสงค์...
- มัคทายกน้อย...

มัคทายกน้อยคืออะไร

- มัคทายกน้อย หมายถึง เด็กชายหรือเด็กหญิงที่ได้นำตนถวายแด่พระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์
- มัคทายกน้อย หมายถึง เด็กชายหรือเด็กหญิงที่ได้นำตนถวายแด่พระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์

- เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
- ศึกษาพระธรรม
- ปฏิบัติธรรม
- ...

...มัคทายกน้อย...

โรงเรียนต้องทำอะไรบ้าง


นักเรียนต้องสามารถ

สามารถคิด ถ้าวางตัวช่วยซึ่งทาน

และวันดีดีของพระพุทธรูปศาสนา


- เมื่อนักเรียนอยู่ที่โรงเรียนก็สามารถเป็นผู้นำทีมนักเรียนประกอบพิธีกรรมได้ นอกจากนี้ก็ยังสามารถเป็นนักบวชได้อีก

สถาบันธรรม




อะไรจะได้ ไรจากการเป็นนักบวช

- ได้มีโอกาสไปฝึกปฏิบัติธรรมทางศาสนาและพิธีกรรม
- การเป็นผู้นำทางศาสนา
- ได้รับความเป็นมาของมีค่า
- ได้รับความเป็นมาของวันดีดีจากพระพุทธรูปศาสนา
- ได้มีโอกาสไปปฏิบัติธรรม



- เมื่อนักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมได้
- ถ้าไม่มีคนชวนเข้าวัดเรียนก็ควรจะเป็นอย่างไร




มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตัวอย่างภาพประกอบการฝึกอบรม



วันแรกที่เราเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม



ลงทะเบียนเสร็จแล้วหนูก็ทำข้อสอบวัดความรู้เกี่ยวกับมัดนายกน้อย



กล่าวรายงานประธานในที่ประชุมเปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย



พระครูสุวรรณธรรมวัตร เจ้าคณะตำบลหนองควายไชยประธานเปิดโครงการฝึกอบรมมัคทายกน้อย



เข้ากลุ่มร่วมกันทำงานกลุ่มเพื่อเตรียมเสนอ



นำเสนอผลงานกลุ่มให้เพื่อนฟังและซักถาม



ร่วมกันถวายทานตามแบบมคฺคทายกน้อย



ประเคนภัตตาหารถวายพระสงฆ์



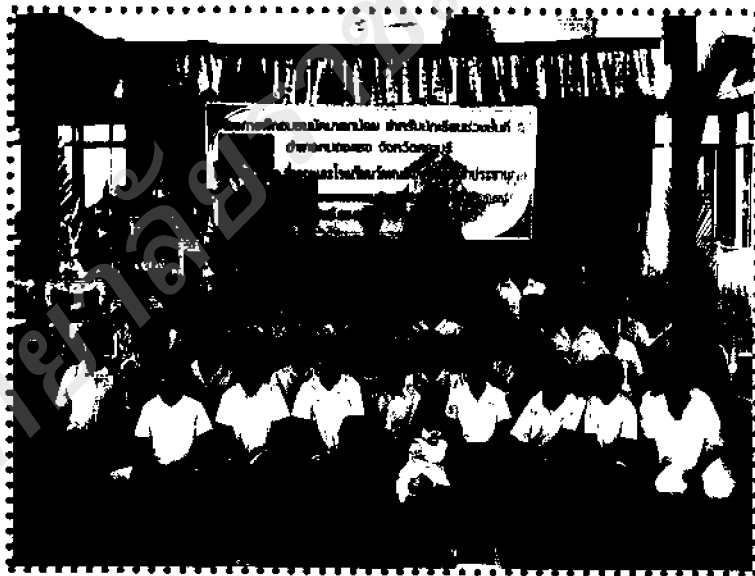
ตัวแทนคณะครูกล่าวรายงานและเรียนเชิญประธานในพิธีกล่าวปิดโครงการ



ประธานกล่าวปิดโครงการสีทองมม



มอบขวัญกำลังใจให้ลูกศิษย์ก่อนจากกัน



และแล้วเราก็จากลาด้วยความทรงจำอันงดงาม

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	พระวิริยะ คำคุณ
วัน เดือน ปีเกิด	1 ธันวาคม 2525
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	วัดหนองกบ ตำบลหนองกบ อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวัดหนองกบ (ไทยกล้าประชานุกูล) อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2543 นักธรรมชั้นเอก วัดท่าพระหงษ์เทศประดิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2549 พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี