



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออก  
Parental Involvement in Promoting Early Childhood Learning  
Child Development Center Eastern Region

ชนมธิดา ยาแก้ว  
และคณะผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออก  
Parental Involvement in Promoting Early Childhood Learning  
Child Development Center Eastern Region

นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว  
และคณะผู้วิจัย  
(คณะครุศาสตร์)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2558)

|                   |   |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิจัย       | การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง                     |
| ผู้ดำเนินการวิจัย | นางสาวชนมธิดา ยาแก้ว<br>นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส<br>นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ<br>นางสาวรวี ศิริปริชยากร<br>นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์ |
| ที่ปรึกษา         | ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรรย์ทัศน<br>ผศ.ดร.จิระ จิตสุภา   |
| หน่วยงาน          | คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี<br>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต   |
| ปี พ.ศ.           | 2560  |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด จำนวน 1,136 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป เป็นแบบเลือกรายการ (Check List) และเติมข้อความ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ ตามมาตรวัดของ Likert แบบสอบถามลักษณะนี้ใช้วัดปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ในงานวิจัย สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาคุณลักษณะของผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพ ทำงานส่วนตัวร้อยละ 41.41 ส่วนพนักงานเอกชน ร้อยละ 32.12 รับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 26.47 ตามลำดับ และระดับการศึกษาผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 48 ส่วนระดับปริญญาตรี ร้อยละ 28 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 24 ตามลำดับ

2. การศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงโดยรวมมีกัน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การอบรมเลี้ยงดูเด็ก อยู่ในระดับมาก ส่วนการติดต่อสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน การตัดสินใจ การมีส่วนร่วมกับชุมชน และด้านการอาสาสมัครมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Research Title</b>       | <b>Parental Involvement in Promoting Early Childhood Learning Child Development Center Eastern Region</b>                              |
| <b>Researcher</b>           | Miss Chontida Yakaew<br>Miss Nisarot Issaramanorose<br>Miss Aunchittha Piyajitti<br>Miss Ravee Siriprichayakorn<br>Miss Jiraporn Yokin |
| <b>Research Consultants</b> | Acting 2.Lt. Dr.Kwanjai Jariyatatkone<br>Asst. Dr.Jira Jitsupa   |
| <b>Organization</b>         | Suan Dusit Rajabhat University   |
| <b>Year</b>                 | 2017   |

The purpose of this research is to study the participation of parents in the promotion of children's learning. Population and sample Parents of young children in child development centers Eastern area From the total of 1,136 child development centers, the tools used in the research were questionnaires on general status. Check list and fill The Early Childhood Learning Involvement Questionnaire was rated 5 scales in accordance with Likert scale. The questionnaire was used to measure the causal factors affecting the participation. parent Statistics used in research. Descriptive statistics using percentage (%) mean scores And standard deviation (S.D.) The results are as follows.

1. The study of the characteristics of parents of children in child development centers. Eastern area found. Guardian Private employees 41.41%, private employees 32.12%, government employees and 26.47% respectively. Accounted for 48 percent, while the bachelor degree was 28 percent, and 24 percent was higher than the bachelor's degree, respectively.

2. A Study of Parental Involvement Behavior in Children's Learning Promotion in Child Development Center East area as a whole. Participation is moderate. When classified on the basis of each. Parenting At a high level Communication Home learning, decision making, community involvement And the volunteers were at a moderate level.

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้ให้ความรู้คำปรึกษา ขอขอบพระคุณว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์ ผศ.ดร.จิระ จิตสุภา และผู้ประสานงานสถาบันวิจัย ผศ.ดร.นิตานาด มั่งศิริ คุณศศิธร ทองสถิต คุณอรทัย โกกิลกนิษฐคุณวรรณชนก ซิ่นเจริญ และคุณเมธินี ช่วยแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งให้กำลังใจ และผู้วิจัยมีความวิริยะอุตสาหะในการศึกษาวิจัยมาโดยตลอด ผู้ศึกษาซึ่งในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิและท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

งานวิจัยเล่มนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงกราบขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้วิจัย

2560